

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 114 學年度上學期 二年級教學計畫

1. 大工作教學計畫中棕色為混齡示範;橘黃色為融入的議題。

2. 教學計劃：

週 次	第一~三週		
節 數	20 節/週		
主題	第一、二個偉大故事(宇宙的起源/生命的起源)		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線 2. 數息 3. 晨間閱讀 4. 編織:各式素材結合 5. 縫工:各式小書 二、出汗性大肌肉活動 1. 跳跳兔 2. 踢球 3. 花台跳躍 三、第一個偉大故事-宇宙的起源 第二個偉大故事-生命的起源 四、後續工作 【活動一】地理實驗 1. 能熟悉所有實驗的流程。 2. 使用指令卡進行第一個偉大故事中的地理實驗 【活動二】地球的層次 1. 地球層次的介紹：理解地心圈、岩石圈、水圈、大氣圈如何形成及其字義探究。 2. 地形的介紹：理解山、谷、湖、島、岬等地形如何形成及其字義探究。 【活動三】元素的本質 1. 進行物質三態的相關實驗。 【活動四】『十幾和幾十』複習 1. 金色串珠銀行遊戲：1000 以內數與量的複習 2. 題目練習（讀題，抓關鍵字） 【活動五】郵票遊戲 1. 加減計算練習 2. 應用題(題型理解並列式) 【活動六】語文練習		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1a- I -1 認識基本的健康常識。 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、偉大故事及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算

(一) 國語 - 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 年、希、望、坐、位、本、淡、書、老、師、以、為、故、用、力、只、靜、現、全、蛋、煎、圓。 - 多音字查找，造詞：為、只 - 部首生字花：月、土、支、力、口 - 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） - 生字三段卡操作 - 型近字（部件家族找找看）：立、木 (二) 英文 - review Ll, Mm - 分辨單字的字首音 - 聽音拼字 - Fruit salad story book - ABC song 【活動七】音樂：鋼琴和弦 CGFD+節奏練習 【活動八】烹飪：米紙起司示範(寫食譜) 【活動九】藝術：中秋節材料包 DIY 【活動十】資訊融入：因材網_形音義練習		之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
記事		
- 學生學習生活用品確認。 - 學生個人生活物品(家長注意事項中所列物品)確定：牙刷、漱口杯、鏡子、衛生紙、毛巾……。 - 個人置物櫃定位整理。 - 個人用品貼上標籤。		
週 次	第四、五週	
節 數	20 節/週	
主題	第三個偉大故事-人類的起源	
活動過程		評 量 學習目標
一、例行性活動 1. 走線		實物操作 口說表現 一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀

2. 數息 3. 晨間閱讀 4. 編織:各式素材結合 5. 縫工:工作日誌、各式小書 二、出汗性大肌肉活動 1. 跳跳兔。 2. 踢球。 3. 立定彈跳。 三、第三個偉大故事-人類的起源 四、後續工作 【活動一】生命時間軸 1. 用線性及圖像方式為生命起廊提供脈絡。 2. 介紹地質年代的用語:代、紀、期 3. 介紹地球歷經不同世代地質的變遷 【活動二】手的時間軸 1. 給予「在人類開始使用雙手以前,已經在地球多久了」的印象。 2. 給予「人類擁有書寫技能只有很短的時間」的印象。 【活動三】『長度的測量』 1. 長棒操作:用長棒佈題,讓孩子測量各式物品並作記錄。 2. 單位認識:測量長度單位的認識,用不同單位去做測量,會有什麼結果。 【活動四】語文活動 (一)國語 1. 生字查字典,造詞,筆順網練習筆順: 番、茄、切、輪、司、夾、吐、中、方、城、堡、 畫、臉、動、巷、叔、貓、屋、捧、蝴、蝶、忙。 2. 多音字查找,造詞:切、吐、中 3. 部首生字花:田、肉、方、車、入 4. 難字小書:生字結構拆解註解(依學生程度) 5. 生字三段卡操作 6. 型近字(部件家族找找看):亡、至 (二)英文 1. review Ll, Mm 2. 分辨單字的字首音 3. 聽音拼字 4. Fruit salad story book	小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1a- I -1 認識基本的健康常識。 3b- I -1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、偉大故事及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。
---	--	---

