

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 114 學年度上學期 一年級教學計畫

1. 大工作教學計畫中**棕色**為混齡示範;**橘黃色**為融入的議題。

2. 教學計畫:

週 次	第一、三週		
節 數	20 節/週		
主 題	第一、二個偉大故事(宇宙的起源/生命的起源)		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線。 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、夾豆子、整理地毯、如廁。 3. 校園環境空間探索。 4. 感官教具：圓柱體、長棒、粉紅塔。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 踢足球。 3. 花台跳躍。 三、第一個偉大故事-宇宙的起源 第二個偉大故事-生命的起源 四、後續工作 【活動一】地理實驗 1. 能熟悉所有實驗的流程。 2. 使用指令卡進行第一個偉大故事中的地理實驗 【活動二】地球的層次 1. 地球層次的介紹：理解地心圈、岩石圈、水圈、大氣圈如何形成及其字義探究。		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、偉大故事及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習

2. 地形的介紹：理解山、谷、湖、島、岬等地形如何形成及其字義探究。 【活動三】元素的本質 1. 進行物質三態的相關實驗，理解溫度會影響三態的變化。 五、小組示範 【活動一】提問遊戲 1. 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。 2. 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【活動二】注音符號砂字板(注音符號拓印) 1. 正確認念、拼讀符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。 【活動三】注音符號拼讀(拼音轉盤) 1. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 2. 利用「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ」與符號「ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」進行拼音練習。 【活動四】英語活動 1. 開學預備暖身操- 歌曲律動及教唱 1-1 Alphabet song 1-2 Classroom English Instruction 1-3 Numbers Song 2. 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 【活動五】數字的認識 1. 數棒的操作練習。 2. 數字砂字板練習。	活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 五、小組示範 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。
---	---

【活動六】數與量 1. 紡錘棒的操作練習。 【活動七】音樂：鋼琴和弦 CGFD+節奏練習 【活動八】烹飪：米紙起司示範(寫食譜) 【活動九】藝術：中秋節材料包 DIY 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習		◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	
記事			
1. 建立一年級群組。 2. 確定學生家中資訊設備。 3. 建立線上教室（備用）。 4. 學生個人生活物品(家長注意事項中所列物品)確定：牙刷、漱口杯、鏡子、衛生紙、毛巾……。 5. 學生置物櫃整理定位。			
週 次	第四、五週		
節 數	20 節/週		
主 題	第三個偉大故事-人類的起源		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線。 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、夾豆子、整理地毯、如廁。		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。

1. 利用「ㄌ、ㄆ、ㄋ、ㄗ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 2. 利用「ㄏ、ㄣ、ㄋ、ㄗ、ㄗ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼讀。 【活動四】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動五】英語活動 1. 單字圖卡 Aa、Bb、Cc 砂字板與圖卡 2. Story time – Let's count 2-1 聆聽故事 2-2 分組對話 3. Let's Chant 韻文教學 - A, a, apple、B, b, bird、C, c, cat。 4. Let's Sing 歌謠教學 – Hello Song 5. 日常用語活動 – Good morning. Hi! Hello! 6. 國際教育 – 日本賞花 【活動六】數字的演變與探究 1. 數棒的操作練習。 2. 紡鍾棒操作練習。 3. 0 的遊戲。 【活動七】長度的測量 1. 長棒的操作。 【活動八】音樂：烏克麗麗 CGFD+節奏練習 【活動九】烹飪：米紙起司實作 【活動十】藝術：教師節卡片製作 【活動十一】資訊融入：因材網_形音義練習	五、小組示範 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交
--	---

		待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
--	--	--

班級記事

1. 學生置物櫃整理定位。
2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。

週 次	第六、七週
節 數	20 節/週
主 題	第四個偉大故事—溝通的故事

活動過程	評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線。 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、夾毛線球、整理地毯、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：長棒、幾何嵌圖櫥、棕色梯。 二、出汗性大肌肉活動 1. 上下學安全行。 2. 跑步。 3. 用手丟接球。 4. 立定彈跳。	實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、偉大故事及後續工作

