新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學114學年度二年級第1學期部定課程計畫 教學者: 邱純靜

一、課程類別:

1.■國語文 2.□閩南語文 3.□客家語文 4.□原住民族語文: _____族 5.□新住民語文: _____語 6.□英語文

7.□數學 8.□健康與體育 9.□生活課程 10.□社會 11.□自然 12.□藝術 13.□綜合活動 14.□台灣手語

二、學習節數: 每週(4)節, 實施(21)週, 共(84)節。

三、課程目標

- 1.引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物、還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。
- 2.藉由課文傳達第二單元歡樂的時刻讓人開心、愉悅,並且回味無窮。
- 3.故事的世界多采多姿,大家一起讀故事,向故事中的主角學習,運用智慧採取適合的行動。
- 4.引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點,看見冬天的特色與變化,並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。

四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。

1

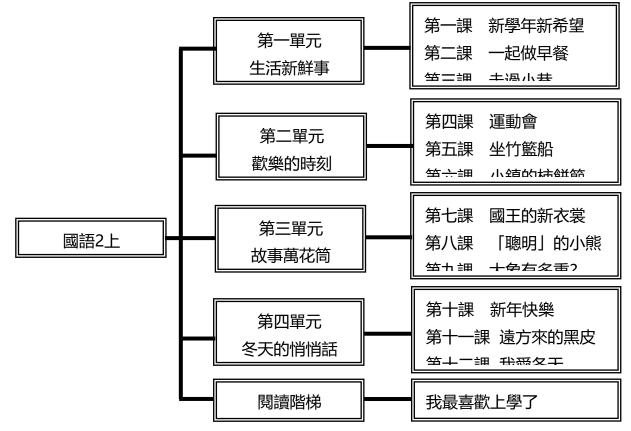
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。

國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。

國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重 與欣賞多元文化。

五、課程架構:



六、本課程是否實施混齡教學: □是(__年級和__年級) ■否

七、素養導向教學規劃:

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
3久 了以 作主	學習表現	學習内容	単元 上陸口情央石剣で合	數	學習策略	方式	州山ノへ中我たら	門口工
第一週	4-I-2 利用	Ab-I-1 1,000	查字典真簡單	4	教學資源	實作		
9/01-	部件、部首	個常用字的字	【活動一】		國語2上	評量		
9/05	或簡單造字	形、字音和字	1.用注音符號查字法查出「書」字。		電子教科	紙 筆		
	原理,輔助	義。	2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。		書	評量		
	識字。	Ab-I-4 常用	補救教學					
	4-I-3 學習	字部首的表義	【聽與說】請學生說明如何迅速找到要查的字。		學習策略			
	查字典的方	(分類) 功	【閱讀】理解課文訊息,以適切的語氣讀出。		1. 教 方			
	法。	能。	【寫字】請學生查找國字,書寫國字的部首、注音、意思和		法、策			
			造句。		略,給予			
			【作文】請學生寫出查字典的經驗。		學習任			
					務, 培養			
					自主學習			
					能力。			
					2.以合作			
					學習提升			
					學習表現			
					力。			
					3.在真實			

北 经3 廿日壬日	學習	重點	85二/ 计距存延的注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	配八 競退	1用註
					情境中培 養問題解 決能力。			
第二週	1-I-2 能學	Aa-I-5 標注	一、新學年新希望	4	教學資源	口頭	【生涯規	
9/08-	習聆聽不同	注音符號的各	【活動一】		國語2上	評量	畫教育】	
9/12	的媒材,說	類文本。	1.和小組同學分享自己的暑假生活。		電子教科	實作	涯E11 培	
	出聆聽的內	Ab-I-1 1,000	2.能表現出課文人物對話的聲音變化。		書	評量	養規劃與	
	容。	個常用字的字	3.運用「開始、經過、結果」,試說大意。			作業	運用時間	
	1-I-3 能理	形、字音和字	【活動二】		學習策略	評量	的能力。	
	解話語、詩	義。	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		1. 教 方			
	歌、故事的	Ac-I-3 基本	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		法、策			
	訊息,有適	文句的語氣與	【活動三】		略,給予			
	切的表情跟	意義。	1.透過提問,理解課文含義。		學習任			
	肢體語言。	Ad-I-3 故	2.運用不同的聲音,讀出人物對話和心情。		務,培養			
	2-I-2 說出	事、童詩等。	【活動四】		自主學習			
	所聽聞的內		1.分辨「位、拉」的異同,並正確使用。		能力。			
	容。		2.認識多音字「為」的字音與字義,並正確使用。		2.以合作			
	3-I-2 運用		3.理解短語「聞著淡淡的書香」,並能仿寫。		學習提升			
	注音符號輔		4.完成習作第一、二、三大題。		學習表現			
	助識字,也		【活動五】		力。			

北京祭廿口江口	學習	重點	22. / 计距右驱钩运制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	配八	1伸註
	能鞏號 4-常少使字 5-切確本 6-仿等作利固的1-1用,000用 1-1 連朗 三字符 國音習認字字 70以率讀 使接巧字符 識至,00 適正文 用寫寫		1.運用「要還要」句子,表達自己有哪些新希望,寫出語意完整的句子。 2.和大家分享自己的新計畫。 3.訂下合適的目標、擬訂計畫、尋求資源及方法,並確實執行。 【活動六】 1.專心聆聽故事,並回答問題。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。2.教師列出其他動作字,請學生說出要接的目標物詞語。 【閱讀】理解課文訊息,以適切的語氣讀出。 【寫字】請學生依據詞語,試著說一說「為」這兩個字音的意思。 【作文】1.請學生讀出課文中表示作者希望的句子。2.請學生練習用「要還要」的句子,把同學的希望,串成一個完整的句子。		3. 情養決4. 導提能在境問能以向升力。實培解。題習究			
第三週 9/15-			第一單元生活新鮮事 二、一起做早餐	4	教學資源 國語2上		【性別平 等教育】	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
	學習表現	學習内容	푸/U/ ㅗઠ 디에커/국/디크// 카급	數	學習策略	方式	MILLY VIEWAGES	IHHHT
9/19	歌、故事的	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	性E3 覺察	
	訊息,有適	Ab-I-4 常用	1.舉手發言,並專心聆聽同學分享的經驗。		書	評量	性別角色	
	切的表情跟	字部首的表義	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。			紙 筆	的刻板印	
	肢體語言。	(分類) 功	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略	評量	象,了解	
	2-I-1 以正	能。	【活動二】		1. 教 方		家庭、學	
	確發音流利	Ac-I-1 常用	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法 、 策		校與職業	
	的說出語意	標點符號。	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		的分工,	
	完整的話。	Ac-I-3 基本	【活動三】		學習任		不應受性	
	3-I-2 運用	文句的語氣與	1.理解課文趣味,美讀課文。		務,培養		別的限	
	注音符號輔	意義。	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		自主學習		制。	
	助識字,也		【活動四】		能力。			
	能利用國字		1.根據詞語的意義,正確使用同音字「圓」、「園」。		2.以合作			
	鞏固注音符		2.理解「圓」、「園」的意思,並能正確運用。		學習提升			
	號的學習。		3.完成習作第一、二大題。		學習表現			
	4-I-2 利用		【活動五】		力。			
	部件、部首		1.認識頓號,並學會運用。		3.在真實			
	或簡單造字		2.理解「看起來」的句子,並造句運用。		情境中培			
	原理,輔助		3.完成習作第三、四大題。		養問題解			
	識字。		【活動六】		決能力。			
	5-I-2 認識		1.運用聯想力,將物品想像成外形相似的東西。		4.以問題			
	常用標點符		2.完成習作第五大題。		導向學習			