5. ABC song 【活動五】太陽系形成 1. 八大行星的故事-結合引用希臘神話 1> 加深對太陽系的認識 2> 對行星的理解 3> 西洋文學宇宙觀 【活動六】音樂：烏克蘭麗麗 CGFD+節奏練習 【活動七】烹飪：米紙起司實作 【活動八】藝術：教師節卡片製作 【活動十】資訊融入：因材網_形音義練習		◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
記事		
1. 蒙梭教具整理擦拭 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週次	第六、七週	
節數	20 節/週	
主題	第四個偉大故事-溝通的故事	
活動過程		評量 學習目標
一、例行性活動 1. 走線 2. 數息 3. 晨間閱讀 4. 編織:各式素材結合 5. 縫工:各式小書 二、出汗性大肌肉活動 1. 跳跳兔 2. 踢球 3. 用手丟接球 4. 立定彈跳 三、第四個偉大故事-溝通的故事 四、後續工作 【活動一】黑色長軸		一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。

1. 給予孩子人類來到地球以前的時間長度的印象。
2. 讓孩子的心智產生印象，瞭解人類整體歷史與地球的年紀比起來，真的是很短。

【活動二】『十進位法』加減法練習

1. 郵票遊戲
2. 銀行遊戲
3. 小數架
4. 題目練習
5. 應用題讀題練習，設計題目

【活動三】語文活動

(一) 國語

1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順：
娶、娘、黃、筆、打、扮、樣、越、美、麗、運、
青、飄、舞、哇、往、容、步、汗、腳、協、聲。
2. 多音字查找，造詞：麗、汗
3. 部首生字花：十、耳、女、走、彳
4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度）
5. 生字三段卡操作
6. 型近字（部件家族找找看）：青、主

(二) 英文

1. review Jj Kk
2. 分辨單字的字首音
3. 聽音拼字
4. Ice cream story book
5. Hello song

【活動四】太陽系形成（八大行星的故事）

結合引用希臘神話

1. 太陽系（八大行星的故事）
 - 1> 加深對太陽系的認識
 - 2> 對行星的理解
 - 3> 西洋文學宇宙觀

【活動五】音樂：音律鐘(兩隻老虎)

【活動六】烹飪：米紙香蕉煎餅示範(寫食譜)

【活動七】藝術：雙十節材料包DIY

【活動八】資訊融入: 因材網_形音義練習

融入【環境教育課程】2 小時

利用以下活動，帶領學生認識食物要吃的健康，需要

Ab-I-1 體適能遊戲。

三、偉大故事及後續工作

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方法理解他人所表達的意見。

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法，理解他人所表達的意見。

n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-I-3 學習查字典的方法。

1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎2-I-1 能說出 26 個字母。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

從頭開始，避免過多的化學藥劑，以免造成土壤污染，並透過親手製作廚餘堆肥，引導學生在生活中落實垃圾減量，一舉多得。		6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 融入環境教育
活動一：小小菜圃小農夫（種菜小達人） 活動二：垃圾變黃金（堆肥小達人） 活動三：有機食物簡單吃（料理小達人）		
記事		
1. 護士阿姨潔牙教學 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週次	第八、九週	
節數	20 節/週	
主題	第五個偉大故事—數字的故事	
活動過程		評量
一、例行性活動 1. 走線 2. 數息 3. 晨間閱讀 4. 編織:各式素材結合 5. 日常生活中的基本衛生習慣 6. 縫工:工作日誌、各式小書 二、出汗性大肌肉活動 球類遊戲不思議-控球小奇兵 1. 滾球接力 2. 突破重圍 3. 滾球主角輪流當 4. 挑戰紅心 三、第五個偉大故事-數字的故事 四、後續工作 【活動一】地球各層次的功能與相對厚度 1. 在理解地球各分層後，讓孩子進一步理解各層次的功能與相對厚度。 【活動二】元素的本質 1. 針對物質三態：固態、液態、氣態再進行探討 【活動三】幾點幾分 1. 撥鐘練習（時間三段卡） 2. 時鐘的故事：各種計時方式的認識，時間的單位與各種數字的認識（羅馬數字，阿拉伯數字） 【活動四】語文練習		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力
		學習目標
		一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 三、偉大故事及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介

