新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學114學年度五年級第1學期部定課程計畫 教學者: 邱鈺茜

一、課程類別:

- 1.■國語文 2.□閩南語文 3.□客家語文 4.□原住民族語文: _____族 5.□新住民語文: _____語 6.□英語文
- 7.□數學 8.□健康與體育 9.□生活課程 10.□社會 11.□自然 12.□藝術 13.□綜合活動 14.□台灣手語
- 二、學習節數: 國語每週(3)節、大工作-國語每週(3)節,實施(21)週,共(126)節。

三、課程目標

- 1.從統整識字中,增強文字的思辨、運用能力,增強文字的運用能力。
- 2.從閱讀的文章中,學習欣賞不同的寫法,並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。
- 3. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。
- 4.從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。
- 5.認識說理與議論並重的議論文,從事件中烘托出事理的真諦,進一步襯托出主題的獨特性。

四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規畫活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。

國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。

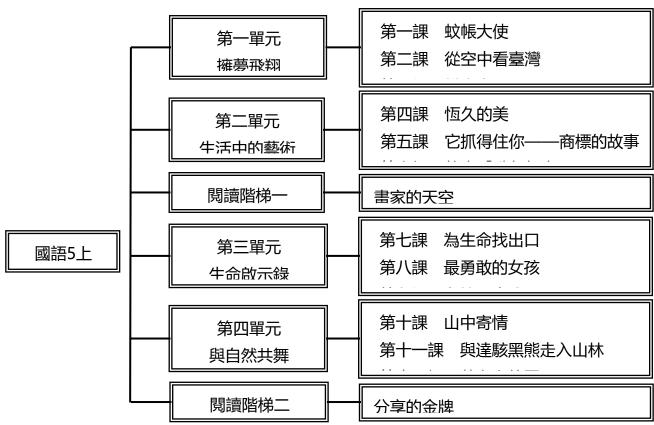
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。

國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。

國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重 與欣賞多元文化。

五、課程架構:



六、本課程是否實施混齡教學: □是(__年級和__年級) ■否

七、素養導向教學規劃:

教學期程	學習	'重點	男二/ 十 顆夕採锅活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教 学 规性	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	双字具까/字白尔哈	計里刀式	州出入、田我定县	1用社
第一週	2-Ⅲ-5 把握	Ab-Ⅲ-5	第一單元擁夢飛翔		教學資源	實作評量	【人權教育】	
9/01-	說話内容的	4,500 個 常 用	一、蚊帳大使	6	國語5上電子教科書	發表評量	人E4 表達自	
9/05	主題、重要	語詞的認念。	【活動一】			習作評量	己對一個美好	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
-	學習表現	學習内容	単儿/工题有件架/点期内各	即数	狄子貝/冰/子 日來哈	计里刀式	州はノて山我疋包	11月5工
	細節與結構 邏輯。 2-Ⅲ-6 結合 科 技 與 升 達的效能。 4-Ⅲ-3 運用 字辭典、	Ad-Ⅲ-1 意義 段 與 篇 章 結 構。 Ba-Ⅲ-1 順敘 與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2 各類	3.跟著教師或電子書朗讀課 文。 4.根據提問回答,串連成大 意。		學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學習表現力。 3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提		世界的想法, 並聆聽他人 想法。 【生命教 發 不 身受的, 身受動, 以主動, 家 體力, 你 會自	
		的關係。	1.運用策略,理解詞義,並 能運用在造句上。 2.運用理解詞語策略,理解 多義詞的意思,並能應用在 句子上。 3.認識字的形音義並連結已 知,擴展識字學習。 4.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.熟悉文章内容,讀出重 點。		升探究能力。		己從他看 他看 有 他 看 感 。 生 了 是 5 是 5 是 5 是 6 是 5 是 6 是 6 是 6 是 6 是 7 是 7 是 7 8 是 7 是 7 8 是 7 是 7 8 是 7 是 7	

北京総十四二日	學習	重點	95. / 大阪夕郊帘洋新内穴	左 左由 b	北 爾次に/爾羽佐城	₩ ₩ ₩	□4 / 5×82	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	的點 6-表使標 6-各 55。		2.能留答說。 3.完成習作第四人 1.掌握形 1.。 【活動型 1.。 【活動型 1.。 【活動型 1.。 【活動型 1.。 【活动型 1.。 【活動全文的 1.。 【活力 1.。 【活力 1.。 【活动 2.。 是有一个 1.。 是有一个 1					

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教 学 知性	學習表現	學習内容	単小工超句件架心動的合	即数	教子貝/M/子目來哈 	计里刀式	州北ノへ一我走忠	消制直工
			【寫字】1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本,查詢「明白、名義」多義詞的意義,辨識「明白、名義」的各種用法。					
第二週 9/08- 9/12	說主細邏2-Ⅲ-6 與 升訊達 明	4,500 個 常用 語詞的認念。 Ad-Ⅲ-1 意義 段 與 篇 章 結 構。 Ba-Ⅲ-1 順敘 與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2 各類	【活動一】 1.分析標題和單元主題的關聯性,合理的猜測內文。 2.觀察圖文內容,說出對瘧疾的認識。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.根據提問回答,串連成大意。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。 3.在真實情境中培養 問題解決能力。 4.以問題導向學習提 升探究能力。	習作評量	【人己世並想【生身身及能己人性4 一的聽。命 我要主力從教表個想他 教發、同去察者育達美法人 育展感理愛覺接到自好,的	

	學習	重點	55.	節數	 数数次活/图羽钵帧	≒ ₩⊒ ₹- ₽	□4 》 ÷美月百	備註
教學期程 —	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即級	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	消用計
分5相和出點本5量文文的點6表使樗6名		的關係。	1.運用策等,理解詞義,並能運用在造句上。 2.運用理解詞語,理解詞語,理解多義上。 3.認識房間,對於學習。 4.完成對學別。 4.完成對學別。 4.完成對學別。 4.完成對學別。 4.完成對學別。 4.完成對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,對學別,				的培心【育涯已涯決定的培心【育涯的情况。 生	

