

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 113 學年度下學期 低年級教學計畫

1. 大工作教學計畫中黑色字體為混齡示範，咖啡色為融入的議題。

2. 教學計畫：

週次	第一、二週		
節數	20 節/週		
	活動過程	評量	學習目標
	<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】恆星、行星和衛星</p> <p>1>讓學生根據指令卡自行進行相關示範實驗。</p> <p>2>能理解恆星、行星、衛星的定義。</p> <p>3>運用所學進行星球小書製作。</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】生命時間軸的示範</p> <p>1>第一個冰河時期前的物種變化</p> <p>2>代表物種的探究與模型製作</p> <p>【活動二】生命形態探究-植物</p> <p>1>樹的各部份</p> <p>2>花的各部份</p> <p>3>製作相關圖卡</p> <p>3. 人類故事</p> <p>【活動一】臺灣的縣市</p> <p>1>能熟練拼出臺灣各縣市地圖</p> <p>2>能認識臺灣各縣市地圖</p> <p>3>能製作臺灣各縣市地圖</p> <p>【活動二】六大洲與五大洋</p>	<p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的</p>

1> 認識六大洲名稱及位置

2> 認識五大洋名稱及位置

【活動三】亞洲的國家

1> 能認識亞洲的各個國家

2> 找出亞洲國家的位置

【活動三】更好的自己

1>發現自己及他人的人格特質

4. 溝通故事

【活動一】聆聽練習

1>專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。

2>掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。

【活動二】筆順練習

1>能認識主要筆順寫法並正確寫出。

2>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。

【活動三】部首拼讀

1>認識象形字「火(灬)」的由來。

2>了解部首「火」、「灬」、「灬」和部件「少」、「湯」、「前」正確的組合。

3>理解部首「虫」的意義，並正確使用。

【活動四】注音符號拼讀寫

1> 利用砂字板複習聲符符號。

2> 利用砂字板複習韻符符號。

【活動五】英文歌曲教唱

1>字母歌 ABC Song

2>數字歌 I Can Count

3>暖身歌 Are You Ready?

字詞。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

- 1> 彩色串珠的練習。
- 2> 串珠架練習
- 3> 大數架(加減法)

6. 美術：

【活動一】認識三原色(色環)

- 1> 彩色王國的故事
- 2> 輕黏土三原色配色練習

【活動二】水彩的使用與整理

- 1> 操作水彩的使用規範說明
- 2> 水彩的清洗流程練習

7. 烘焙：

【活動一】烘焙工具的認識與使用

- 1> 氣炸鍋介紹
- 2> 操作工具介紹

【活動二】氣炸小湯圓示範

- 1> 觀察老師示範
- 2> 寫下食譜及操作步驟

8. 音樂：

【活動一】節奏練習

- 1> 節奏卡 1-5 練習
- 2> 使用不同樂器打出節奏

【活動二】認識鋼琴 1> 琴鍵位置介紹 2> 練習 C 和 G 和弦			
記事			
1. 學生個人生活物品確定：牙刷、漱口杯、鏡子、衛生紙、毛巾……。 2. 學生置物櫃整理定位。			
週次	第三、四週		
節數	20 節/週		
	活動過程	評量	學習目標
	1. 宇宙故事-第一偉大故事 【活動一】恆星、行星和衛星 1> 讓學生根據指令卡自行進行相關示範實驗。 2> 能理解恆星、行星、衛星的定義。 3> 運用所學進行星球小書製作。 2. 生命故事-第二偉大故事 【活動一】生命時間軸的示範 1> 第二個冰河時期前的物種變化 2> 代表物種的探究與模型製作 【活動二】生命形態探究-植物 1> 植物的各部份 2> 製作相關圖卡 3> 進行植物各部份的彩繪 【活動三】大樹小花我愛你 1>大樹小花點點名	實物操作 口說表現 小組討論 教具操作 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 B-I-1自然環境之美的感受。

