

# 附件 4 新北市立猴硠-蒙特梭利實驗小學 115 學年度學生參與實驗教育同意書

## 【學校留存】

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意新北市立猴硠-蒙特梭利實驗小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：在 12 年國教的基礎下融入蒙特梭利教育精神與教學法。
- (二)學生圖像：自主學習、團隊合作、和平教育。
- (三)課程主軸：蒙特梭利五大故事(宇宙故事、生命故事、人類故事、溝通故事及數學故事)。
- (四)教學特色：混齡教學、合作學習、自主規畫、戶外探索、專題探究及服務學習。
- (五)作業方式：學習檔案、作品觀摩、專題發表、成果展演等多元方式。
- (六)評量方式：紙筆及多元評量。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師會談。
- (三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。
- (四)學校課程活動或遇緊急突發狀況需家長協助時，能全力配合處理。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供 115 學年度新生及轉學生報名使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話 1：\_\_\_\_\_ 連絡電話 2：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

# 附件 4 新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 115 學年度學生參與實驗教育同意書

## 【家長留存】

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：在 12 年國教的基礎下融入蒙特梭利教育精神與教學法。
- (二)學生圖像：自主學習、團隊合作、和平教育。
- (三)課程主軸：蒙特梭利五大故事(宇宙故事、生命故事、人類故事、溝通故事及數學故事)。
- (四)教學特色：混齡教學、合作學習、自主規畫、戶外探索、專題探究及服務學習。
- (五)作業方式：學習檔案、作品觀摩、專題發表、成果展演等多元方式。
- (六)評量方式：紙筆及多元評量。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師會談。
- (三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。
- (四)學校課程活動或遇緊急突發狀況需家長協助時，能全力配合處理。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供 115 學年度新生及轉學生報名使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：\_\_\_\_\_

連絡電話 1：\_\_\_\_\_ 連絡電話 2：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日