北午餃子中工口	學習	重點	9二/大阪友怒钩迁制内克	左左由左	北 爾次に/爾羽佐城	₩ ₩ ₩	□4 / 5×80	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			3.完成習作第三大題:					

≯ ₩ 68 ₩ 17 ₩	學習	重點	35二/ 计距夕延钩迁制内容	各条电石	新 與次活/與羽钵帧	評量方式	□4 》 ≒美月五	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	以多次	教學資源/學習策略	计里刀式	融入議題	1伸註
第三週	1-Ⅲ-3 判斷	Ab-Ⅲ-1	第一單元擁夢飛翔		教學資源	實作評量	【環境教育】	
9/15-	聆聽内容的	2,700個常用	二、從空中看臺灣		國語5上電子教科書	發表評量	環E4 覺知經	
9/19	合理性,並	字的字形、字	【活動一】			習作評量	濟發展與工業	
	分辨事實或	音和字義。	1.分析標題和單元主題的關		學習策略	口語評量	發展對環境的	
	意見。	Ab-Ⅲ-6	聯性,合理的猜測內文。		1.教方法、策略,給		衝擊。	
	2-Ⅲ-2 從聽	3,700 個 常 用	2.透過參觀攝影展的情境引		予學習任務,培養		環E17 養成日	
	聞内容進行	語詞的使用。	導,說一說用不一樣的角度		自主學習能力。		常生活節約用	
	判斷和提	Ac-Ⅲ-4 各類	拍攝,給自己哪些不一樣的		2.以合作學習提升學		水、用電、物	
	問,並做合	文句表達的情	感受。		習表現力。		質的行為,減	
	理的應對。	感與意義。	3.透過影片畫面,具體說出		3.在真實情境中培養		少資源的消	
	4-Ⅲ-3 運用	Ad-Ⅲ-1 意義	臺灣的美麗與哀愁。	6	問題解決能力。		耗。	
	字辭典、成	段與篇章結	4.根據提問回答,串連成大		4.以問題導向學習提			
	語辭典等,	構。	意。		升探究能力。			
	擴充詞彙,	Ca-Ⅲ-2 各類	5.完成習作第四大題。					
	分辨詞義。	文本中表現科	【活動二】					
	5-Ⅲ-4 區分	技演進、環境	1.運用策略,理解詞義並能					
	文本中的客	發展的文化内	運用造句。					
	觀事實與主	涵。	2.認識生字的形音義,寫出					
	觀判斷之間		正確的國字。					
	的差別。		3.完成習作第一大題。					
			【活動三】					

北段中口口	學習	重點	智二/ 计 距反较的活動中态	左左由右	北 爾次に/商羽笙帖		□4 》 ⇒美田豆	/#≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	6-Ⅲ-3 掌原 :		1.依據課文內容,表達適當的聲音,朗讀課文內容,表達適當的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					

北京科学日エロ	學習	重點	智二/ 计 距复数的活動中央	左左由左	北 爾次に/簡羽竿帧	 파트ナー	□h 〉 註目百	<i>(</i> #±±-}-
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			【作文】根據自己蒐集的資 料想一想「美麗」與「哀 愁」。					
第四週	1-Ⅲ-2 根據	Ab-Ⅲ-1	第一單元擁夢飛翔		教學資源	實作評量	【生涯規畫教	
9/22-	演講、新聞	2,700 個 常 用	三、攀岩高手		國語5上電子教科書	發表評量	育】	
9/26	話語情境及	字的字形、字	【活動一】			習作評量	涯E4 認識自	
	其情感,聽	音和字義。	1.分析標題和單元主題的關		學習策略	口語評量	己的特質與興	
	出不同語	Ac-Ⅲ-3 各種	聯性,合理的猜測內文。		1.教方法、策略,給		趣。	
	氣,理解對	複句的意義。	2.知道圖中人物為完成目標		予學習任務,培養		涯E11 培養規	
	方所傳達的	Ad-Ⅲ-3 故	所做的努力,並激發學生思		自主學習能力。		畫與運用時間	
	情意,表現	事、童詩、現	考未來的自己想做什麼,可		2.以合作學習提升學		的能力。	
	適切的回	代散文、少年	能遇到哪些困難,以及如何	6	習表現力。			
	應。	小說、兒童劇	克服。		3.在真實情境中培養			
	2-Ⅲ-1 觀察	等。	3.試說大意根據提問回答,		問題解決能力。			
	生活情境的	Cc-Ⅲ-1 各類	串連成大意。		4.以問題導向學習提			
	變化,培養	文本中的藝	【活動二】		升探究能力。			
			1.運用理解詞語策略理解詞					
	,		義,並能運用造句。					
	積累說話材	涵。	2.認識生字的形音義,書寫					
	料。		正確的國字。					

北上段中口口	學習.	重點	9二/ 计 距反应的活動中央	左 左由 b	北 爾次に/簡羽体帖	₩ ₩ ₩	□4 / 5 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	/#≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學 Ⅲ字構的文與Ⅲ我論,隱訊。Ⅲ詩署 12 的,部字字 8 提論推含息 14 及现字運件的。運問等論的或 創及識形用了字 用、策文因觀 作故	學習内容	3.填充的生字、形质的生字、形质的生字、形质,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个					
			方法,並讀懂詩句含義。					

北京競出口口	學習	重點	智二/ 计 距存获的活動内容	左左由右	北 爾次に/簡羽笠吻		□4 》 ⇒美目五	/ # ≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容 	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			2.根據問題回答,並仿寫一 段詩句。 補救教學 【聽與說】引導學生說出 「攀岩高手」傳遞哪些訊息,再共同討論。 【閱讀】引導學生回顧本節 課的學習內容,鼓勵學生分 享自己覺得印象最深刻的內容。 【作文】安排想像力寫作的 練習,讓學生能透過物抒發 情感。					
第五週 9/29- 10/03	自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因	文句表達的情 感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章 的 大 意 、 主	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一 【活動一】 1.認識譬喻修辭。 2.知道擬人法和譬喻法差 異,寫出譬喻句。 【活動二】	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】	

