

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學115學年度

【英語動起來】實施計畫

壹、依據：新北市113-115學年度國民小學推動生活英語動起來實施計畫辦理。

貳、目標：

- 一、全方位提供學生英語學習情境與機會，以提升兒童英語溝通的能力。
- 二、加強學生運用所學累積成就，並培養興趣與自我學習能力。
- 三、強調臺灣與外國文化習俗的認識，使學生具備文化包容的情操。

參、英文師資：潘宜如老師。

肆、推動小組：

職稱	姓名	工作職掌
校長	王瑞邦	督導計畫之執行
教務主任	陳怡臻	策畫實施計畫
教學組長	張真仔	執行計畫及彙整成果
英語領域召集人	潘宜如	推動計畫內容並將英語融入各領域課程

伍、實施辦法：

一、導入外師：每周一英語外師入校協同教學，善用外師計畫資源，創造真實的全英語互動情境，拓展學生的國際視野與多元文化素養。

二、靜態方面：

- (一) 英語主題佈置欄：於英語教室旁之佈告欄建置英語教學專欄，定期更新。
- (二) 英語角設置：在英語教室建置專屬的英語學習角落，放置英語繪本、字卡、桌遊或學生的手作互動教具。
- (三) 於校網設置【英語動起來】專區。
- (四) 召開推動小組會議討論學習情形並進行滾動式修正。

三、動態方面：

(一) 全校性比賽：

1、跨領域議題報告：

- (1) 對象：三至六年級學生。
- (2) 比賽內容：全班學生共同報告專題。檢核重點為發音準確度、語調及表達力。
- (3) 執行方式：每學期舉辦一次，由教師評審，於學校鐘萼木廣場週四朝會進行。參賽者皆頒發獎狀或小禮物。

2. 英語唱唱跳跳比賽：

- (1) 對象：一年級至二年級學生。
- (2) 比賽內容：以英語兒歌為主，學生表演唱跳動作，重點在英語發音和肢體表達之協調性。
- (3) 執行方式：每學期舉辦一次，由教師評審，於學校鐘萼木廣場週四朝會進行。參賽者皆頒發獎狀或小禮物。

(二)英語日活動：每週四定為「英語日」。

1、雙語朝會：於朝會時間使用例行英語指令，以及不定期融入英語宣導，或作為提供學生多元的英語成果展演舞台。

2、校園生活英語廣播：利用打掃時間播送校園英語廣播與精選英語歌曲，在優美旋律與生活化廣播中，耳濡目染提升聽力與語感。

3、每週一句：推動每週一則實用生活句型（涵蓋禮貌問候、物品借用與教室常規等），融入聯絡簿親師生互動，引導學生在校園生活中反覆實踐與應用。

(三)英語之跨領域教學：

1、實施內容：每學期請各班完成1個結合英語與其他科目的跨領域專題作業，例如：英語與環境：境保護議題發表；英語與家庭：製作家庭樹 (family tree) 。

2、展示方式：結合各班學習成果展，於當日展出成品，邀請親師生參觀。

(四)擴大課室英語運用

1、英語課堂情境營造：於課堂教學中提升英語指令（Classroom English）使用比例，透過生活化、規律化的聽力輸入，建立自然的英語溝通情境。

2、數位賦能跨領域學習：導入學習吧（Learn Mode），自製課程，如發音轉盤，每週一句，小書閱讀，課文教材以輔助教學。

3、沉浸式師生情境互動：營造無壓力的開口說環境，鼓勵學生與外籍教師進行日常英語問候與互動，建立自信心，落實「英語即生活」之理念。

(五)校外參賽：

每學年參加教育局主辦之英語讀者劇場競賽。

陸、備註：結合本校校務行政系統之「I point積分獎勵制度」，提高學生的學習動機。