教學期程	題 学 日	重點	2000年11年12年11年11日 100年11日 100年11	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
────────────────────────────────────	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	州北ノへ武戍と	伸起
	號。 6-I-4 使用 仿寫、接寫 等 技巧寫 作。		補救教學 【聽與說】1.請學生說一件自己和同學(或家人)共同完成的事。2.提問大家一起做一件事,是不是比自己一個人做更快樂? 【閱讀】1.教師請學生觀察課本的圖形,思考可以把這些物品想像成什麼。2.教師請學生運用相同經驗,說一說對圖形的想像。		提升探究能力。			
			【寫字】教師請學生查字典,寫出「圓」可以造出哪些詞語。 【作文】1.請學生找出課文中有頓號「、」的句子。2.說明 看到頓號時,語氣要停頓一下,代表分隔,才能清楚敘述不 同種類的事物。					
第四週	1-I-3 能理	Aa-I-5 標注	第一單元生活新鮮事	4	教學資源	口頭	【環境教	
9/22-	-	注音符號的各			國語2上			
9/26		Ab-I-5 1,500	【活動一】 1.認真觀察繪本圖片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。		電子教科 	評量	環E1 參與 戶外學習 與自然體	
		認念。 Ac-l-3 基 本	3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】		學習策略 1. 教 方		驗,覺知 自然環境	
	確發音流利	文句的語氣與	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		的美、平	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
	學習表現	學習内容	单儿/土越石鸺央/山野//台	數	學習策略	方式	州出ノへ。我定思	11年6主
	的說出語意	意義。	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		衡、與完	
	完整的話。	Bb-I-3 對物	【活動三】		學習任		整性。	
	3-I-2 運用	或自然的感	1.理解課文趣味,美讀課文。		務,培養			
	注音符號輔	受。	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		自主學習			
	助識字,也		【活動四】		能力。			
	能利用國字		1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方,並正確運用。		2.以合作			
	鞏固注音符		2.完成習作第一、二大題。		學習提升			
	號的學習。		【活動五】		學習表現			
	4-I-5 認識		1.運用疊字副詞「○○的」形容動作。		力。			
	基本筆畫、		2.運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。		3.在真實			
	筆順,掌握		3.完成習作第三大題。		情境中培			
	運筆原則,		【活動六】		養問題解			
	寫出正確及		1.理解「正在」的句子,並能造句運用。		決能力。			
	工整的國		2.找出句子中使用錯誤的標點符號,並加以改正。		4.以問題			
	字。		3.完成習作第四、五大題。		導向學習			
	5-I-1 以適		補救教學		提升探究			
	切的速率正		【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看		能力。			
	確地朗讀文		圖並以完整的句子口述圖片内容。					
	本。		【閱讀】仔細觀察課本中的圖片,重新排定圖片的順序,依					
	5-I-6 利用		照所排定的圖片順序,說一個新的故事。					
	圖像、故事		【寫字】1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。2.注意					

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教 学 别性	學習表現	學習内容	单儿/土越石鸺哭,占剿心谷	數	學習策略	方式	附出人一議定包	1伸註
	結構等版 協助理解 內容重述。 6-I-5 修 文 說。		寫字的坐姿,掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】把圖片分別貼在小書的內頁,再將自己獨一無二的 故事寫下來,就可完成一本小書。					
第五週 9/29- 10/03	解歌訊即 語故,息 想 記 想 的 體 記 是 日 日 日 音 出 的 體 品 。 以 流 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	注音符號的各 類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞念。 Ac-I-3 基氣 文句的語氣 意義。 Bb-I-3 對 的 或 自 然	【活動一】 1.認真觀察繪本圖片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。	4	國語2上	評量 實作 評量	【育環戶與驗自的衡整環、外自,然美、性。物學然覺環、與	

教學期程	學習:	重點	第二/计距左按钩迁制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
狄字 州性	學習表現	學習内容	量元/主題名稱與活動内容 	數	學習策略	方式	州北ノへ。 	1伸莊
	學 利固的 I- 本順筆出整。 I- 的地。 I- 像構,的習 用注學 筆,原正整。 I- 的地。 I- 像構協理國 國音習認畫掌則確的 以率讀 利故等助解字符 識、握,及國 適正文 用事策文與	學習内容	1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方,並正確運用。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.運用疊字副詞「○○的」形容動作。 2.運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.理解「正在」的句子,並造句運用。 2.找出句子中使用錯誤的標點符號,並加以改正。 3.完成習作第四、五大題。 補救教學 【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片,重新排定圖片的順序,依照所排定的圖片順序,說一個新的故事。 【寫字】1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。2.注意寫字的坐姿,掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】把圖片分別貼在小書的內頁,再將自己獨一無二的故事寫下來,就可完成一本小書。		學 2. 學學力 3. 情養決 4. 導提能 以習習。在境問能以向升力 合提表 真中題力問學探。 作升現 實培解。題習究			
	内容重述。 6-I-5 修 改							