北丘路井口工口	學習	重點	智二/ 计 距反较的活动中态	節數	北 爾次话/爾羽笠顺	÷┰ ╸	□h 〉 註目百	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	1用註
	6-Ⅲ-2 培養 思考力、第 想力等寫作 基本能力。 6-Ⅲ-6 練習 各種寫作技 巧。		1.說出把記敘文寫得更精采的寫作手法。 2.運用把記敘文寫得更精采的寫作手法,完成一段短文。 補救教學 【聽與說】請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 【閱讀】引導學生回到課文,選擇適當的方法,理解陌生詞語的意思。		2.以合作學習提升學習表現力。 3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。		閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第六週 10/06- 10/10	合理性,並 分辨事實或 意見。	2,700 個 常 用 字的字形、字 音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個 常 用	第二單元生活中的藝術四、恆久的美 【活動一】 1.發表生活中自己喜愛的藝術作品或活動。 2.辨識客觀描述與主觀想法。 3.以齊讀方式朗讀課文。	3	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。	習作評量	【生命教育】 生 E7 發展 身處地、同 身受的 及主動,察 能力, 企 管 的 各種幫助,	

址 磁 ₩170	學習	重點	男二/ 计 距夕採钩迁動内家	公公申 4	<u></u> 数数次流/数羽垒帧	≒ ₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽	□析 》 ÷美月百	/ # ≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	尊重不同意	Ab-Ⅲ-4 多音	 4.依據關鍵詞、語句和提問		2.以合作學習提升學		培養感恩之	
	見。	字及多義字。	引導整理課文大意。		習表現力。		心。	
	4-Ⅲ-1 認識	Ab-Ⅲ-6	【活動二】		3.在真實情境中培養			
	常用國字至	3,700 個 常 用	1.運用各種理解詞語策略理		問題解決能力。			
	少2,700字,	語詞的使用。	解詞義。		4.以問題導向學習提			
	使用 2,200	Ac-Ⅲ-4 各類	2.依據上下文,辨識多義詞		升探究能力。			
	字。	文句表達的情	並正確應用。					
	4-Ⅲ-3 運用	感與意義。	3.學習生字的形音義,寫出					
	字辭典、成		正確的國字。					
	語辭典等,		【活動三】					
	擴充詞彙,		1.專注輪讀課文,用正確的					
	分辨詞義。		字音、語速和聲調讀出課					
	5-Ⅲ-4 區分		文。					
	文本中的客		2.深入理解課文内容和情					
	觀事實與主		感。					
	觀判斷之間		3.根據課文内容完成作答。					
	的差別。		4.設計排比句的讀法,把三					
	6-Ⅲ-6 練習		個相同句式的結語讀出層					
	各種寫作技		次。					
	巧。		【活動四】					
			1.整理課文結構。					

北京競出口口	學習	重點	智二/ 计 距反较均迁制内容	左左由右	北 爾次に/爾羽笙帖	評量方式	□4 》 ⇒美目百	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即級	教學資源/學習策略	計里刀式	融入議題	1用社
	6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。		2.理解文章、3.將課文與「農民畫家」的文章進行整合與大學、完計學、2.詳細對於數學、對學學、對學學、對學學、對學學、對學學、對學學、對學學、對學學、對學學、對					

≯ ₩ 68 # 11 + 17 + 17 + 18 + 17 + 17 + 17 + 17 +	學習	重點	男二/ 计 斯夕採的活動内容	節數	<u></u> 数图次话/图羽华 帧	 ₩₽ ८+	□析 》 ÷美月百	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即级	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	1用註
			旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片, 依空間中的方位順序描寫場 景。					
第七週	1-Ⅲ-1 能夠		第二單元生活中的藝術		教學資源	實作評量	【法治教育】	
10/13- 10/17		2,/00 個 吊 用 字的字形、字	五、抓得住你一商標的故事		國語5上電子教科書		法E3 利用規則來避免衝	
10/17			【/ ^{」到}		學習策略	習作評量 口語評量	则 术 <u></u>	
			了: 概象 度量 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		字目 次		∼ ∘	
			3. 跟著教師或電子書朗讀課		- ····································			
	判斷和提		文。		自主學習能力。			
	問,並做合	Ac-Ⅲ-4 各類	3.根據提問回答,找出各段	6	2.以合作學習提升學			
	理的應對。	文句表達的情	段意。		習表現力。			
	4-Ⅲ-3 運用	感與意義。	4.根據提問回答,串連成大		3.在真實情境中培養			
	字辭典、成	Ad-Ⅲ-1 意義	意。		問題解決能力。			
		段與篇章結			4.以問題導向學習提			
			1.運用策略,理解詞義並能		升探究能力。			
		Ad-Ⅲ-2 篇章						
		的大意、主						

北午餃子中工口	學習	重點	智二/ 计 距复数组进制由交	左左由左	北 段次に / 段 羽 佐 m カ		□4 / 5×80	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	5-日推略本果點6寫寫楚明3-13提等論的或單作出、、質別。Ⅲ作出、、軍門、第一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於	旨、結構與寓意。 Bc-Ⅲ-1 具 輯、客觀, 性的說職, 科學知識、 品、環境等。	2.認識生字的形音義,寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.依據課文內容,表達適當的聲情,朗讀課文。 2.回答與課文相關問題,理解实內容,認識說明文的寫作特色。 3.完成習作第二大題。 【活動四】 1.閱讀文章,理解文章內					
	題的作品。 6-Ⅲ-5 書寫 說明事理、 議 論 的 作 品。		容,並運用本課的四字詞語。 2.以習作第三大題文章做練習,透過自我提問理解文章內容。 3.完成習作第三大題(填詞、第一小題)。 【活動五】					