(一) 國語 - 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 拔、河、氣、兒、最、可、木、偶、鄉、南、暑、 假、帶、池、牛、旁、邊、演、原、站、竿、塘。 - 多音字查找，造詞：假 - 部首生字花：巾、厂、邑、立、辶 - 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） - 生字三段卡操作 - 型近字（部件家族找找看）：可 (二) 英文 - review Jj Kk - 分辨單字的字首音 - 聽音拼字 - Ice cream story book - Hello song 【活動五】宇宙的故事 - 太陽系(八大行星的故事) - 做出自己的宇宙 --啟發學生的想像與創作力 1> 黏土創作 2> 繪畫創作 3> 為自己的宇宙命名 【活動六】音樂：烏克蘭麗練習(兩隻老虎) 【活動七】烹飪：米紙香蕉煎餅(實作) 【活動八】藝術：輕黏土造型設計 【活動九】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<家庭教育課程>>2 小時 我們都是一家人 - 透過觀察家中成員的在家中所要負擔的責任，瞭解每位家人的重要性。 - 透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。	與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方法理解他人所表達的意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法，理解他人所表達的意見。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 融入家庭教育
記事	
1. 蒙梭教具整理擦拭	

2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。			
週 次	第十、十一週		
節 數	20 節/週		
主題	五個偉大故事的後續工作		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 摺紙、剪紙設計 3. 晨間閱讀 4. 編織:毛球造型 5. 縫工:各式小書 二、出汗性大肌肉活動 球類遊戲不思議-控球小奇兵 1. 回彈大驚奇 2. 紅心回彈 3. 紙箱炸彈不要來 4. 環形平衡木 三、後續工作 【活動一】生命時間軸和空白的生命時間軸 1. 孩子針對生命時間軸的了解進行探索 【活動二】生物學一般訊息 1. 和孩子們一起散步：以這樣的方式開始孩子們對自然世界的學習。 2. 以書面文字、藝術媒體、飼育箱等方式，把對自然的觀察記錄下來。 【活動三】幾何(面積) 1. 動手做 (finding the area of rectangle) 2. 面積比比看，你發現了什麼？ 【活動四】語文活動 (一) 國語 1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 田、識、鎮、餅、節、活、進、排、遠、籃、近、愛、月、乾、甜、客、買、親、如、意。 2. 多音字查找，造詞：遠、乾 3. 部首生字花：食、甘、貝、見、竹 4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） 5. 生詞三段卡操作 6. 型近字（部件家族找找看） (二) 英文		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 三、後續工作及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。

1. review Hh Ii 2. 分辨單字的字首音 3. 聽音拼字 4. Can you see me story book 5. color song 【活動五】宇宙故事 1. 太陽系（八大行星的故事） 宇宙都是圓的？ 2. 觀查星座 【活動六】音樂：音律鐘(十個印第安人) 【活動七】烹飪：米紙披薩示範(寫食譜) 【活動八】藝術：紙黏土造型設計(塑形) 【活動九】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<性別平等宣導>>4 小時 小小其實並不小 1. 透過繪本導讀，認識什麼是性別的刻板印象 2. 透過分組討論學習單問題，能發現自己的興趣，也尊重別人所表現出來的外在行為，避免刻板印象而造成的性別歧視。		◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 融入性平教育
記事		
1. 第十週進行期中評量 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十二、十三週	
節 數	20 節/週	
主 題	五個偉大故事的後續工作	
	活動過程	評 量 學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 摺紙、剪紙設計 3. 晨間閱讀 4. 編織:毛球造型 5. 縫工:工作日誌、各式小書 二、出汗性大肌肉活動 球類遊戲不思議-玩球大作戰 1. 上下左右傳 2. 傳球接力賽 3. 傳接變化多		一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