三、第四個偉大故事-溝通的故事 四、後續工作 【活動一】黑色長軸 1. 給予孩子人類來到地球以前的時間長度的印象。 2. 讓孩子的心智產生印象，瞭解人類整體歷史與地球的年紀比起來，真的是很短。 【活動二】漢字的介紹 1. 分類字卡:數套，反映環境中不同的區域，利用三階段教學，增加孩子的識字能力。 【活動三】水陸地球儀和七大洲地球儀 1. 利用地球儀和定義卡認識各大洲名稱和特徵 五、小組示範 【活動一】提問遊戲 1. 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。 2. 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【活動二】注音符號砂字板 1. 正確認念、拼讀符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄩ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄩ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」。 【活動三】注音符號拼讀 1. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 2. 比對「ㄣ、ㄨ、ㄩ」和「ㄟ」拼音後四聲變化。 3. 練習「ㄟ、ㄠ、ㄡ」的拼音辨別。 【活動四】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動五】英語活動	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方法理解他人所表達的意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法，理解他人所表達的意見。 四、小組示範 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。
---	--

1. 複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc 2. 跨領域教學 - 學用品教學 pencile, book, eraser, backpack 3. Dd, Ee, Ff - 砂字板與圖卡 4. story time - 遵守交通規則 【活動六】數字的演變與探究 1. 塞根板 I 操作練習。 2. 大、小數字卡操作練習。 【活動七】音樂：音律鐘(兩隻老虎) 【活動八】烹飪：米紙香蕉煎餅示範(寫食譜) 【活動九】藝術：雙十節材料包 DIY 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入【環境教育課程】2 小時 利用以下活動，帶領學生認識食物要吃的健康，需要從頭開始，避免過多的化學藥劑，以免造成土壤污染，並透過親手製作廚餘堆肥，引導學生在生活中落實垃圾減量，一舉多得。 活動一：小小菜圃小農夫（種菜小達人） 活動二：垃圾變黃金（堆肥小達人） 活動三：有機食物簡單吃（料理小達人）	◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 融入議題—環境教育
班級記事	
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。	
週 次	第八、九週
節 數	20 節/週

主 題	第五個偉大故事—數字的故事		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、倒水、夾毛線球、掃地、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：長棒、幾何嵌圖櫥、棕色梯。 5. 日常生活中的基本衛生習慣。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 用手丟接球。 3. 跳格子。 三、第五個偉大故事-數字的故事 四、後續工作 【活動一】地球各層次的功能與相對厚度 1. 在理解地球各分層後，讓孩子進一步理解各層次的功能與相對厚度。 【活動二】元素的本質 1. 針對物質三態：固態、液態、氣態再進行探討 五、小組示範 【活動一】提問遊戲 1. 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。 2. 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【活動二】整數的基本概念和十進制介紹 1. 瞭解十進制		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、偉大故事及後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方法理解他人所表達的意見。

2. 瞭解位數，以及零如何搭配一到九使用
3. 瞭解四則運算—加減乘除
4. 知道要用哪種運算找答案

【活動二】注音符號砂字板

1. 正確認念、拼讀符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、一ㄋ、一ㄌ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄣ、ㄘ、一ㄘ、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄌ」。

【活動三】注音符號拼讀

1. 利用「ㄊ、ㄣ、ㄣ」與「ㄌ、一ㄋ」及「ㄣ、ㄣ」與「一ㄋ、一ㄌ」進行拼音練習。
2. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣㄣ、ㄣㄌ」拼讀；利用「ㄣ、ㄣ」與其他韻符進行拼音練習。
3. 利用「ㄋ、ㄌ、ㄣ」與「ㄨㄣ、ㄣ」拼讀。

【活動四】Let' s Learn

1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。
2. Good morning 日常生活應用練習。

【活動五】英語活動

1. Dd、Ee、Ff 砂字板與圖卡
2. Let's Chant – 韻文教學 D, d, duck、E, e, egg、F, f, fish。
3. Let's Sing 歌謠教學 – Goodbye Song
5. 日常用語活動 – Goodbye. Bye. See you.
6. 國際教育 – 黃色美國校車

【活動六】數字的演變與探究

1. 10 的分與合。
2. 十以內分與合圖卡。
3. 數棒練習。

【活動七】音樂：烏克蘭麗麗練習(兩隻老虎)