北京総十四二日	學習	重點	智二/ 计 距存获的活動内容	左左由左	北 爾次派 (爾羽塔m	₩₽ ₩	□4 》 字类 8豆	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	1用註
			1.運用有順序的觀察描述, 說出商標的特色。 2.蒐集相關的資料,分享商 標的背景與故事。 3.配合習作,完成習作第三 大題的第二小題。 4.完成習作第四大題作文練 習。 補救教學 【聽與說】根據提示,利明 語速政數學 【聽與說】根據提示,利明 語速正確的朗讀課文,制 語述 課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課 文及插圖中找到答案, 起答案,說出大意。					
第八週 10/20- 10/24		2,700 個 常 用 字的字形、字	第二單元生活中的藝術 六、故事「動」起來 【活動一】 1.擷取圖文中的重要訊息。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	【閱讀素養教 育】	

址 段 廿日壬口	學習	宣點	81二/十陌夕採的活動内容	公全	 数图次话/图羽华帧	₩ ₽	豆丸 》 羊脂	/ # ≐÷
教 学 期性	學習表現	學習内容	单儿/工超石件架/占割约合	即数	教子貝/M/子白來哈 	计里刀式	州はノて・我で包	1用註
教學期程	分意 2-說主細邏4-常少使字5-與辨見	Ab-Ⅲ-4 多音 字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個認。 Ac-Ⅲ-4 達 , 每 每 每 每 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3.以完整句回答問題,並串成整課大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 3.正確寫出本課生字的國字或注音,並分辨正確的字。 3.正確寫出本課生字的國字 或注音,並分辨正確的字 義。 【活動三】 1.依據課文回答問題,理解		教學資源/學省東略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。 3.在真實情境中培養 問題解決能力。 4.以問題導向學習提 升探究能力。		融入議題 関E6 發展向 文本提問的能 力。	
	本。 6-Ⅲ-6 練習 各種寫作技 巧。	作手法。 Bc-Ⅲ-3 數 據、圖表、圖 片、工具列等 輔助說明。	2.閱讀圖表,看出關係。 3.完成習作第四大題。					

北京総十四二日	學習	重點	智二/十편夕茲的江新山內	左左由左	北 爾次に/簡羽笠吻	₩ ₽	□州 》 ≒美日豆	/ # ≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			【活動五】 1.讀出說明文的說明方式。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【寫字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1.認識詞語的意義與正確用法。2.找出文句中錯用的詞語,並加以修改。					
第九週 10/27- 10/31	相關的知識 和經驗,提 出自。評述 本的內容。 5-皿-8 運用 自我提問、	文句表達的情 感與意義。 Bb-Ⅲ-3 對物 或 自 然 的 感 悟。 Bc-Ⅲ-3 數 據、工具列等	【活動一】 1.理解摹寫的文句。 2.說出摹寫的特色。 3.比較五種摹寫。 4.運用摹寫寫出優美的句子 或段落文字。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。	習作評量	【環境教育】環E1 參與戶外體 環境 學與 數學 學 學 學	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
————————————————————————————————————	學習表現	學習内容	単小工超句件架心動的合	即数	双字 貝/冰/字目來哈	计里刀式	州はノて山我定因	消制市工
	本陽島 問息 明記 多 明記 第 1 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4 5 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		2.能透過發問提示表進行練習。 3.與同學互動,進行獨立提問。 補救教學 【聽與說】發表透過摹寫修辭的句子帶給讀者的感受。 【閱讀】閱讀文本後,運用自我提問策略,理解課文。		3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。		閱E6 發展向文本提問的能力。	
第十週 11/03- 11/07 [期中評量]	生活情境的 變化,培養 個人感力, 積累說話材料。 5-Ⅲ-3 讀懂	段 與 篇 章 結 構。 Ad-Ⅲ-2 篇章 的 大 意 、 主 旨、結構與寓 意。	1.覺察段落與段落間的關係,將自然段整併為意義段,為意義段命名。並說明理由。 2.複習文章結構。 3.介紹以文章結構寫大意的	3	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。 3.在真實情境中培養 問題解決能力。	習作評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與 他人討論、分 享自己閱讀的 文本。	

址 段 廿日壬日	學習	重點	男二/ 计 距夕採的活動内容	各生	新 與次活/與羽华顺	₩₽₹┼	□州 》→美目五	∕#÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	5-Ⅲ-6 熟習 6 熟習 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1.運用學過的文章結構,並結構,並結構,並結構,並完成分,活動主之。 (活動主) (1.依) (1.依) (1.依) (1.6) (1.		4.以問題導向學習提升探究能力。			
第十一週 11/10- 11/14	1-Ⅲ-1 能夠 聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1	第三單元生命啟示錄 七、為生命找出口 【活動一】	6	教學資源 國語5上電子教科書	實作評量 發表評量 習作評量	【生涯規畫教 育】	

教學期程	與羽	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
4X -字-只 加生	學習表現	學習内容	单儿 工超句件夹泊勤的各	以表X	狄子貝/冰/子 目火哈	叮里刀巧	州エノへの我定点	間口
	發言,並簡	字的字形、字	 1.閱讀圖文,找到教師給予		學習策略	口語評量	涯E12 學習解	
	要記錄。	音和字義。	的任務答案,再回到自身經		1.教方法、策略,給		決問題與做決	
	2-Ⅲ-7 與他	Ac-Ⅲ-3 各種	驗,說一說自己的做法。		予學習任務,培養		定的能力。	
	人溝通時能	複句的意義。	2.透過略讀,找出主角及其		自主學習能力。			
	尊重不同意	Ad-Ⅲ-1 意義	遭遇的困境,並分享自己的		2.以合作學習提升學			
	見。	段與篇章結	想法。		習表現力。			
	4-Ⅲ-3 運用	構。	3.根據提問引導回答,串連		3.在真實情境中培養			
	字辭典、成		成課文大意。		問題解決能力。			
	語辭典等,		【活動二】		4.以問題導向學習提			
	擴充詞彙,		1.運用策略理解詞語,理解		升探究能力。			
	分辨詞義。		後運用在句子上。					
	5-Ⅲ-6 熟習		2.認識生字的形音義,寫出					
	適合學習階		正確的國字。					
	段的摘要策		3.完成習作第一、二、三大					
	略,擷取大		題。					
	意。		【活動三】					
	6-Ⅲ-3 掌握		1.跟著教師或電子教科書朗					
	寫作步驟,		讀課文。					
	寫出表達清		2.依據課文回答問題,理解					
	楚、段落分		課文内容。					