3. 人類故事

【活動一】六大洲與五大洋

- 1> 認識六大洲名稱及位置
- 2> 認識五大洋名稱及位置

【活動二】亞洲的國家

- 1> 亞洲國家地圖操作
- 2> 能認識亞洲國家的國旗
- 3> 探討亞洲國家的文化

【活動二】更好的自己

- 1> 讓自己更好

4. 溝通故事

【活動一】聆聽練習

- 1> 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。
- 2> 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。

【活動二】筆順練習

- 1> 能認識主要筆順寫法並正確寫出。
- 2> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。

【活動三】部首拼讀

- 1> 認識象形字「艸(艹)」的由來。
- 2> 認識常見的部首「艸(艹)」，學習運用部首造字，並運用部首大量識字。
- 3> 了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關。

【活動五】Let' s Learn

- 1> 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動六】Aa、Bb、Cc 砂字板與圖卡

C-I-1 事物特性與現象的探究。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

<p>1>單字圖卡 Aa、Bb、Cc 帶念</p> <p>2>正確認念、拼讀 Aa、Bb、Cc</p> <p>5. 數字故事</p> <p>【活動一】數字的數與量</p> <p>1>彩色串珠練習。</p> <p>2>乘法的結合律和分配律。</p> <p>3> 郵票遊戲(四則運算)</p> <p>4> 串珠架練習</p> <p>5> 棋盤格</p> <p>【活動二】幾何的故事</p> <p>1> 講說幾何的故事,讓孩子們理解幾何學的由來</p> <p>2> 利用教具讓孩子們模擬拉繩人的工作</p> <p>6. 美術:</p> <p>【活動一】蒙德里安介紹</p> <p>1> 蒙德里安生平</p> <p>2> 蒙德里安的創作特色</p> <p>【活動二】作品仿作</p> <p>1> 實際操作水彩工具</p> <p>2> 設計自己的仿作作品</p> <p>7. 烘焙:</p> <p>【活動一】烘焙工具擺設</p> <p>1> 找到需要使用的工具</p> <p>2> 擺設好烘焙台與餐桌</p> <p>【活動二】氣炸小湯圓實作</p>		<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>
---	--	---

<p>1> 閱讀食譜</p> <p>2> 根據食譜實際操作</p> <p>8. 音樂：</p> <p>【活動一】節奏練習</p> <p>1> 節奏卡 6-10 練習</p> <p>2> 使用不同樂器打出節奏</p> <p>【活動二】認識鋼琴</p> <p>1> 複習 C 和 G 和弦</p> <p>2> 練習 F 和 D 和弦</p>		
<p>班級記事</p>		
<p>1. 學生置物櫃整理定位。</p> <p>2. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。</p>		
<p>週 次</p>	<p>第五、六週</p>	
<p>節 數</p>	<p>20 節/週</p>	
<p>活動過程</p>	<p>評 量</p>	<p>學習目標</p>
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】地球的構造</p> <p>1> 能理解地球的層次。</p> <p>2> 利用藝術創作呈現地球的層次。</p> <p>3> 運用所學進行小書製作。</p> <p>【活動二】探討物體三態的更進一步實驗</p> <p>1> 能依照指令卡進行實驗。</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】生命時間軸的示範</p> <p>1> 第二個冰河時期前的物種變化</p>	<p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>