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法，理解他人所表達的意見。

五、小組示範

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。

3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。

◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

【活動八】烹飪：米紙香蕉煎餅(實作) 【活動九】藝術：輕黏土造型設計 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<家庭教育課程>>2 小時 我們都是一家人 1. 透過觀察家中成員的在家中所要負擔的責任，瞭解每位家人的重要性。 2. 透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。		◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 融入議題—家庭教育	
班級記事			
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。			
週 次	第十、十一週		
節 數	20 節/週		
主 題	五個偉大故事的後續工作		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、切水果、串珠、拖地、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：棕色梯、二項式、三項式。		實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。

5. 基本的飲食習慣。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 用手丟接球。 3. 跳格子。 4. 定位跳遠。 三、後續工作 【活動一】生命時間軸和空白的生命時間軸 1. 孩子針對生命時間軸的了解進行探索 【活動二】生物學一般訊息 1. 和孩子們一起散步：以這樣的方式開始孩子們對自然世界的學習。 2. 以書面文字、藝術媒體、飼育箱等方式，把對自然的觀察記錄下來。 四、小組示範 【活動一】提問遊戲 1. 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。 2. 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【活動二】注音符號砂字板 1. 正確認念、拼讀符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、ㄋ、ㄏ、ㄒ」。 【活動三】注音符號拼讀 1. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄆ、ㄌ、ㄋ、ㄌ」拼讀。 2. 比對「ㄆ」與「ㄆㄌ」拼讀發音的差異性。 【活動四】三角形的邏輯遊戲。 1. 經由找出三角形的遊戲建立”冠詞＋形容詞＋名	參與態度 合作能力	E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 四、小組示範 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所
---	-------------------------	---

詞”的句型。 【活動五】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動六】英語活動 1. More than ABC：街頭觀察家－常見英語 Ubike, Family Mart, Sidewalk. 2. 複習 Aa-Ff 【活動六】圖形的探究 1. 幾何嵌板。 2. 幾何嵌圖櫥。 【活動七】音樂：音律鐘(十個印第安人) 【活動八】烹飪：米紙披薩示範(寫食譜) 【活動九】藝術：紙黏土造型設計(塑形) 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<性別平等宣導>>4 小時 小小其實並不小 1. 透過繪本導讀，認識什麼是性別的刻板印象 2. 透過分組討論學習單問題，能發現自己的興趣，也尊重別人所表現出來的外在行為，避免因刻板印象而造成的性別歧視。	學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
---	--

		s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 融入議題—性別平等教育
班級記事		
1. 第十週進行期中評量 2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十二、十三週	
節 數	20 節/週	
主 題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程		評 量
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦桌子、刷牙、切水果、串珠、拖地、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：二項式、三項式。 5. 日常生活中的基本衛生習慣。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 用手丟接球。 3. 跳格子。 4. 定位跳遠。 三、後續工作 【活動一】黑色長軸 1. 再加深孩子對於人類來到地球以前的時間長度的		口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力
		學習目標 一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習

印象。 【活動二】世代鐘 1. 提供地球形成與生命發展最終來到人類出現所需時間的非線性時間的感官印象。 2. 獲得地球歷史主要分段的詞彙。 四、小組示範 【活動一】來，一起玩遊戲 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出自己「拍手」的相關經驗。 【活動二】 1. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 【活動三】這是誰的？ 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」。 2. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 【活動四】字母大小寫配對活動 1. 利用配對方式，找出情境圖中對應的大小寫字母。 【活動五】英語活動 1. Gg, Hh, Ii, Jj - 砂字板與圖卡 2. Story time – Let's count 2-1 聆聽故事 2-2 分組對話 3. Let's Chant 韻文教學 G, g, goat、H, h, hen、I, i, ink、J, j, jet。	活動，表現好奇與求知探究之心。 四、小組示範 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-I-1 能正確地認讀與
---	---

1. 。 【活動六】數與量 1. 塞根板 II。 2. 百格板。 【活動七】音樂：烏克麗麗(十個印第安人) 【活動八】烹飪：米紙披薩實作 【活動九】藝術：紙黏土造型設計(上色) 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入【環境教育課程】2 小時 教師利用以下活動，增進學生對海洋生物的認識與海洋資源的重要性，引導學生在生活中落實並推廣生態保育的觀念與實際付出行動。 活動一：食在好健康 活動二：挑魚小達人 活動三：感謝有你，與「魚」共生		聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 融入議題—環境教育
班級記事		
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十四、十五週	
節 數	20 節/週	
主 題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程	評 量	學習目標