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
- 教 '子' 典が生	學習表現	學習内容	单儿/工题石件央/占勤/2)谷	數	學習策略	方式	円式ノて一我正と	消制市工
	文句的錯誤。							
第六週	1-I-3 能理	Aa-I-5 標注	第二單元歡樂的時刻	4	教學資源	口頭	【安全教	
10/06-	解話語、詩	注音符號的各	四、運動會		國語2上	評量	育】	
10/10	歌、故事的	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	安E6 了解	
	訊息,有適	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。		書	評量	自己的身	
	切的表情跟	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。				體。	
	肢體語言。	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略			
	2-I-2 說出	義。	【活動二】		1. 教 方			
	所聽聞的內	Ac-I-3 基本	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策			
	容。	文句的語氣與	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予			
	3-I-2 運用	意義。	【活動三】		學習任			
	注音符號輔	Ad-I-3 故	1.理解課文趣味,美讀課文。		務,培養			
		事、童詩等。	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文内容。		自主學習			
	能利用國字		【活動四】		能力。			
	鞏固注音符		1.運用「可」部件大量識字,並會造詞。		2.以合作			
	號的學習。		2.辨識近義詞「協力 / 合力」、「力氣 / 力量」,並正確運		學習提升			
	4-I-1 認識		用。		學習表現			
	常用國字至		3.完成習作第一、二、三大題。		力。			
	少1,000字,		【活動五】		3.在真實			

李 佐路 廿日千口	學習	重點	22. / 计距夕延的注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	州北ノへ。 	1伸莊
	使 用 700		1.從課文出發,說出自己參與運動會的相關經驗。		情境中培			
	字。		2.完成習作第四大題。		養問題解			
	5-I-1 以適		【活動六】		決能力。			
	切的速率正		1.理解「不過」的句型,並造句運用。		4.以問題			
	確地朗讀文		2.完成習作第五大題。		導向學習			
	本。		補救教學		提升探究			
	6-I-4 使用		【聽與說】1.教師指導學生觀察課文插圖,找出課文描寫的		能力。			
	仿寫、接寫		表演或比賽項目。2.詢問學生參與過哪些運動會項目,說一					
	等技巧寫		說當時的情形和感受。					
	作。		【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。					
			【寫字】1.能學習利用部首,認識生字、新詞。2.能分辨形					
			近字,並正確書寫。					
			【作文】運用仿寫的技巧,寫出有趣的詩歌。					
第七週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	第二單元歡樂的時刻	4	教學資源	口頭	【人權教	
10/13-	專心聆聽的	注音符號的各	五、坐竹籃船		國語2上	評量	育】	
10/17	習慣,尊重	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	人 E5 欣	
	對 方 的 發	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。		書	評量	賞、包容	
	言。	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。				個別差異	
	2-I-2 說出	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略		並尊重自	
	所聽聞的內	義。	【活動二】		1. 教方		己與他人	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教· 字· 规作	學習表現	學習内容	单儿/工趣有佛架/点割//1分	數	學習策略	方式	州出ノへ。我定思	1伸走
	容。	Ac-I-2 簡單	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		的權利。	
	3-I-2 運用	的基本句型。	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予			
	注音符號輔	Ba-I-1 順 敘	【活動三】		學習任			
	助識字,也	法。	1.理解課文趣味,美讀課文。		務, 培養			
	能利用國字	Cb-I-1 各類	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		自主學習			
	鞏固注音符	文本中的親屬	【活動四】		能力。			
	號的學習。	關係、道德倫	1.認識多音字「假」的不同讀音。		2.以合作			
	4-I-1 認識	理、儀式風俗	2.分辨形近字「吹、次」的異同。		學習提升			
	常用國字至	等文化内涵。	3.運用適當的動詞來描述短語。		學習表現			
	少1,000字,		4.完成習作第一、二、三大題。		力。			
	使 用 700		【活動五】		3.在真實			
	字。		1.運用「一邊一邊」的句型,說出同時進行的事情。		情境中培			
	5-I-5 認識		2.完成習作第四大題。		養問題解			
	簡易的記		【活動六】		決能力。			
	敘、抒情及		1.按照事情發生的順序,說出經過。		4.以問題			
	應用文本的		2.了解故事内容,並能回答問題,完成習作第五大題。		導向學習			
	特徵。		補救教學		提升探究			
	5-I-6 利用		【聽與說】根據提示,利用不同的方式練習,用流暢的語速		能力。			
	圖像、故事		正確的朗讀課文,讀出課文的趣味。					
	結 構 等 策		【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案,並串起答					
	略,協助文		案,說出大意。					

北 路 世日千口	學習	重點	85二/ 计距存延的注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式		1伸註
	本的理解與 内容重述。 6-I-4 使用 仿寫、接寫 等 技 巧 寫 作。		【寫字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀察,看圖說出自己的看法並完成一段文字。					
第八週 10/20- 10/24	專習對言 2 所容 3 注助能鞏心慣方。 2 I型 符字用注聽 3-I-2 符字用注的重發 出内 用輔也字符	注 類 Ab-I-1 1,000 個形 為 Ab-I-1 1,000 個形 為 Ac-I-2 句 Ba-I-1 簡型順 Ba-I-1 的 法 Cb-I-1 的 類 屬	五、坐竹籃船 【活動一】 1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味,美讀課文。 2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。	4	教國電書 學 1. 法略學務自能 2. 學語子 習教、,習,主力以資 2. 种 解方策予任養習 作	評量 實 作	【育人賞個並己的人 1 5 包差重他利。	