2> 物種的探究

3> 相關模型製作

【活動二】生命形態探究-頭足類

1> 頭足類的形態

2> 頭足類的生存環境

3> 頭足類類的關係

4> 相關圖卡製作

【活動三】動物的故事

1> 探究動物的形態、習性與生活環境

【活動四】大樹小花我愛你

1> 大樹小花點點名

2> 大樹小花的訪客

3. 人類故事

【活動一】六大洲與五大洋

1> 認識六大洲名稱及位置

2> 認識五大洋名稱及位置

【活動二】亞洲的國家

1> 能認識亞洲國家的國旗

2> 探討亞洲國家的文化

4. 溝通故事

【活動一】聆聽練習

1> 專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。

2> 掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。

【活動二】部首拼讀

1> 認識象形字「刀（刂）」的由來。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。

◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。

◎2-I-1 能說出 26 個字母。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的

2>認識常見的部首「刀(刂)」，學習運用部首造字，並運用部首大量識字。

3>了解有「刀(刂)」的字，大多和植物有關。

4>比較「彳」和「彡」部件的不同。

5>找出所學的字中，有相同「易」部件的字。

【活動三】字體結構

1> 能認識國字的字體結構

2> 利用字體結構將字卡分類

【活動四】Let' s Learn

1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動五】Dd、Ee 砂字板與圖卡

1>單字圖卡 Dd、Ee 帶念

2>正確認念、拼讀 Dd、Ee

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

1> 金色串珠的四則運算練習。

2> 郵票遊戲(四則運算)

3> 大數架

4> 棋盤格

【活動二】多邊形

1> 理解多邊形的構成要素。

2> 運用數學語言說明多邊形的定義

3> 進行分類

4> 自製多邊形教具

6. 美術：

【活動一】色彩明暗變化觀察

非語言訊息以幫助學習。

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

融入議題—環境教育

1> 如何讓顏色有明暗的變化

2> 操作色板二

【活動二】色彩明暗創作

1> 大自然中的色彩明暗現象

2> 夕陽與星空的創作

7. 烘焙：

【活動一】烘焙工具的認識與使用

1> 麵包機介紹

2> 操作工具介紹

【活動二】磅蛋糕示範

1> 觀察老師示範

2> 寫下食譜及操作步驟

8. 音樂：

【活動一】認識簡譜

1> 簡譜視譜與唱譜(兩隻老虎)

【活動二】鋼琴練習

1> 單音練習

2> 和弦練習

融入【環境教育課程】2小時

利用以下活動，帶領學生認識食物要吃的健康，需要從頭開始，避免過多的化學藥劑，以免造成土壤污染，並透過親手製作廚餘堆肥，引導學生在生活中落實垃圾減量，一舉多得。

活動一：小小菜圃小農夫（種菜小達人）

活動二：垃圾變黃金（堆肥小達人）

活動三：有機食物簡單吃（料理小達人）

班級記事		
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。		
週次	第七、八週	
節數	20節/週	
活動過程	評量	學習目標
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】地球的構造</p> <p>1> 能理解各層次的功能。</p> <p>2> 能理解各層次的相對厚度。</p> <p>3> 運用所學進行小書製作。</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】生命時間軸的示範</p> <p>1> 第三個冰河時期前的物種變化</p> <p>2> 物種的探究</p> <p>3> 相關模型製作</p> <p>【活動二】生命形態探究-頭足類</p> <p>1> 頭足類的形態</p> <p>2> 頭足類的生存環境</p> <p>3> 頭足類與人類的關係</p> <p>4> 相關圖卡製作</p> <p>【活動四】植物生長實驗</p> <p>1> 依據不同變因進行植物種植</p> <p>2> 定期觀察</p> <p>3> 觀察紀錄的製作</p>	<p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>

2. 人類故事

【活動一】六大洲與五大洋

- 1> 認識六大洲名稱及位置
- 2> 認識五大洋名稱及位置

【活動二】亞洲的國家

- 1> 能拼出亞洲各國地圖
- 2> 能熟知亞洲各國名稱及位置
- 3> 製作亞洲各國名稱標籤
- 4> 探討亞洲國家的文化

4. 溝通故事

【活動一】聆聽練習

- 1>專注聆聽小組討論的內容，並能複述內容。
- 2>掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。