北京競出口口	學習	重點	智二/ 计 距存获的活動内容	左左由右	北 爾次に/簡羽笠吻	₩ ₽	□4 》 ⇒美目五	/ # ≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容 	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	題的作品。		3.理解課文內容,畫出理解後的課文圖像。 【活動四】 1.運用表格摘要統整,找出作者觀點。 2.完成習作第四、五大題。 【活動五】 1.聽出重點,分享自己的想法。 2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】能聽出重點,分享自己的觀點。 【閱讀】讀懂文章內容,依步驟摘要點、找共同觀點。					
第十二週 11/17- 11/21		2,700 個 常 用 字的字形、字 音和字義。	第三單元生命啟示錄 八、最勇敢的女孩 【活動一】 1.認真聆聽、討論,並正確 回答問題。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略		【人權教育】 人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪的。	

≯ ₩ 段 廿 廿 廿 □	學習	重點	罗二/ 计 距夕延的迁動内容	公公申 七	<u></u> 数数次流/数羽垒帧	評量方式	豆丸 》 辛辛日五	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	计里刀式	融入議題	1用註
	氣,理解對	Ac-Ⅲ-1 標點	2.專心聆聽電子教科書,並		1.教方法、策略,給		人E5 欣賞、	
	方所傳達的	符號在文本中	正確回答。		予學習任務,培養		包容個別差異	
	情意,表現	的作用。	3.跟著教師或電子教科書朗		自主學習能力。		並尊重自己與	
	適切的回	Ad-Ⅲ-2 篇章	讀課文。		2.以合作學習提升學		他人的權利。	
	應。	的大意、主	4.以提問找出關鍵詞句,串		習表現力。		【性別平等教	
	2-Ⅲ-2 從聽	旨、結構與寓	連成大意。		3.在真實情境中培養		育】	
	聞内容進行	意。	【活動二】		問題解決能力。		性 E3覺察性	
	判斷和提	Ba-Ⅲ-1 順敘	1.認讀句子,提出詞語,並		4.以問題導向學習提		別角色的刻板	
	問,並做合	與倒敘法。	理解詞語的意義。		升探究能力。		印象,了解家	
	理的應對。		2.注意生字的形音義,寫出				庭、學校與職	
	4-Ⅲ-3 運用		正確的國字。				業的分工,不	
	字辭典、成		3.完成習作第一大題。				應受性別的限	
	語辭典等,		4.完成習作第二大題。				制。	
	擴充詞彙,		【活動三】					
	分辨詞義。		1.依據段落内容,正確回答					
	4-Ⅲ-4 精熟		問題。					
	偏旁變化和		2.完成習作第五大題。					
	間架結構要		3.依據課文回答問題,理解					
	領書寫正確		課文内容。					
	及工整的硬		4.理解本課修辭法。					
	筆字。		【活動四】					

北段田印	學習	重點	智二/ 计 距反较的活動中容	左左由右	北 爾次に/簡羽笠岐		□4 》 ⇒美田豆	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	1用註
	5-Ⅲ-6 9 7 7 8 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9		1.完整清楚的第。 2.完整清楚的事。 2.完成習作第三大題。 3.完成習作第四大,畫出公司,對學學學學的學學的學習的學別。 【閱拉拉內語》 1.運動數學學學學的學別。 【閱讀】能讀懂文本的語 與紹明,對學學學的學習的學習的 是於一個學習的 是述述的 是述述的 是述述的 是述述的 是述述的 是述述的 是述述的 是述					

≯ ₩ 68 ₩ 17 ₩	學習	重點	55.00000000000000000000000000000000000	各年	 数数次次 / 图 羽	 ₩₽ ८+	□析 》 ÷美目百	∕ ≠ ≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第十三週	1-Ⅲ-2 根據	Ab-Ⅲ-3 常用	第三單元生命啟示錄		教學資源	實作評量	【生命教育】	
11/24-	演講、新聞	字部首及部件	九、在挫折中成長		國語5上電子教科書	發表評量	生E1 探討生	
11/28	話語情境及	的表音及表義	【活動一】			習作評量	活議題,培養	
	其情感,聽	功能。	1.認真聆聽、討論,並正確		學習策略	口語評量	思考的適當情	
	出不同語	Ac-Ⅲ-1 標點	回答問題。		1.教方法、策略,給		意與態度。	
	氣,理解對	符號在文本中	2.專心聆聽電子教科書,並		予學習任務,培養		【生涯規畫教	
	方所傳達的	的作用。	做聆聽筆記。		自主學習能力。		育】	
	情意,表現	Ad-Ⅲ-1 意義	3.跟著教師或電子教科書朗		2.以合作學習提升學		涯E12 學習解	
	適切的回	段與篇章結	讀課文 。		習表現力。		決問題與做決	
	應。	構。	4.從自然段中畫分意義段,		3.在真實情境中培養		定的能力。	
	2-Ⅲ-2 從聽	Bd-Ⅲ-3 議論	了解意義段内容。	6	問題解決能力。			
	聞内容進行	文本的結構。	【活動二】		4.以問題導向學習提			
	判斷和提		1.認讀句子,提出詞語,並		升探究能力。			
	問,並做合		理解詞語的意義。					
	理的應對。		2.注意生字的形音義,寫出					
	4-Ⅲ-2 認識		正確的國字					
	文字的字形		3.完成習作第一大題。					
	結構,運用		4.完成習作第二大題。					
	字的部件了		【活動三】					
	解文字的字		1.以提問找出關鍵詞句,串					
	音與字義。		連成大意。					