一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦鏡子、刷牙、剪工、拖地、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：粉紅塔、十項式。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 球類運動。 3. 定點折返跑。 4. 定位跳遠。 三、後續工作 【活動一】口語的歷史 1. 讓孩子明白人類為什麼開始使用語言 【活動二】手和書寫 1. 讓孩子練習書寫的技巧 2. 利用各種媒材進行書寫，體會不同書寫工具所表達出來的美感。 【活動三】認識臺灣 1. 認識臺灣主要山川、河流 2. 認識臺灣的各個縣市 四、小組示範 【活動一】來，一起玩遊戲 1. 完整回答小組討論的問題，並理解討論文內容。 2. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 【活動二】「山」在哪裡？ 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 四、小組示範 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-7 運用簡單的預測、
--	--	--

【活動三】好玩的秋千 1. 進行形容詞置換練習。 2. 能進行仿寫、接寫寫作練習。 【活動四】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動五】英語活動 1. Daily Talk 日常用語教學 – Thank you. Your're welcome. 2. Let's Sing 歌謠教學 – Thank you song. 3. 國際教育 – 介紹英式下午茶 【活動六】比大小 1. 塞根板 II。 2. 百格板。 【活動七】音樂：音律鐘(捕魚歌) 【活動八】烹飪：黑糖米餅示範(寫食譜) 【活動九】藝術：纏繞畫介紹與示範 【活動十】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<性騷擾防治宣導>>2 小時 愛的你我他 1 身體人型海報製作，並進行身體隱私權的活動 2 小心大野狼繪本導讀，加強孩子對人的緊戒心 3 好人壞人學習單填寫	推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交
--	--

			待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 融入議題—性騷防治
班級記事			
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。			
週 次	第十六、十七週		
主 題	五個偉大故事的後續工作		
節 數	20 節/週		
活動過程		評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦鏡子、刷牙、剪指甲、拖地、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：粉紅塔、十項式。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 球類運動。 3. 跳格子。 4. 定位跳遠。 三、後續工作 【活動一】木製位階教具／百萬箱 1. 大於千的位階數字，讓孩子體驗它的量和語言。		口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

2. 介紹十進制前七個位數的名稱：一、十、百、千、萬、十萬、百萬 【活動二】使用算珠大立架介紹記數法 1. 更熟悉十進制 2. 用算珠大立架形成並讀/寫數字, 最大到 9, 999, 999 3. 領悟到數字的值是位置給的。 四、小組示範 【活動一】自我介紹 1. 練習自我介紹, 聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹, 並自行練習。 【活動二】有什麼不同? 1. 辨識「找、我」的字形和字義, 並運用在句子中。 2. 認識「人」部, 並掌握筆順及字形結構。 【活動三】找到, 看到 1. 理解感官的動詞, 如:「看」、「聽」、「摸」、「聞」等。 2. 運用這些動詞進行句型練習。 【活動四】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動五】英語活動 1. Kk, Ll, Mm - 砂字板與圖卡 2. Story time – Let's exercise 2-1 聆聽故事 2-2 分組對話 3. Let's Chant 韻文教學 K, k, kite、L, l, lion、M, m, monkey。	3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 四、小組示範 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷
---	--

【活動六】合起來是多少？ 1. 數棒。 2. 加法板。 【活動七】音樂：烏克麗麗(捕魚歌) 【活動八】烹飪：黑糖米餅實作 【活動九】藝術：纏繞畫創作 【活動十】資訊融入：因材網_形音義練習 融入<<國際教育>>課程 2 小時 台灣我的家 活動一：引導學生說出『臺灣我的家』圖上著名景點的名稱及其位置，並請學生著色。 活動二：分組進行地圖心臟病桌遊，輪流說出一個地圖上的標誌物，其他人用拍打的方式找到正確答案，貼上台灣趣味貼紙。		體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 融入議題—國際議題
班級記事		
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第十八、十九週	
節 數	20 節/週	
主 題	五個偉大故事的後續工作	

活動過程	評 量	學習目標
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦鏡子、刷牙、衣服穿脫、打蝴蝶結、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：彩色圓柱、十項式。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 球類運動。 3. 跳格子。 4. 定位跳遠。 三、後續工作 【活動一】太陽和地球：最初的經驗 1. 建立幾個概念： 1> 地球與太陽的比例 2> 地球的兩種運動 3> 太陽系的概念 【活動二】太陽和地球：地球自轉及其結果 1. 地球自轉時的加熱和冷卻 2. 日夜 四、小組示範 【活動一】比一比 1. 理解比較的語句，如：比較高、比較重……。 2. 在對談中能應用比較的語句。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 【活動二】部首小達人	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 四、小組示範 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或