【活動二】部首拼讀

- 1>認識象形字「刀（刂）」的由來。
- 2>認識常見的部首「刀（刂）」，學習運用部首造字，並運用部首大量識字。
- 3>了解有「刀（刂）」的字，大多和植物有關。
- 4>比較「彡」和「彣」部件的不同。
- 5>找出所學的字中，有相同「彣」部件的字。

【活動三】字體結構

- 1>能認識國字的字體結構
- 2>利用字體結構將字卡分類

【活動四】Let' s Learn

- 1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。

◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

2>Good morning 日常生活應用練習。

【活動五】Dd、Ee、Ff、Gg 砂字板與圖卡

1>單字圖卡 Dd、Ee、Ff、Gg 帶念。

2>正確認念、拼讀 Dd、Ee、Ff、Gg。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

1> 金色串珠四則運算練習

2> 郵票遊戲(四則運算)

3> 百萬箱

4> 分數

5> 棋盤格

【活動二】幾何嵌板

1> 全等、相似、等值

6. 美術：

【活動一】米羅介紹

1> 米羅生平

2> 米羅的創作特色

【活動二】作品仿作

1> 實際操作水彩工具

2> 設計自己的仿作作品

7. 烘焙：

【活動一】烘焙工具擺設

1> 找到需要使用的工具

2> 擺設好烘焙台與餐桌

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

n-I-6 認識單位分數

r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

融入議題—家庭教育

<p>【活動二】磅蛋糕實作</p> <p>1> 閱讀食譜</p> <p>2> 根據食譜實際操作</p> <p>8. 音樂：</p> <p>【活動一】認識簡譜</p> <p>1> 簡譜視譜與唱譜(兩隻老虎)</p> <p>【活動二】烏克麗麗練習</p> <p>1> 單音練習</p> <p>2> 和弦練習</p> <p>融入<<家庭教育課程>>2 小時</p> <p>我們都是一家人</p> <p>1. 透過觀察家中成員的在家中所要負擔的責任，瞭解每位家人的重要性。</p> <p>2. 透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。</p>		
<p>班級記事</p>		
<p>1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。</p>		
<p>週 次</p>	<p>第九、十週</p>	
<p>節 數</p>	<p>20 節/週</p>	
<p>活動過程</p>	<p>評 量</p>	<p>學習目標</p>
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】物質三態的進一步實驗</p> <p>1> 能依照指令卡進行實驗。</p> <p>2> 能製作如何書說明實驗的材料、步驟和結果。</p>	<p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。</p>

<p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】 生命時間軸的示範</p> <p>2> 第四個冰河時期前的物種變化。</p> <p>3> 物種的探究。</p> <p>4> 相關模型製作。</p> <p>【活動二】 生命形態探究-珊瑚</p> <p>1> 珊瑚的形態</p> <p>2> 珊瑚的生存環境</p> <p>3> 珊瑚與人類的關係</p> <p>4> 相關圖卡製作</p> <p>【活動三】 植物生長實驗</p> <p>1> 依據不同變因進行植物種植</p> <p>2> 定期觀察</p> <p>3> 觀察紀錄的製作</p> <p>【活動四】 葉的認識</p> <p>1> 葉的各部位名稱</p> <p>2> 三段卡練習</p> <p>3> 指令卡練習</p> <p>4> 畫出葉的各部位名稱</p> <p>3. 人類故事</p> <p>【活動一】 六大洲與五大洋</p> <p>1> 認識六大洲名稱及位置</p> <p>2> 認識五大洋名稱及位置</p> <p>【活動二】 亞洲的國家</p> <p>1> 能拼出亞洲各國地圖</p> <p>2> 能熟知亞洲各國名稱及位置</p> <p>3> 製作亞洲各國名稱標籤</p>	<p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的</p>
--	--	--

