

主題	家庭教育	教學時間	4 小時
年 段	中年級	人數	12 人
教學者	蔡羽筑、賴佩珊	學校	新北市猴硐實小
學習目標	學童最早的學習環境是從家庭開始。由探索自己姓名的由來開始，回憶與尋找和家人互動關係影響有多大，從成長過程中感受家人的愛，並藉由動手實作、分組討論等方式讓學生珍惜家人的愛，進而延續，把家庭的愛留下來。		
具體目標	1.學生能發現生活中各種幸福來自家人與朋友的協助，學習知足。(情意) 2.學生能找尋要感謝的家人並表達感激之心。(行動)		
日期	活動流程及內容		備註
第一節至第二節	<p>● 引起動機：「不斷電的愛」</p> <p>1.請問同學回答有甚麼歌曲是有關於家庭的歌？讓同學搶答。</p> <p>2.老師作結語告訴學生知道愛是可以留下來的！透過照片、文字、圖畫...等設計，藉由五月母親節的日子，考量學校孩子的家庭背景，將母親節改作感恩節，教導孩子製作立體卡片「感恩小屋」，來表達對家人的感謝與付出。</p> <p>主題:愛的成長印記</p> <p>1.教師請學生回想小時候事件，向學生說明成長印記的意涵。</p> <p>2.學生回家詢問家人自己名字的命名由來，並將結論填寫下來。</p> <p>3.請學生上台分享。</p> <p>4.引導學生思考每個名字與家人的關係、期許。</p>		學習單一名字故事
第三節至第六節	<p>主題:點心「小可頌」製作</p> <p>1.示範「小可頌」讓學生觀看，並且講解製作的過程。</p> <p>2.「小可頌」製作完成後，讓每一個學生可以帶回家與家人一同分享或是跟後續家人共同料理。</p> <p>3.事後，在午餐聚會時間，聽每個學生與家人分享的心情，同時營造學生們對家人濃濃的愛和溫馨氣氛。</p> <p>主題:結合祈願卡</p> <p>教師引導學生思考在生活中能如何對家人表達愛及關心，寫在祈願卡，可以藉此機會表達對家人的感謝，也是一種對家人的付出跟理解。。</p>		



名字的故事 (姓氏不用喔!)

每個人都都有專屬於自己的名字，其中包含了父母、家人對自己期的許，你對自己名字了解嗎？請訪問家人、查詢資料，了解名字的由來與意涵吧！

一、「名」譽照我家

我的名字：

命名由來

1、誰命名的？()幫我命名的。

2、代表意涵： _____

二、繽紛美「名」

請在方格中為你名字設計圖案吧！可以從自己的個性或所查詢的解釋去想想。請注意：名字必須包含在圖案裡，並請說說看為什麼這樣設計喔！（請上色）

我把名字設計成左圖，是因為

_____。