北	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	単小工超石伸架心動內分	即数	教子貝 <i>佩</i> /子白來哈	計里刀丸	州出ノへ。 	1用註
	5-Ⅲ-5 議特 6-說議品 6-適態		2.依據段落內容,歸納本課結構。 3.完成實作第三大題。 4.依據課文回答問題,理解課文內容。 【活動四】 1.整合文本訊息,說出課文中所舉即分。 2.了解課文的架構。 3.完成習作第四大題。 【活動五】 1.學會論據的寫法。 2.完成作文「在失敗中成長」。 補救教學 【聽與說】能完整說出課文舉的讀】能讀懂議論文的形式特色。					

北 超 廿日千口	學習	'重點	男二/ 计 斯夕採的活動内容	節數	<u></u> 数图次话/图羽华顺	≒ ₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即级	教學資源/學習策略	評量方式	州出入133 725	1用註
			【作文】透過課文結構,能 寫出一篇格式正確、内容通 順的議論文。					
第十四週	5-Ⅲ-5 認識	Ad-Ⅲ-1 意義	第三單元生命啟示錄		教學資源	實作評量	【人權教育】	
12/01-	議論文本的	段與篇章結	學習地圖三		國語5上電子教科書	發表評量	人E4 表達自	
12/05	特徴。	構。	【活動一】			習作評量	己對一個美好	
	5-Ⅲ-7 連結	Bd-Ⅲ-1 以事	1.讀懂議論類文本。		學習策略	口語評量	世界的想法,	
	相關的知識	實、理論為論	2.掌握議論文的三要素。		1.教方法、策略,給		並聆聽他人的	
	和經驗,提	據,達到說	【活動二】		予學習任務,培養		想法。	
	出自己的觀	服、建構、批	1.了解議論文的特性。		自主學習能力。		【生涯規畫教	
	點,評述文	判等目的。	2.習寫議論文(搭配習		2.以合作學習提升學		育】	
	本的内容。	Bd-Ⅲ-2 論證	作)。	6	習表現力。		涯E12 學習解	
	5-皿-11 大	方式如舉例、	補救教學		3.在真實情境中培養		決問題與做決	
	量閱讀多元	正證、反證	【閱讀】能掌握文章中的論		問題解決能力。		定的能力。	
	文本,辨識	等。	證的技巧,透過舉出相關的		4.以問題導向學習提		【閱讀素養教	
	文本中議題	Bd-Ⅲ-3 議論	例子佐證論點。		升探究能力。		育】	
	的訊息或觀	文本的結構。	【作文】書寫說明文,能利				閱E7 發展詮	
	點。		用舉例等論證方式寫出議論				釋、反思、評	
	6-Ⅲ-2 培養		類文章。				鑑文本的能	
	思考力、聯						力。	

教學期程	學習	重點	男二/ 计 距夕採的活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教 字 規性	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	教子貝 <i>佩</i> /子白來哈	计里刀式	州出ノ、主義定忠	1伸註
	想力等寫作 基本能力。 6-Ⅲ-5 書寫 說明事理、 議 論 的 作 品。							
第十五週 12/08- 12/12	聆聽他人並 要記錄。 2-Ⅲ-3 詞句巧 運用話憲富 容。 4-Ⅲ-2 認識	字部音及部 方形。 Ab-Ⅲ-8 的分辨。 Ad-Ⅲ-4 詩文。 Bb-Ⅲ-5 解 類 類 明 由 由 共 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	【活動一】 1.針對提問,口述發表想法。 2.小組討論發表,睹物思人的聯想。 3.概述詩文內容,感受人物情感。 4.依據教師提問,口述課文	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,結 予學習任務,等 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。 3.在真實情境中培養問題,等 4.以問題導向學習提升探究能力。	習作評量口語評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

±/+ €∅ ₩□ τ□	學習	重點	明二/ 大阪 农稻红新内京	左左由右	北路次江 (路 375 休 mb	₩ 된 사 사	54 / 5关85	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學 文與Ⅲ自和動材Ⅲ考力本的。 結特,閱 養聯作	學習内容	2.認識生字的形音義,寫出正確的習作第一、二大題。 3.完活動與課文相關對之,與關於不可以,與對於不可以,與對於不可以,與對於不可以,以對於不可以,以對於不可以,以對於不可以,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,以可以對於不可,可以可以對於不可,可以可以可以可以對於不可,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可					
			【活動五】					

北段中印	學習	'重點	智二/ 计 距存获的活動中家	左左由右	北 爾次近/爾羽笙响	÷┰ ╛ ┵┵	□4 》 ÷美日豆	∕#÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			1.理解内容,依據提問回答問題,完成習作第六大題。 2.運用「雖然卻」句型造句。 3.運用改寫策略,練習完成一篇記敘文。補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容,鼓勵學生分享自己有收穫或印象深刻的內容。 【閱讀】了解課文中詩句的意思與內涵。 【作文】記錄觀察周遭景物的重點。					
第十六週 12/15- 12/19	科技與資訊,提升聆	字部首及部件 的表音及表義 功能。	第四單元自然共舞 十一、與達駭黑熊走入山林 【活動一】 1.欣賞影片,分享對原住民 族文化的認識。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略	習作評量	【原住民族教育】 原E6 了解並 尊重不同族群	