北午餃子中工口	學習	重點	9二/大阪农农公司	節	教學資源/	評量	融入議題	/##≐-}-
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	配八	備註
	4-I-1 認識	理、儀式風俗	2.分辨形近字「吹、次」的異同。		學習提升			
	常用國字至	等文化内涵。	3.運用適當的動詞來描述短語。		學習表現			
	少1,000字,		4.完成習作第一、二、三大題。		力。			
	使 用 700		【活動五】		3.在真實			
	字。		1.運用「一邊一邊」的句型,說出同時進行的事情。		情境中培			
	5-I-5 認識		2.完成習作第四大題。		養問題解			
	簡易的記		【活動六】		決能力。			
	敘、抒情及		1.按照事情發生的順序,說出經過。		4.以問題			
	應用文本的		2.了解故事内容,並能回答問題,完成習作第五大題。		導向學習			
	特徵。		補救教學		提升探究			
	5-I-6 利用		【聽與說】根據提示,利用不同的方式練習,用流暢的語速		能力。			
	圖像、故事		正確的朗讀課文,讀出課文的趣味。					
	結構等策		【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案,並串起答					
	略,協助文		案, 說出大意。					
	本的理解與		【寫字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。					
	内容重述。		【作文】能運用觀察,看圖說出自己的看法並完成一段文					
	6-I-4 使用		字。					
	仿寫、接寫							
	等技巧寫							
	作。							

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
4 √2−4 0√±	學習表現	學習内容	単元 工磁句符架 位勤的合	數	學習策略	方式	州エノへ・我にと	1用口工
第九週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	第二單元歡樂的時刻	4	教學資源	口頭	【戶外教	
10/27-	專心聆聽的	注音符號的各	六、小鎮的柿餅節		國語2上	評量	育】	
10/31	習慣,尊重	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	戶E3 善用	
	對 方 的 發	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,並回答問題。		書	評量	五官的感	
	言。	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。			紙 筆	知,培養	
	2-I-3 與他	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略	評量	眼、耳、	
	人交談時,	義。	【活動二】		1. 教 方		鼻、舌、	
	能適當的提	Ac-I-3 基本	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		觸覺及心	
	問、合宜的	文句的語氣與	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		靈對環境	
	回答,並分	意義。	【活動三】		學習任		感受的能	
	享想法。	Ba-I-1 順 敘	1.理解課文趣味,美讀課文。		務,培養		力。	
	3-I-4 利用	法。	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		自主學習			
	注音讀物,	Ca-I-1 各類	【活動四】		能力。			
	學習閱讀,	文本中與日常	1.根據詞語的意義,正確使用同音字「進、近」。		2.以合作			
	享受閱讀樂	生活相關的文	2.完成習作第一、二大題。		學習提升			
	趣。	化内涵。	【活動五】		學習表現			
	4-I-2 利用		1.在適當的情境中,運用祝福語表達關心。		力。			
	部件、部首		2.理解「除了也」的句型,並能造句運用。		3.在真實			
	或簡單造字		3.完成習作第三、四大題。		情境中培			
	原理,輔助		【活動六】		養問題解			
	識字。		1.找出課文句子中的原因和結果。		決能力。			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教 学 规性	學習表現	學習内容	单儿/土越石悄央/山剿//台	數	學習策略	方式	州北ノへ。我 疋包	1伸莊
	5-I-3 讀懂		 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 【閱讀】1.請學生念一念句子,找出「原因」、「結果」。 2.鼓勵學生發表,利用因果句表述生活情境。 【寫字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1.能運用觀察和想像,仿寫課文中的句型。2.能運用簡單的方式,練習提早寫作。 		4.以問題 導向學習 提升探究 能力。			
第十週 11/03- 11/07 【期中評 量】	解話、語、語、語、語、語、語、思思、思思、思思、思思。 表 語 記 記 記 記 記 的 語 記 記 的 容。 3-I-2 用	注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本 文句的語氣與	七、國王的新衣裳 【活動一】 1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。	4	國語2上	評量 實 作	【育生生題思當態 知知報報 報話培的意 。	

教學期程	學習	'重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	 備註
教 学 規作	學習表現	學習内容	单儿/土超石鸺类/占勤/\)	數	學習策略	方式	門以下	消制社
	助識字,也	事、童詩等。 事、童詩等。	1.理解課文意涵,美讀課文。		自主學習			
	能利用國字		2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文内容。		能力。			
	鞏固注音符		3.完成習作第四大題。		2.以合作			
	號的學習。		【活動四】		學習提升			
	4-I-1 認識		1.運用「衣」部識字,並會造詞。		學習表現			
	常用國字至		2.正確使用「明明怎麼」的句子,並造句運用。		力。			
	少1,000字,		3.完成習作第二、三大題。		3.在真實			
	使 用 700		【活動五】		情境中培			
	字。		1.從觀察圖片的線索出發,說出預測的故事内容。		養問題解			
	5-I-7 運用		2.專心聆聽故事,並回答問題。		決能力。			
	簡單的預		3.完成習作第五大題。		4.以問題			
	測、推論等		【活動六】		導向學習			
	策略,找出		1.專心聆聽故事,回答問題。		提升探究			
	句子和段落		2.根據故事重點,重述故事大意。		能力。			
	明示的因果		3.完成習作第六大題。					
	關係,理解		補救教學					
	文本内容。		【聽與說】教師播放故事,教導學生聆聽故事的小技巧。					
	6-I-4 使用		【閱讀】1.教師引導學生觀察課文插圖,連結課文內容。2.					
	仿寫、接寫		教師指導學生以完整句試說大意。					
	等 技 巧 寫		【寫字】請學生查字典,說一說有哪些「衣」部的字。					
	作。		【作文】1.能運用學過的名詞造出通順的句子。2.配合觀察					

北 丘路3 廿日壬日	學習	重點	85二/ 计距存率的注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式		1用註
			經驗,仿寫課文句型,創作「童詩童畫」。					
第十一週	1-I-3 能理	Aa-I-5 標注	第三單元故事萬花筒	4	教學資源	口頭	【生命教	
11/10-	解話語、詩	注音符號的各	七、國王的新衣裳		國語2上	評量	育】	
11/14	歌、故事的	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	生E1 探討	
	訊息,有適	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。		書	評量	生活議	
	切的表情跟	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。				題,培養	
	肢體語言。	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略		思考的適	
	2-I-2 說出	義。	【活動二】		1. 教方		當情意與	
	所聽聞的內	Ac-I-3 基本	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		態度。	
	容。	文句的語氣與	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予			
	3-I-2 運用	意義。	3.完成習作第一大題。		學習任			
	注音符號輔	Ad-I-3 故	【活動三】		務,培養			
	助識字,也	事、童詩等。	1.理解課文意涵,美讀課文。		自主學習			
	能利用國字		2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		能力。			
	鞏固注音符		3.完成習作第四大題。		2.以合作			
	號的學習。		【活動四】		學習提升			
	4-I-1 認識		1.運用「衣」部識字,並會造詞。		學習表現			
	常用國字至		2.正確使用「明明怎麼」的句子,並造句運用。		力。			
	少1,000字,		3.完成習作第二、三大題。		3.在真實			