4> 探討亞洲國家的文化

【活動三】歐洲國家

1> 能認識歐洲的各個國家

2> 找出歐洲國家的位置

4. 溝通故事

【活動一】溝通遊戲

1> 能用完整句子描述所見所聞。

2> 能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋

【活動二】部首拼讀

1> 認識象形字「竹」的由來。

2> 認識常見的部首「竹」，學習運用部首造字，並運用部首大量識字。

3> 找出所學的字中，有相同「羊」、「每」部件的字。

【活動三】字體結構

1> 能認識國字的字體結構

2> 利用字體結構將字卡分類

【活動四】文字屏風

1> 利用文字屏風進行詞性練習

【活動五】Let' s Learn

1> 用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動六】Ff、Gg 砂字板與圖卡

1> 單字圖卡 Ff、Gg 帶念。

2> 正確認念、拼讀 Ff、Gg。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

字詞。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

n-I-6 認識單位分數。

n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍

<p>1> 串珠架練習(因數、倍數)</p> <p>2> 郵票遊戲(四則運算)。</p> <p>3> 乘法幾何圖形</p> <p>4> 大數架</p> <p>5> 分數</p> <p>【活動二】幾何嵌板</p> <p>6> 全等、相似、等值</p> <p>6. 美術：</p> <p>【活動一】梵谷介紹</p> <p>1> 梵谷生平</p> <p>2> 梵谷的創作特色</p> <p>【活動二】作品仿作</p> <p>1> 實際操作水彩工具</p> <p>2> 設計自己的仿作作品</p> <p>7. 烘焙：</p> <p>【活動一】烘焙工具擺設</p> <p>1> 找到需要使用的工具</p> <p>2> 擺設好烘焙台與餐桌</p> <p>【活動二】脆皮披薩示範</p> <p>1> 觀察老師示範</p> <p>2> 寫下食譜及操作步驟</p> <p>8. 音樂：</p>	<p>數的意義、計算與應用。</p> <p>r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>融入議題—性別平等教育</p>
---	---

<p>【活動一】認識簡譜</p> <p>1> 簡譜視譜與唱譜(十個印第安人)</p> <p>【活動二】鋼琴練習</p> <p>1> 單音練習</p> <p>2> 和弦練習</p> <p>融入<<性別平等宣導>>4小時</p> <p>小小其實並不小</p> <p>1. 透過繪本導讀，認識什麼是性別的刻板印象</p> <p>透過分組討論學習單問題，能發現自己的興趣，也尊重別人所表現出來的外在行為，避免音刻板印象而造成的性別歧視。</p>		
<p>班級記事</p>		
<p>1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。</p> <p>2. 外出踏察規劃。</p> <p>3. 期中考週</p>		
<p>週次</p>	<p>第十一、十二週</p>	
<p>節數</p>	<p>20節/週</p>	
<p>活動過程</p>	<p>評量</p>	<p>學習目標</p>
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】板塊運動與山的形成</p> <p>1> 能理解板塊運動。</p> <p>2> 能運用模型明白板塊運動造成的結果。</p> <p>3> 能理解山如何形成。</p> <p>4> 探討火山山脈。</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p>	<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>

<p>【活動一】生命時間軸的示範</p> <p>1> 第四個冰河時期前的物種變化。</p> <p>2> 物種的探究。</p> <p>3> 相關模型製作。</p> <p>【活動二】生命形態探究-珊瑚</p> <p>1> 珊瑚的形態</p> <p>2> 珊瑚的生存環境</p> <p>3> 珊瑚與人類的關係</p> <p>4> 相關圖卡製作</p> <p>【活動三】專題討論</p> <p>1> 動物相關議題討論。</p> <p>2> 地球相關議題討論。</p> <p>【活動四】葉形的認識</p> <p>1> 葉形的各部位名稱</p> <p>2> 三段卡練習</p> <p>3> 指令卡練習</p> <p>4> 製作葉形小書</p> <p>1. 人類故事</p> <p>【活動一】亞洲的國家</p> <p>1> 能拼出亞洲各國地圖</p> <p>2> 能熟知亞洲各國名稱及位置</p> <p>3> 製作亞洲各國名稱標籤</p> <p>4> 探討亞洲國家的文化</p> <p>【活動二】歐洲的國家</p> <p>1> 能拼出歐洲各國地圖</p> <p>2> 能認識歐洲各國名稱</p> <p>3> 探討歐洲各國文化</p>	<p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>
--	------------------------------------	---