北 超 廿日 千日	學習	重點	85二/ 计距夕延的活动内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即级	教字貝脲/字白來哈	计里刀式	州出入133 725	1用註
	, ,		2.說出原住民族文化從山林		1.教方法、策略,給		的歷史文化經	
	生活情境的	文句表達的情	中累積哪些智慧。		予學習任務,培養		驗。	
	變化,培養	感與意義。	3.完成習作第四大題。		自主學習能力。		原E12 了解原	
	個人感受和	Ad-Ⅲ-3 故	4.按照事件順序進行課文重		2.以合作學習提升學		住民族部落山	
	思維能力,	事、童詩、現	組。		習表現力。		川傳統名稱與	
	積累說話材	代散文、少年	5.根據提問回答,串連成大		3.在真實情境中培養		土地利用的生	
	料。	小說、兒童劇	意。		問題解決能力。		態智慧。	
	4-Ⅲ-2 認識	等。	【活動二】		4.以問題導向學習提		原E13 了解所	
	文字的字形	Ca-Ⅲ-1 各類	1.認讀句子,提出詞語,理		升探究能力。		在地區原住民	
	結構,運用	文本中的飲	解詞義並能運用造句。				族部落的自然	
	字的部件了	食、服飾、建	2.認識生字的形音義,寫出				生態環境,包	
	解文字的字	築形式、交通	正確的國字。				括各種動植物	
	音與字義。	工具、名勝古	3.完成習作第一大題。				生態。	
	5-Ⅲ-8 運用	蹟及休閒娛樂	【活動三】					
	自我提問、	等文化内涵。	1.理解課文含義,美讀課					
	推論等策		文。					
	略,推論文		2.透過提問,回答與課文相					
	本隱含的因		關的問題,理解課文内容。					
	果訊息或觀		3.理解課文内容,完成習作					
	點。		第三大題第2、3、4題。					
			【活動四】					

址 超 廿日 ∓ 口	學習	重點	第二/计距夕採钩迁制内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	教子貝 <i>佩</i> /子白來哈	计里刀式	門はノく。我 疋包	1 相 立
	5-Ⅲ-11 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1		1.運用場合的。 2.完大團 1.認動 1.認動 1.認動 1.認動 1.認動 1.認動 1.認動 1.認動					

北京競出口	學習	'重點	智二/十편夕茲的江新山內	左左由右	北 爾次に/簡羽笠吻	₩ ₽	□州 》 ≒美日豆	∕#÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第十七週	1-Ⅲ-3 判斷	Ab-Ⅲ-1	第四單元自然共舞		教學資源	實作評量	【環境教育】	
12/22-	聆聽内容的	2,700個常用	十二、荒島上的國王		國語5上電子教科書	發表評量	環E14 覺知人	
12/26	合理性,並	字的字形、字	【活動一】			習作評量	類生存與發展	
	分辨事實或	音和字義。	1.分析標題和單元主題的關		學習策略	口語評量	需要利用能源	
	意見。	Ac-Ⅲ-4 各類	連性,合理的猜測内文。		1.教方法、策略,給		及資源,學習	
	2-Ⅲ-1 觀察	文句表達的情	2.觀察課文畫面中的場景,		予學習任務,培養		在生活中直接	
	生活情境的	感與意義。	思考荒島生存的條件。		自主學習能力。		利用自然能源	
	變化,培養	Ad-Ⅲ-3 故	3.跟著教師或電子書朗讀課		2.以合作學習提升學		或自然形式的	
	個人感受和	事、童詩、現	文。		習表現力。		物質。	
	思維能力,	代散文、少年	4.根據提問回答,串連成大		3.在真實情境中培養		【生命教育】	
	積累說話材	小說、兒童劇	意。	6	問題解決能力。		生E1 探討生	
	料。	等。	【活動二】		4.以問題導向學習提		活議題,培養	
	4-Ⅲ-3 運用	Bb-Ⅲ-5 藉由	1.運用策略,理解詞義並能		升探究能力。		思考的適當情	
	字辭典、成	敘述事件與描	運用造句。。				意與態度。	
	語辭典等,	寫景物間接抒	2.認識生字的形音義,寫出					
	擴充詞彙,	情。	正確的國字。					
	分辨詞義。		3.完成習作第一、二大題。					
	5-Ⅲ-7 連結		【活動三】					
	相關的知識		1.根據課文正確回答問題。					
	和經驗,提							
	出自己的觀							

北京総十四二日	學習	重點	9二/六瓶农稻饼新内农	左左由左	北段次汇/段羽华·M	·파트구-구	□4 / 5×82	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	點本 5 自推略本果點 6 寫寫楚明題,的Ⅲ我論,隱訊。Ⅲ作出、、的评內 8 提 籍含息 3 步表段符作还容運問等論的或 掌驟達落合品。文 用、策文因觀 握,清分主		2.透過圖文觀察, 回答與文 內容。 3.理解課文內容。 3.理解題。 【寫出國數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					

北	學習重點		男元/ 主 題夕採啟活動内家	節數	北 路次话/路羽华版	₩ <u>₽</u> ₩	□h 〉⇒¥8⊑	/±±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容 	即数	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
			點,並分享自己克服困難的 經驗。 【閱讀】從文中學習主角克 服各種困境,勇於挑戰絕不 放棄的精神,並感受主角的 心情轉折。 【作文】能寫出一則長篇故 事的内容簡介、繪製主角的 心情折線圖,及寫出讀後感 想。					
第十八週 12/29- 1/02	合理性,並 受力辨 意見。 2-Ⅲ-1 觀察 生活化,感 個人感 個人	2,700 個 常 用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	1.分析標題和單元主題的關連性,合理的猜測內文。 2.觀察課文畫面中的場景, 思考荒島生存的條件。 3.跟著教師或電子書朗讀課 文。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。	習作評量	【環境教育】環E14 覺知 類生存 利 類生存 利 源 在 利 或 數 質 生 用 自然 形 可 当 的 質 生 命 教育】(生命教育)	