1. 部首砂字板練習。 2. 能在文章中找出所認識的部首。 【活動三】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動四】英語活動 1. Daily Talk 日常用語教學 – Who's next? 2. Let's Sing 歌謠教學 – Who's next? 3. 國際教育 – 巴西熱門運動足球 【活動五】剩下多少 1. 數棒。 2. 減法板。 【活動六】音樂：鋼琴練習(蝴蝶) 【活動七】烹飪：歲末感恩點心預備 【活動八】藝術：聖誕節材料包 DIY 【活動九】資訊融入:因材網_形音義練習 融入<<家暴防治課程>>2 小時 象爸爸著火了 1 “象爸爸著火了”繪本導讀 2 根據故事內容，提問相關問題並請孩子回答 3 完成象爸爸著火了學習單填寫	簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
--	--

		n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 融入議題—家暴防治
班級記事		
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週 次	第二十~二十一週	
節 數	20 節/週	
主 題	五個偉大故事的後續工作	
活動過程		評 量
一、例行性活動 1. 走線、數息 2. 生活自理／日常生活：用餐練習、擦鏡子、刷牙、衣服穿脫、打蝴蝶結、如廁。 3. 晨間閱讀。 4. 感官教具：彩色圓柱、十項式。 二、出汗性大肌肉活動 1. 跑步。 2. 球類運動。 3. 前後彈跳。 三、後續工作 【活動一】太陽和地球：地球自轉及其結果 1. 晝夜各部分的名稱 2. 二天中最熱和最冷的部分 【活動二】生命時間軸和空白的生命時間軸		口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力
		學習目標 一、例行性活動 二、出汗性大肌肉活動 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Ab-I-1 體適能遊戲。 三、後續工作 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習

1. 孩子針對生命時間軸的了解進行探索 【活動三】生物學一般訊息 1. 自然歷史標本的保存：讓孩子練習如何收集植物標本。 四、小組示範 【活動一】走走停停 1. 在小組討論中能運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 2. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 【活動二】讀音大不同 1. 正確念出「長」的不同讀音。 2. 能認識其他的多音字。 【活動三】部首小達人 1. 部首砂字板練習。 2. 能在文章中找出所認識的部首。 【活動四】Let' s Learn 1. 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。 【活動五】英語活動 1. Kk, Ll, Mm - 砂字板與圖卡 2. Story time – Let's exercise 2-1 聆聽故事 2-2 分組對話 3. Let's Chant 韻文教學 K, k, kite、L, l, lion、M, m, monkey。 【活動六】多多少、少多少 1. 數棒。 2. 減法板。 【活動七】音樂：成果發表	活動，表現好奇與求知探究之心。 四、小組示範 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
--	---

【活動八】烹飪：烹飪用具清點整理 【活動九】藝術：春節材料包 DIY 【活動十】藝術：成果發表 【活動十一】資訊融入：因材網_形音義練習 融入<<交通安全>>2 小時 我是優質小乘客 1. 上下車前的停看聽 2. 判斷正確及錯誤的乘車行為 優質乘客小宣言		◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。
班級記事		
1. 期末評量 2. 自評他評 3. 期末成果展 4. 學生學務用品整理、回收。 5. 教具清點整理。 6. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。 7. 學生個人置物櫃清空。		

8. 發成績單、寒假作業。

新北市立猴硐蒙特梭利實驗小學 114 學年度重要教育工作融入各領域

序 號	重要教育工 作	114 學年上學期(週/時)	114 學年下學期(週/時)
1	性別平等教育課程或活動 (每學期至少 4 小時)	第 10-11 週	
2	性侵害防治教育課程 每學年至少 4 小時	第 14-15 週	
3	環境教育 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)	第 6-7 週、第 12-13 週	
4	家庭教育課程及活動 每學年至少 4 小時	第 8-9 週	
5	家庭暴力防治課程 每學年至少 4 小時	第 18-19 週	
6	國際教育課程 每學年至少 4 小時	第 16-17 週	
7	交通安全課程 每學期至少 2 小時 每學年至少 4 小時	第 19-20 週	