4. 跳跳兔

5. 平衡運動

三、後續工作

【活動一】黑色長軸

1. 再加深孩子對於人類來到地球以前的時間長度的印象。

【活動二】世代鐘

1. 提供地球形成與生命發展最終來到人類出現所需時間的非線性時間的感官印象。
2. 獲得地球歷史主要分段的詞彙。

【活動三】『十進位法』加減法、乘法練習

1. 郵票遊戲
2. 銀行遊戲
3. 小數架
4. 棋盤格
5. 題目練習
6. 應用題讀題練習，設計題目

【活動四】幾何

1. 全等、相似、等值

【活動五】語文練習

(一) 國語

1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順：
衣、胖、漂、針、簡、單、聰、明、臣、敢、東、
西、直、棒、街、眼、哪、思、渴、烏、喝、瓶。
2. 多音字查找，造詞：漂、單、哪
3. 部首生字花：目、衣、行、心、口
4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度）
5. 生詞三段卡操作
6. 型近字（部件家族找找看）

(二) 英文

1. review Hh Ii
2. 分辨單字的字首音
3. 聽音拼字
4. Can you see me story book
5. color song

【活動六】宇宙故事

1. 地球與月亮的故事

【活動七】音樂：烏克麗麗(十個印第安人)

2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。

2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

3c-I-2 表現安全的身體活動行為。

3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

三、後續工作

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。

r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。

s-II-2 認識平面圖形全等的意義。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-I-3 學習查字典的方法。

◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎2-I-1 能說出 26 個字母。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-I-4 認真完成教師交待的

【活動八】烹飪：米紙披薩實作 【活動九】藝術：紙黏土造型設計(上色) 【活動十】資訊融入：因材網_形音義練習 融入【環境教育課程】2小時 教師利用以下活動，增進學生對海洋生物的認識與海洋資源的重要性，引導學生在生活中落實並推廣生態保育的觀念與實際付出行動。 活動一：食在好健康 活動二：挑魚小達人 活動三：感謝有你，與「魚」共生		作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 融入環境教育
記事		
1. 蒙梭教具整理擦拭 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週次	第十四、十五週	
節數	20 節/週	
主題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程		評量 學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 摺紙、剪紙設計 3. 晨間閱讀 4. 編織：圍巾 5. 縫工：各式小書 二、出汗性大肌肉活動 玩球大作戰 1. 二對一傳接攻防戰 2. 腳和球玩 3. 平衡運動 三、後續工作 【活動一】口語的歷史 1. 讓孩子明白人類為什麼開始使用語言 【活動二】手和書寫 1. 讓孩子練習書寫的技巧 2. 利用各種媒材進行書寫，體會不同書寫工具所表達出來的美感。 【活動三】『十進位法』乘法練習 1. 郵票遊戲 2. 銀行遊戲		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力 一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想

3. 棋盤格 4. 乘法串珠展示 5. 乘法板與乘法訂正板 6. 題目練習 【活動四】幾何 1. 等值圖形計算 【活動五】語文練習 (一) 國語 1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 法、森、林、物、旅、行、午、裝、許、石、難、 忘、哈、但、象、操、粗、腿、柱、砍。 2. 多音字查找，造詞：喝、法、行、難 3. 部首生字花：石、隹、豕、米、言 4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） 5. 生詞三段卡操作 6. 型近字（部件家族找找看） (二) 英文 1. review Ff Gg 2. 分辨單字的字首音 3. 聽音拼字 4. glasses story book 5. fruit song 【活動六】地球與月亮的故事 【活動七】音樂：音律鐘(捕魚歌) 【活動八】烹飪：黑糖米餅示範(寫食譜) 【活動九】藝術：纏繞畫介紹與示範 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<性騷擾防治宣導>>2 小時 愛的你我他 1 身體人型海報製作，並進行身體隱私權的活動 2 小心大野狼繪本導讀，加強孩子對人的緊戒心 3 好人壞人學習單填寫		法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 融入性騷防治
記事		
1. 蒙梭教具整理擦拭 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十六、十七週	