北	學習重點		單元/主題名稱與活動内容	節數	新 與次活/與羽钵帧		融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	平70/工處位悟光/日勤/73台	即数	教學資源/學習策略	評量方式	附八碳烟	1用註
	積料。4-Ⅲ字語擴分5-相和出說 運、等彙。通過,17 的驗己,例數已,19 的數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例數別,例	小說、兒童劇等。 Bb-Ⅲ-5 藉由 敘述事件與描 寫景物間接抒 情。	1.運用策略,理解詞義並能		3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。		生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	
	點,不是一個,不是一個,不是一個,不是一個,不是一個,不是一個,不是一個,不是一個		文相關問題,理解課文內容。 3.理解課文內容,完成習作第四大題。 【活動四】 1.寫出面對每個事件時,主角的情緒反應。將事件和主角的情緒反應繪製成心情折線圖。 2.完成習作第三大題。					

教學期程	/##∸-
	(
6-田-3 掌握 寫作步驟, 寫出表達清 楚、段落分 明、符合主 頭的作品。 2-完成習作第五大題。 補救數學 【聽與說】透過圖文觀察及 回答提問,能說出課文重 點,並分享自己克服困難的 經驗。 【閱讀】從文中學習主角克 服各種困境,勇於挑戰絕不 放棄的精神,並感受主角的 心情轉折。 【作文】能寫出一則長篇故 事的內容簡介、繪製主角的 心情折線圖,及寫出讀後感 想。	

≯ ₩ 68 ₩ 17 ₩	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	/ # ≐÷
教學期程 	學習表現	學習内容	单儿/工题句悟兴/面到的合	即級	教字貝///字白宋哈 	計 <u>単</u> 刀式	州エノへの我定と	備註
第十九週	5-Ⅲ-3 讀懂	Ab-Ⅲ-6	第四單元自然共舞		教學資源	實作評量	【閱讀素養教	
1/05-	與學習階段	3,700 個 常 用	學習地圖四		國語5上電子教科書	發表評量	育】	
1/09	相符的文	語詞的使用。	【活動一】			習作評量	閱E7 發展詮	
[期末評	本。	Ac-Ⅲ-4 各類	1.理解學習地圖的内容,認		學習策略	口語評量	釋、反思、評	
量]	6-Ⅲ-2 培養	文句表達的情	識古典詩(絕句)的分類和		1.教方法、策略,給		鑑文本的能	
	思考力、聯	感與意義。	特色。		予學習任務,培養		力。	
	想力等寫作	Ad-Ⅲ-3 故	2.欣賞古典詩(絕句),並		自主學習能力。			
	基本能力。	事、童詩、現	能用適切的方式朗讀。		2.以合作學習提升學			
	6-Ⅲ-3 掌握	代散文、少年	【活動二】		習表現力。			
	寫作步驟,	小說、兒童劇	1.知道故事的基本要素。		3.在真實情境中培養			
	寫出表達清	等。	2.運用故事大綱表格,討論	6	問題解決能力。			
	楚、段落分	Ad-Ⅲ-4 古典	課文的故事大綱。		4.以問題導向學習提			
	明、符合主	詩文。	3.運用故事大綱表格,完成		升探究能力。			
	題的作品。		習作第五大題的故事大綱。					
	6-Ⅲ-4 創作		補救教學					
	童詩及故		【閱讀】欣賞古典詩(絕					
	事。		句),並能用適切的方式朗					
			讀。					
			【作文】運用故事大綱表					
			格,練習寫出一篇故事大					
			細。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	<u> </u>	融入議題	備註
·	學習表現	學習内容	単儿/主選石佛架活動	即数	教子貝/M/子白來哈	評量方式	附八碳烟	1用註
第廿週 1/12- 1/16	5-Ⅲ-6 熟習 適合學習 段的摘取 意。 5-Ⅲ-7 連結 相屬驗,提	Ac-Ⅲ-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義 段 與 篇 章 結 構。	1.能運用學過的策略課文重 點。 2.複習運用以文章結構寫大 意,針對重要成分進行提取 (刪除歸納主題句等摘要方 法)。		教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。	習作評量	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣 泛接觸不同類 型及不同學科 主題的文本。	
	點本5-合長主讀5-量文文評內1-10與尋料1週本本四十11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1.根據學過的閱讀策略,深度理解文章,並進行討論。 2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點,並連結自己的觀點。 《活動三》 1.能用提出自己觀點的 驟,收集相關資料,連結自己經驗,提出觀點的 驟,收集相關資料,連結自己經驗,提出觀點。 2.能運用文章觀點整合表達自己的觀點。 補救教學	6	3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。			

北 路 田 刊	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容		即数	教学貝//学白尔哈 	计里刀式		11用6土
	的訊息或觀點。		【聽與說】根據學過的閱讀 策略,深度理解文章,並進 行討論。 【閱讀】能從文本閱讀後推 論出作者的觀點,並連結自 己的舊經驗,提出自己的觀 點。					
第廿一週 1/19- 1/23	適合學習 段的摘取 意。 5-Ⅲ-7 連結 相經驗,提	文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義 段 構。 Ad-Ⅲ-2 篇 篇 的 大 結構 的 大 結構 意。	1.能運用學過的策略課文重點。 2.複習運用以文章結構寫大意,針對重要成分進行提取 (刪除歸納主題句等摘要方法)。	6	教學資源 國語5上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給 予學習任務,培養 自主學習能力。 2.以合作學習提升學 習表現力。 3.在真實情境中培養 問題解決能力。 4.以問題導向學習提 升探究能力。	習作評量	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣 泛接觸不同學 型及不同學本。	

教學期程	學習重點		92. / 计距存现的注制由克	左左由上	北 爾次派 (商羽佐城	÷== +-+ +	24 / 7 7 	/ **
	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	長主讀 5 量文文的點 類別 1 多辨議或期別 大元識題觀		2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點,並連結自己的舊經驗,提出自己的觀點。 【活動三】 1.能用提出自己觀點的步驟,收集相關資料,連結自己。 是一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工					

八、本課程是否有校外人士協助教學

- ■否,全學年都沒有(以下免填)
- □有,部分班級,實施的班級為:_____

□有,全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材内容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之教 學資料,請說明:			

^{*}上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致