北段出口	學習	重點	22. / 计距存变的运制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	配八藏起	備註
	使 用 700		【活動五】		情境中培			
	字。		1.從觀察圖片的線索出發,說出預測的故事内容。		養問題解			
	5-I-7 運用		2.專心聆聽故事,並回答問題。		決能力。			
	簡單的預		3.完成習作第五大題。		4.以問題			
	測、推論等		【活動六】		導向學習			
	策略,找出		1.專心聆聽故事,回答問題。		提升探究			
	句子和段落		2.根據故事重點,重述故事大意。		能力。			
	明示的因果		3.完成習作第六大題。					
	關係,理解		補救教學					
	文本内容。		【聽與說】教師播放故事,教導學生聆聽故事的小技巧。					
	6-I-4 使用		【閱讀】1.教師引導學生觀察課文插圖,連結課文內容。2.					
	仿寫、接寫		教師指導學生以完整句試說大意。					
	等技巧寫		【寫字】請學生查字典,說一說有哪些「衣」部的字。					
	作。		【作文】1.能運用學過的名詞造出通順的句子。2.配合觀察					
			經驗,仿寫課文句型,創作「童詩童畫」。					
第十二週	1-I-3 能理	Aa-I-5 標注	第三單元故事萬花筒	4	教學資源	口頭	【人權教	
11/17-	解話語、詩	注音符號的各	八、「聰明」的小熊		國語2上	評量	育】	
11/21	歌、故事的	類文本。	【活動一】		電子教科	紙筆	人 E5 欣	
	訊息,有適	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,回答問題,並說出自己的想法。		書	評量	賞、包容	
	切的表情跟	個常用字的字	2.專心聆聽並複述故事。			實作	個別差異	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
-	學習表現	學習内容	単元の1世紀1世紀11世代11世代11世代11世代11世代11世代11世代11世代11	數	學習策略	方式	州五ノへ中我ル区	田工
	肢體語言。	 形、字音和字	3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。		學習策略	評量	並尊重自	
	2-I-2 說出	義。	【活動二】		1. 教 方		己與他人	
	所聽聞的內	Ac-I-2 簡單	1.運用對話及動作,演出課文的故事。		法、策		的權利。	
	容。	的基本句型。	2.理解課文趣味,能流暢的美讀課文。		略,給予			
	3-I-2 運用	Ad-I-3 故	3.回答課文問題,試說大意。		學習任			
	注音符號輔	事、童詩等。	【活動三】		務,培養			
	助識字,也		1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		自主學習			
	能利用國字		2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		能力。			
	鞏固注音符		3.完成習作第一大題。		2.以合作			
	號的學習。		【活動四】		學習提升			
	4-I-2 利用		1.理解課文文意,並正確回答問題。		學習表現			
	部件、部首		2.透過部首理解字的意思,並學會正確用字。		力。			
	或簡單造字		3.完成習作第二大題。		3.在真實			
	原理,輔助		【活動五】		情境中培			
	識字。		1.理解課文,並說出小熊是否聰明。		養問題解			
	5-I-4 了解		2.從文章中找出正確的訊息,並提出看法。		決能力。			
	文本中的重		3.完成習作第五大題。		4.以問題			
	要訊息與觀		【活動六】		導向學習			
	點。		1.正確使用「為了」的句型,並造句運用。		提升探究			
	6-I-4 使用		2.找出句子中錯誤的地方,修改為正確的詞語。		能力。			
	仿寫、接寫		3.完成習作第三、四大題。					

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教 学 知性	學習表現	學習内容	单儿/土越石鸺鸮/点割/()谷	數	學習策略	方式	州出ノへ。我定思	1伸走
	等技巧寫 作。 6-I-5 修改 文句的錯 誤。		補救教學 【聽與說】聆聽「烏鴉喝水」的故事,並回答教師提問。 【閱讀】學習從課文中主角做的事、說的話,知道他的看法。 【寫字】1.運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。2.學習透過部首,知道字的意思。 【作文】能運用觀察,看圖仿寫課文句型,完成一段文字。					
第十三週 11/24- 11/28	解歌訊切肢 2-I-2 所容。3-I-2 符號	注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字音 形、字 表。 Ac-I-2 簡型。 Ad-I-3 等即。 Ba-I-1 順	第三單元故事萬花筒 九、大象有多重? 【活動一】 1.認真觀察圖片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。	4	國語2上	評量 實 作	【 畫 涯 習 題 定 力 選 題 的	

北京科学日エロ	學習	重點	81二/ 计距右驱钩运制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	円払ノく。我定因	伸註
	学 電號 4-I-1 國 持 國 持 國 持 國 之 一 1 國 的 用 一 1 000 用 一 1 000 用 一 1 000 用 再 第 5 时 解 一 1 000 用 再 第 文 與	字百闪谷	3.完成習作第二大題。 【活動四】 1.練習用「○一○」,使動作描寫更生動。 2.正確使用「竟然」的句子,並造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動五】 1.運用「首先接著然後最後」有次序的表達一件事,並完成習作第五大題。 2.完成習作第六大題。 【活動六】 1.認真參與討論,認識順敘法。 2.運用順敘法說故事,並記錄同學故事要點,完成自評表。		2. 學學力 3. 情養決 4. 導提表 真中題力問學探 6. 是中題力問學探 6. 是智知。			
	内容 6-I-3 語句 明落 高子、確 寫整 主 的 使接 接 方 使接 赛 赛 克克克克 使		補救教學 【聽與說】安靜聆聽課文「大象有多重?」的内容,並回答 老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句,了解課文中描寫事情的經 過。 【寫字】1.觀察「部、陪」的相同和相異的地方。2.找出和 「部、陪」相似的字。 【作文】練習「竟然」的句子。					