【活動二】亞洲各國的國旗

1> 利用三段卡認識亞洲各國國旗

4. 溝通故事

【活動一】溝通遊戲

1> 能用完整句子描述所見所聞。

2> 能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋

【活動二】朗讀練習

1> 能自行上台並用合適的音量和速度閱讀文章

【活動三】部首拼讀

1> 認識象形字「青」的由來。

2> 運用「青」偏旁大量識字。

3> 找出所學的字中, 有相同「青」部件的字。

【活動三】查字典練習

1> 能利用注音找出生字

【活動四】文字屏風

1> 利用文字屏風進行詞性練習

【活動五】Hh、Ii 砂字板與圖卡

1> 單字圖卡 Hh、Ii 帶念。

2> 正確認念、拼讀 Hh、Ii。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

1> 串珠架(因數、倍數)

2> 郵票遊戲(四則運算)。

3> 乘法幾何圖形

4> 大數架

5> 分數

◎5-I-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。

n-I-6 認識單位分數

n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

n-I-7 理解長度及其常用單

<p>【活動二】線</p> <p>1> 使用幾何棒進行”線”的操作</p> <p>6. 美術：</p> <p>【活動一】母親節由來介紹</p> <p>1> 故事分享</p> <p>2> 說一說對母親的感恩</p> <p>【活動二】感恩作品</p> <p>1> 設計自己的作品</p> <p>7. 烘焙：</p> <p>【活動一】烘焙工具擺設</p> <p>1> 找到需要使用的工具</p> <p>2> 擺設好烘焙台與餐桌</p> <p>【活動二】脆皮披薩實作</p> <p>1> 閱讀食譜</p> <p>2> 根據食譜實際操作</p> <p>8. 音樂：</p> <p>【活動一】認識簡譜</p> <p>1> 簡譜視譜與唱譜(十個印第安人)</p> <p>【活動二】烏克麗麗練習</p> <p>1> 單音練習</p> <p>2> 和弦練習</p>		<p>位，並做實測、估測與計算。</p> <p>融入議題—環境教育</p>
---	--	---------------------------------------

<p>融入【環境教育課程】2小時</p> <p>教師利用以下活動，增進學生對海洋生物的認識與海洋資源的重要性，引導學生在生活中落實並推廣生態保育的觀念與實際付出行動。</p> <p>活動一：食在好健康</p> <p>活動二：挑魚小達人</p> <p>活動三：感謝有你，與「魚」共生</p>			
班級記事			
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。			
週次	第十三、十四週		
節數	20節/週		
活動過程		評量	學習目標
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】板塊運動與山的形成</p> <p>1> 能理解板塊運動。</p> <p>2> 能運用模型明白板塊運動造成的結果。</p> <p>3> 能理解山如何形成。</p> <p>4> 探討火山山脈。</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】無脊椎動物與脊椎動物</p> <p>1> 明白無脊椎動物與脊椎動物的特徵。</p> <p>2> 無脊椎動物出現的時間</p> <p>3> 無脊椎動物的演化</p> <p>4> 相關模型製作。</p> <p>【活動二】生命形態探究-魚類</p> <p>1>魚類的形態與種類</p> <p>2>魚類的生存環境</p> <p>3>魚類與人類的關係</p>		<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適</p>