節 數	20 節/週		
主題	五個偉大故事的後續工作		
	活動過程	評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 摺紙、剪紙設計 3. 晨間閱讀 4. 編織:圍巾 5. 縫工:工作日誌、各式小書 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 球類運動。 3. 跳格子。 4. 定位跳遠。 5. 平衡運動 三、後續工作 【活動一】木製位階教具／百萬箱 1. 大於千的位階數字，讓孩子體驗它的量和語言。 2. 介紹十進制前七個位數的名稱：一、十、百、千、萬、十萬、百萬 【活動二】使用算珠大立架介紹記數法 1. 更熟悉十進制 2. 用算珠大立架形成並讀/寫數字,最大到 9, 999, 999 3. 領悟到數字的值是位置給的。 【活動三】『十進位法』乘法練習 1. 郵票遊戲 2. 棋盤格 3. 乘法幾何圖形 4. 題目練習 【活動四】幾何 1. 多邊形的認識 【活動五】語文練習 (一) 國語 1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 幾、部、搖、沖、首、牽、沉、接、沿、然、紀、竟、冬、灰、北、冷、飛、牝、驚、發、冒、煙。 2. 多音字查找，造詞：秤、幾 3. 部首生字花：首、糸、匕、冰、火 4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） 5. 生字三段卡操作			
實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力			
一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學			

6. 型近字（部件家族找找看） （二）英文 1. review Ff Gg 2. 分辨單字的字首音 3. 聽音拼字 4. glasses story book 5. fruit song 【活動六】宇宙故事 1. 地球與月亮的故事 【活動七】音樂：烏克麗麗(捕魚歌) 【活動八】烹飪：黑糖米餅實作 【活動九】藝術：纏繞畫創作 【活動十】資訊融入：因材網_形音義練習 融入<<國際教育>>課程 2 小時 亞洲美食文化 活動一：烘焙課介紹米紙及米食相關食譜。 活動二：分組進行米食研究，認識米的生長及米的產品生產過程。		的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 融入國際教育
記事		
1. 蒙梭教具整理擦拭 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十八、十九週	
節 數	20 節/週	
主題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程		評 量
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 摺紙、剪紙設計 3. 晨間閱讀 4. 編織：圍巾 5. 縫工：各式小書 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步 2. 球類運動 3. 跳格子 4. 定位跳遠		學習目標 一、例行性活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 二、出汗性大肌肉活動 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習

5. 平衡運動

三、後續工作

【活動一】太陽和地球：最初的經驗

1. 建立幾個概念：

- 1> 地球與太陽的比例
- 2> 地球的兩種運動
- 3> 太陽系的概念

【活動二】太陽和地球：地球自轉及其結果

1. 地球自轉時的加熱和冷卻
2. 日夜

【活動三】『十進位法』乘法練習

1. 郵票遊戲
2. 棋盤格
3. 乘法幾何圖形
4. 題目練習

【活動四】幾何

1. 多邊形的探索
2. 三角形的認識

【活動五】語文活動

(一) 國語

1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順：
圍、餐、咪、團、聚、火、鍋、妙、皮、色、具、
者、楊、寒、嘴、伸、飽、泥、沙、緊、翅、處。
2. 多音字查找，造詞：膀、處
3. 部首生字花：金、艹、皮、八、羽
4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度）
5. 生字三段卡操作
6. 型近字（部件家族找找看）