教學期程	學習	重點	85二/ 计距夕延钩注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
秋 字 规作	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	円出ノく 武正忠	1年記
	作。							
第十四週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	第四單元冬天的悄悄話	4	教學資源	口頭	【家庭教	
12/01-	專心聆聽的	注音符號的各	十、新年快樂		國語2上	評量	育】	
12/05	習慣,尊重	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	家E5 了解	
	對 方 的 發	Ab-I-3 常用	1.認真觀賞影片,並說出自己迎接新年的心情。		書	評量	家庭中各	
	言。	字筆畫及部件	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。				種關係的	
	2-I-1 以正	的空間結構。	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略		互動(親	
	確發音流利	Ac-I-1 常用	【活動二】		1. 教 方		子 、 手	
	的說出語意	標點符號。	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		足、祖孫	
	完整的話。	Ac-I-2 簡單	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		及其他親	
	3-I-2 運用	的基本句型。	【活動三】		學習任		屬等)。	
	注音符號輔	Be-I-2 在人	1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。		務, 培養			
	助識字,也	際溝通方面,	2.運用國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。		自主學習			
	能利用國字	以書信、卡片	3.完成習作第一、二大題。		能力。			
	鞏固注音符	等慣用語彙及	【活動四】		2.以合作			
	號的學習。	書寫格式為	1.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		學習提升			
	4-I-2 利用	主。	2.正確使用「雖然但是」的句型,並造句運用。		學習表現			
	部件、部首	Cb-I-1 各類	3.理解刪節號的使用方式,並正確運用。		力。			
	或簡單造字	文本中的親屬	4.完成習作第三、四大題。		3.在真實			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
4X -字-只 加生	學習表現	學習内容	单儿 工超句情央心到的台	數	學習策略	方式	州エノへ一我疋と	11用4工
	原理,輔助	關係、道德倫	【活動五】		情境中培			
	識字。	理、儀式風俗	1.理解課文趣味,美讀課文。		養問題解			
	5-I-2 認識	等文化内涵。	2.清楚說出自己經歷過的特別活動和感想,並專心聆聽他人		決能力。			
	常用標點符		的報告。		4.以問題			
	號。		3.認識書信的格式。		導向學習			
	6-I-3 寫出		【活動六】		提升探究			
	語意完整的		1.知道信封的書寫格式。		能力。			
	句子、主題		2.完成習作第五、六大題。					
	明確的段		補救教學					
	落。		【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和新年的心得。					
			【閱讀】利用注音符號,拼讀以新年為主題的文章。					
			【寫字】1.能學習利用部首,認識生字、新詞。2.能分辨多					
			音字的讀音。					
			【作文】1.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。2.口述					
			和筆述包含「雖然但是」的句子。					
第十五週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	第四單元冬天的悄悄話	4	教學資源	口頭	【家庭教	
12/08-	專心聆聽的	 注音符號的各	十、新年快樂		國語2上	評量	育】	
12/12	習慣,尊重	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	家E5 了解	
	對 方 的 發	Ab-I-3 常用	1.認真觀賞影片,並說出自己迎接新年的心情。		書	評量	家庭中各	
	言。	字筆畫及部件	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。				種關係的	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
4X -子-只 加土	學習表現	學習内容	单儿 工超句情央心到的台	數	學習策略	方式	州エノへ一我疋区	消用。工
	2-I-1 以正	的空間結構。	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略		互動 (親	
	確發音流利	Ac-I-1 常用	【活動二】		1. 教 方		子 、 手	
	的說出語意	標點符號。	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		足、祖孫	
	完整的話。	Ac-I-2 簡單	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		及其他親	
	3-I-2 運用	的基本句型。	【活動三】		學習任		屬等)。	
	注音符號輔	Be-I-2 在人	1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。		務,培養			
	助識字,也	際溝通方面,	2.運用國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。		自主學習			
	能利用國字	以書信、卡片	3.完成習作第一、二大題。		能力。			
	鞏固注音符	等慣用語彙及	【活動四】		2.以合作			
	號的學習。	書寫格式為	1.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		學習提升			
	4-I-2 利用	主。	2.正確使用「雖然但是」的句型,並造句運用。		學習表現			
	部件、部首	Cb-I-1 各類	3.理解刪節號的使用方式,並正確運用。		力。			
	或簡單造字	文本中的親屬	4.完成習作第三、四大題。		3.在真實			
	原理,輔助	關係、道德倫	【活動五】		情境中培			
	識字。	理、儀式風俗	1.理解課文趣味,美讀課文。		養問題解			
	5-I-2 認識	等文化内涵。	2.清楚說出自己經歷過的特別活動和感想,並專心聆聽他人		決能力。			
	常用標點符		的報告。		4.以問題			
	號。		3.認識書信的格式。		導向學習			
	6-I-3 寫出		【活動六】		提升探究			
	語意完整的		1.知道信封的書寫格式。		能力。			
	句子、主題		2.完成習作第五、六大題。					

北	學習	重點	22. / 计距夕延的注制内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	州北八市	1伸走
	明確的段落。		補救教學 【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和新年的心得。 【閱讀】利用注音符號,拼讀以新年為主題的文章。 【寫字】1.能學習利用部首,認識生字、新詞。2.能分辨多音字的讀音。 【作文】1.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。2.口述和筆述包含「雖然但是」的句子。					
第十六週 12/15- 12/19	專習對言。2-I-1 確說的完 到別方。2-I-1 音出的 到別方。2-I-2 符 到別方。 3-I-2 符 號	注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字音 形、字音 表。 Ac-I-3 語 意義。 Ad-I-3 事 等。	第四單元冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 【活動一】 1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味,美讀課文。 2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。	4	國語2上電子教科書	評實評習評量作量作量	【育環生的值動的環題, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

北午餃田口口	學習	重點	9二/大阪农政党活动内京	節	教學資源/	評量	크바 / 루뉴B로	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	融入議題	備註
	學 電號 4.常少使字 4.部或原識 5.文要點表 音學 1.1 用,000 用 2 、單, 4.中息 1.2 件簡理字 1.本訊。 7 的與 7 的與 8 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的	學習内容	3.根據課文內容,選出正確的答案。 【活動四】 1.理解「月」部、「肉」部的形音義,並與這些部首的已學生字做歸納連結。 2.理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.按照事情發生的順序(開始→經過→結果),描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2.完成習作第六大題。 【活動六】 1.認真觀察,清楚說出動物外表、動作的特色。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖,找出「黑面琵鷺」 影片與本課課文的關連。		學 2. 學學力 3. 情養決 4. 導提能習 以習習。在境問能以向升力等 合提表 真中題力問學探。略 作升現 實培解。題習究			
	5-I-6 利用 圖像、故事 結 構 等 策 略,協助文		【閱讀】教師提示學生,找出事件發生的開始→經過→結果,能更清楚知道重點。 【寫字】請學生查字典,說一說有哪些「月」部、「肉」部的字。					
	本的理解與		【作文】能運用觀察,看圖仿寫課文句型,完成一段文字。					

教學期程	學習	宣點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
4X -3-以 加土	學習表現	學習内容	单儿/工题句情央/百勤/20台	數	學習策略	方式	州エノへ・我定と	間用工
	内容重述。 6-I-2 透過 閱讀及觀察,積累寫 作材料。							
第十七週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	第四單元冬天的悄悄話	4			【環境教	
12/22-	專心聆聽的	注音符號的各	十一、遠方來的黑皮		國語2上	評量	育】	
12/26	習慣,尊重	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	環E2 覺知	
	對 方 的 發	Ab-I-1 1,000	1.認真觀賞影片,並說出自己的想法。		書	評量	生物生命	
	言。	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。			習作	的美與價	
	2-I-1 以正	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略	評量	值,關懷	
	確發音流利	義。	【活動二】		1. 教 方		動、植物	
	的說出語意	Ac-I-3 基本	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		的生命。	
	完整的話。	文句的語氣與	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予			
	3-I-2 運用	意義。	3.完成習作第一大題。		學習任			
	注音符號輔	Ad-I-3 故	【活動三】		務,培養			
	助識字,也	事、童詩等。	1.理解課文趣味,美讀課文。		自主學習			
	能利用國字		2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		能力。			
	鞏固注音符		3.根據課文內容,選出正確的答案。		2.以合作			
	號的學習。		【活動四】		學習提升			

*/+ 633 廿口 1口	學習	重點	97. / - 16. / - 15. /	節	教學資源/	評量	크바 / 쿠类B로	/±≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	融入議題	備註
	4-I-1 認 識		1.理解「月」部、「肉」部的形音義,並與這些部首的已學		學習表現			
	常用國字至		生字做歸納連結。		力。			
	少1,000字,		2.理解反義詞「寒冷 / 溫暖」、「歡樂 / 難過」的意思。		3.在真實			
	使 用 700		3.完成習作第二、三大題。		情境中培			
	字。		【活動五】		養問題解			
	4-I-2 利用		1.按照事情發生的順序(開始→經過→結果), 描述黑皮飛		決能力。			
	部件、部首		來河口過冬的情形。		4.以問題			
	或簡單造字		2.完成習作第六大題。		導向學習			
	原理,輔助		【活動六】		提升探究			
	識字。		1.認真觀察,清楚說出動物外表、動作的特色。		能力。			
	5-I-4 了解		2.完成習作第五大題。					
	文本中的重		補救教學					
	要訊息與觀		【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖,找出「黑面琵鷺」					
	點。		影片與本課課文的關連。					
	5-I-6 利用		【閱讀】教師提示學生,找出事件發生的開始→經過→結					
	圖像、故事		果,能更清楚知道重點。					
	結 構 等 策		【寫字】請學生查字典,說一說有哪些「月」部、「肉」部					
	略,協助文		的字。					
	本的理解與		【作文】能運用觀察,看圖仿寫課文句型,完成一段文字。					
	内容重述。							
	6-I-2 透過							

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教 学 和性	學習表現	學習内容	単元 土地石 神光 石製 八谷	數	學習策略	方式	州出ノへ。我定思	1冊4工
	閱讀及觀察,積累寫作材料。							
第十八週	1-I-3 能理	Aa-I-5 標注	第四單元冬天的悄悄話	4	教學資源	口頭	【環境教	
12/29-	解話語、詩	注音符號的各	十二、我愛冬天		國語2上	評量	育】	
1/02	歌、故事的	類文本。	【活動一】		電子教科	實作	環E1 參與	
	訊息,有適	Ab-I-1 1,000	1.發揮創意,表現對冬天的認識。		書	評量	戶外學習	
	切的表情跟	個常用字的字	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。			作業	與自然體	
	肢體語言。	形、字音和字	3.回答課文問題,試說大意。		學習策略	評量	驗,覺知	
	2-I-2 說出	義。	【活動二】		1. 教 方		自然環境	
	所聽聞的內	Ac-I-3 基本	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。		法、策		的美、平	
	容。	文句的語氣與	2.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		略,給予		衡、與完	
	3-I-3 運用	意義。	【活動三】		學習任		整性。	
	注音符號表	Ad-I-3 故	1.理解課文趣味,美讀課文。		務,培養			
	達想法,記	事、童詩等。	2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。		自主學習			
	錄訊息。	Bb-I-3 對物	【活動四】		能力。			
	4-I-1 認識	或自然的感	1.運用「冫」部和「火(灬)」部大量識字,並會造詞。		2.以合作			
	常用國字至	受。	2.完成習作第一、二大題。		學習提升			
	少1,000字,	Bb-I-4 直接	【活動五】		學習表現			
	使 用 700	抒情。	1.認真討論,說出冬天聯想到的事物。		力。			

北丘额廿四二口	學習	重點	85. / 计照存取的注制中央	節	教學資源/	評量	□# / 共昭	/#≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	融入議題	備註
	字。 4-I-2 利部 第理字。 第一节 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章		 2.練習用「○○的」形容人、物或動作。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.用完整的句子,說出自己對冬天的感受。 2.完成習作第四、五大題。 補救教學 【聽與說】1.安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。2.運用一邊說,一邊「演出」的方式,表現出句子豐富的情感。 		3.在真中 大人,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
	本 5-I-5 簡敘應特 6-I=5 同		【閱讀】應用注音符號,學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。 【寫字】1.以象形字認識「〉」和「〉」。2.歸納出「〉」和「〉」的字,和什麼事物有關。 【作文】引導學生,從短語延伸為句子,深入練習。					