(二) 英文

1. review Dd Ee
2. 分辨單字的字首音
3. 聽音拼字
4. Dog story book
5. family members song

【活動六】地球的組成

【活動七】音樂：鋼琴練習(蝴蝶)

【活動八】烹飪：歲末感恩點心預備

態度。

3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。

三、後續工作

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-I-3 學習查字典的方法。

◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎2-I-1 能說出 26 個字母。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-I-4 認真完成教師交待的作業。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【活動九】藝術：聖誕節材料包 DIY		融入家暴防治
【活動十】資訊融入: 因材網_形音義練習		
融入<<家暴防治課程>>2 小時		
象爸爸著火了		
1 “象爸爸著火了” 繪本導讀		
2 根據故事內容，提問相關問題並請孩子回答		
3 完成象爸爸著火了學習單填寫		
記事		
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第二十、二十一週	
節 數	20 節/週	
主題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程		評 量
一、例行性活動		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力
1. 走線、數息		
2. 摺紙、剪紙設計		
3. 晨間閱讀		
4. 編織: 圍巾		
5. 縫工: 工作日誌、各式小書		
二、出汗性大肌肉活動		
1. 跑步		
2. 球類運動		
3. 跳格子		
4. 定位跳遠		
5. 平衡運動		
三、後續工作		學習目標
【活動一】太陽和地球：地球自轉及其結果		
1. 晝夜各部分的名稱		
2. 二天中最熱和最冷的部分		
【活動二】生命時間軸和空白的生命時間軸		
1. 孩子針對生命時間軸的了解進行探索		
【活動三】生物學一般訊息		
1. 自然歷史標本的保存：讓孩子練習如何收集植物標本。		
【活動四】『十進位法』乘法練習		
1. 郵票遊戲		
2. 棋盤格		
3. 乘法幾何圖形		

4. 題目練習 【活動五】幾何 1. 三角形的種類 【活動六】語文練習 (一) 國語 1. 生字查字典，造詞，筆順網練習筆順： 裳、等、念、嗎、雪、梨、夜、卻、因、臺、季、 相、反、待、綻、雖、春、機、期、敬、孫。 2. 多音字查找，造詞：相、待 3. 部首生字花：夕、又、雨、日、子 4. 難字小書：生字結構拆解註解（依學生程度） 5. 生字三段卡操作 6. 型近字（部件家族找找看） (二) 英文 1. review Dd Ee 2. 分辨單字的字首音 3. 聽音拼字 4. Dog story book 5. family members song 【活動七】地球的故事 【活動八】音樂：成果發表 【活動九】烹飪：烹飪用具清點整理 【活動十】藝術：春節材料包 DIY 【活動十一】藝術：成果發表 【活動十二】資訊融入：因材網_形音義練習 融入<<交通安全>>2 小時 我是優質小乘客 1. 上下車前的停看聽 2. 判斷正確及錯誤的乘車行為 3. 優質乘客小宣言		s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 融入交通安全
記事		
1. 期末評量 2. 自評他評 3. 期末成果展 4. 學務用品整理、回收。 5. 教具清點整理。 6. 學生個人置物櫃清空。 7. 發成績單、寒假作業。		

新北市立猴硐蒙特梭利實驗小學 114 學年度重要教育工作融入各領域

序號	重要教育工作	114 學年上學期(週/時)	114 學年下學期(週/時)
1	性別平等教育課程或活動 (每學期至少 4 小時)	第 10-11 週	
2	性侵害防治教育課程 每學年至少 4 小時	第 14-15 週	
3	環境教育 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)	第 6-7 週、第 12-13 週	
4	家庭教育課程及活動 每學年至少 4 小時	第 8-9 週	
5	家庭暴力防治課程 每學年至少 4 小時	第 18-19 週	
6	國際教育課程 每學年至少 4 小時	第 16-17 週	
7	交通安全課程 每學期至少 2 小時 每學年至少 4 小時	第 19-20 週	