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教 学 规性	學習表現	學習内容	单儿/土越石鸺鸮/点剿//)谷	數	學習策略	方式	円出ノく 武正忠	消制。主
	仿寫、接寫							
	等技巧寫作。							
	1 -							
第十九週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	閱讀階梯我最喜歡上學了	4	教學資源	口頭	【閱讀素	
1/05-	專心聆聽的	注音符號的各	【活動一】		國語2上	評量	養教育】	
1/09	習慣,尊重	類文本。	1.專心聆聽提問,並回答問題。		電子教科	實作	閱E11 低	
	對 方 的 發	Ad-I-3 故	2.練習使用推論策略,清楚表達自己的看法。		書	評量	年級:能	
	言。	事、童詩等。	【活動二】				在一般生	
	2-I-1 以正	Ba-I-1 順 敘	1.聆聽故事,並能流暢的朗讀課文。		學習策略		活情境	
	確發音流利	法。	2.找出重要訊息,並運用推論策略。		1. 教 方		中,懂得	
	的說出語意		3.依據故事內容,提取訊息,完成習作第一、二大題。		法、策		運用文本	
	完整的話。		【活動三】		略,給予		習得的知	
	5-I-3 讀懂		1.運用課文的表達方式,說出故事的發展。		學習任		識解決問	
	與學習階段		2.依據故事延伸創作,畫出想像圖,並與他人分享。		務, 培養		題。	
	相符的文		補救教學		自主學習			
	本。		【聽與說】1.配合句子的情感,用優美的聲音朗讀句子。2.		能力。			
	5-I-4 了解		發揮想像力,運用生動的語句,流暢說出圖畫故事。		2.以合作			
	文本中的重		【閱讀】用優美的聲音朗讀故事,並能配合内容調整音量與		學習提升			
	要訊息與觀		節奏。		學習表現			
	點。		【作文】發揮創意練習仿作故事。		カ。			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
秋 字 规作	學習表現	學習内容	单儿/工超石件架/11到120分	數	學習策略	方式	州北ノへ。 	悄乱
	5-I-6 像構,的容I-7 單、略子示係本利故等助解述運的論找段因理容用事策文與 用預等出落果解用事策文與 用預等出落果解				3. 情養決4. 導提的 一個			
第廿週 1/12- 1/16 【期末評 量】	專心聆聽的 習慣, 尊重 對 方 的 發 言。	注音符號的各 類文本。 Ad-l-3 故 事、童詩等。	閱讀階梯我最喜歡上學了 【活動一】 1.專心聆聽提問,並回答問題。 2.練習使用推論策略,清楚表達自己的看法。 【活動二】 1.聆聽故事,並能流暢的朗讀課文。	4	國語2上	評量 實作評量	【閱讀素 閱E11 低 年級: 能 在一 情 情 境	

补 綴 廿日 千口	學習	重點	22. / 计距夕延的活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	州八	1伸註
· 教子州性	確的完 5-I-3 習 符 本 5-I-4 中息 活語讀階的 了的與 利故5-I-6 像 5-I-6 像 用重觀 用事		2.找出重要訊息,並運用推論策略。 3.依據故事內容,提取訊息,完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.運用課文的表達方式,說出故事的發展。 2.依據故事延伸創作,畫出想像圖,並與他人分享。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感,用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力,運用生動的語句,流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的聲音朗讀故事,並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。		1. 法略學務自能 2. 學學力 3. 情教、給習培學。合提表 真中方策予任養習 作升現 實培		中運習識題(一年)中運習調整(一年)	IHAL
	結略本内5-I-7 簡測策等助解。運進運的論以 等助解。運動, 等, 等, 等, , , , , , , , , , , , , , ,				養問題 決能力。 4.以問學 提升 能力。			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節	教學資源/	評量	融入議題	備註
- 教· 字· 典/作主	學習表現	學習内容	单儿 工超位件架 位 割 (1) 合	數	學習策略	方式	州出ノへ。我定思	1伸紅
	句子和段落 明示的因果 關係,理解 文本内容。							
第廿一週	1-I-1 養成	Aa-I-5 標注	閱讀階梯我最喜歡上學了	4	教學資源	口頭	【閱讀素	
1/19-	專心聆聽的	注音符號的各	【活動一】		國語2上	評量	養教育】	
1/23	習慣,尊重	類文本。	1.專心聆聽提問,並回答問題。		電子教科	實作	閱E11 低	
	對 方 的 發	Ad-I-3 故	2.練習使用推論策略,清楚表達自己的看法。		書	評量	年級:能	
	言。	事、童詩等。	【活動二】				在一般生	
	2-I-1 以正	Ba-I-1 順 敘	1.聆聽故事,並能流暢的朗讀課文。		學習策略		活情境	
	確發音流利	法。	2.找出重要訊息,並運用推論策略。		1. 教 方		中,懂得	
	的說出語意		3.依據故事内容,提取訊息,完成習作第一、二大題。		法、策		運用文本	
	完整的話。		【活動三】		略,給予		習得的知	
	5-I-3 讀懂		1.運用課文的表達方式,說出故事的發展。		學習任		識解決問	
	與學習階段		2.依據故事延伸創作,畫出想像圖,並與他人分享。		務,培養		題。	
	相符的文		補救教學		自主學習			
	本。		【聽與說】1.配合句子的情感,用優美的聲音朗讀句子。2.		能力。			
	5-I-4 了解		發揮想像力,運用生動的語句,流暢說出圖畫故事。		2.以合作			
	文本中的重		【閱讀】用優美的聲音朗讀故事,並能配合內容調整音量與		學習提升			
	要訊息與觀		節奏。 		學習表現			

北午餃田口口	學習	重點	82二/十五万项的江利市交	節	教學資源/	評量	⊒₩ У ; ‡8₽	/##≐÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	數	學習策略	方式	融入議題	備註
	點。 5-I-6 利用 圖結構協等 結構協助 等的 等 的理解 内容 5-I-7 運用		【作文】發揮創意練習仿作故事。		力。3.在真情 養 決 以 向 類 明			
	簡測策句明關決 的論 找段因明係 人名 的 論 找段因 理 解 人名				能力。			

八、本課程是否有校外人士協助教學

- ■否,全學年都沒有(以下免填)
- □有,部分班級,實施的班級為: ______
- □有,全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材内容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

	□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教 學資料,請說明:		

^{*}上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致