4>相關圖卡製作

【活動三】專題討論

- 1> 動物相關議題討論。
- 2> 地球相關議題討論。

【活動四】葉形的認識

- 1> 葉形的各部位名稱
- 2> 三段卡練習
- 3> 指令卡練習
- 4> 製作葉形小書

3. 人類故事

【活動一】歐洲的國家

- 1> 能拼出歐洲各國地圖
- 2> 能認識歐洲各國名稱
- 3> 探討歐洲各國文化

【活動二】亞洲各國的國旗

- 1> 利用三段卡認識亞洲各國國旗

4. 溝通故事

【活動一】溝通遊戲

- 1> 能用完整句子描述所見所聞。
- 2> 能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋

【活動二】朗讀練習

- 1> 能自行上台並用合適的音量和速度閱讀文章

【活動三】筆順練習

- 1> 能學習利用部首，認識生字、新詞
- 2> 能用生字花進行造詞及短文練習

【活動四】部首拼讀

- 1> 認識象形字「水（氵）」的由來。

當的提問、合宜的回答，並分享想法。

d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。

◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-I-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫

2>了解有「水(氵)」的字，大多和水有關。

1> 找出所學的字中，有相同「水(氵)」部首的字。

【活動五】查字典練習

1> 能利用注音找出生字

2> 利用部首找出生字

【活動六】文字屏風

1>利用文字屏風進行詞性練習

【活動七】Let' s Learn

1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動八】Hh、Ii 砂字板與圖卡

1>單字圖卡 Hh、Ii 帶念。

2>正確認念、拼讀 Hh、Ii。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

1> 串珠架(因數、倍數)

2> 郵票遊戲(四則運算)。

3> 乘法幾何圖形

4> 大數架

5> 分數

【活動二】線

1> 使用幾何棒進行”線”的操作

【活動三】年月日的認識

1> 年月日的相關教具操作

6. 美術：

26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

n-I-6 認識單位分數。

n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計

【活動一】台灣原住民圖騰介紹

- 1> 原住民文化
- 2> 原住民的創作特色

【活動二】實作

- 1> 介紹簡單的織布編織器
- 2> 基本織布動作練習

7. 烘焙：

【活動一】烘焙工具擺設

- 1> 找到需要使用的工具
- 2> 擺設好烘焙台與餐桌

【活動二】香蕉蛋糕示範

- 1> 觀察老師示範
- 2> 寫下食譜及步驟

8. 音樂：

【活動一】認識簡譜

- 1> 簡譜視譜與唱譜(捕魚歌)

【活動二】鋼琴練習

- 1> 單音練習
- 2> 和弦練習

融入<<性騷擾防治宣導>>2小時

家族相簿

- 1. 透過繪本，提醒孩子身體有些部份是不能被碰觸的，學生更能明白捍衛身體自主，以及不能默默接受別人的傷害。

算。

n-I-9 認識時刻與時間常用單位。

融入議題—性騷防治

2. 在公眾場所遇到這類事件，要勇敢說出來，大聲替自己尋求保護和協助。			
班級記事			
1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。			
週次	第十五、十六週		
節數	20節/週		
活動過程		評量	學習目標
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】不同的結合方式</p> <p>1> 能依照指令卡進行實驗。</p> <p>2> 能製作如何書說明實驗的材料、步驟和結果。</p> <p>【活動二】太陽和地球</p> <p>1> 地球以兩種運動繞著太陽轉</p> <p>2> 地球自轉及其結果</p> <p>2. 生命故事-第二偉大故事</p> <p>【活動一】無脊椎動物與脊椎動物</p> <p>1> 明白無脊椎動物與脊椎動物的特徵。</p> <p>2> 無脊椎動物出現的時間</p> <p>3> 無脊椎動物的演化</p> <p>4> 相關模型製作。</p> <p>【活動二】生命形態探究-魚類</p> <p>1> 魚類的形態與種類</p> <p>2> 魚類的生存環境</p> <p>3> 魚類與人類的關係</p> <p>4> 相關圖卡製作</p>		<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆</p>

【活動三】專題討論

- 1> 動物相關議題討論。
- 2> 地球相關議題討論。

3. 人類故事

【活動一】臺灣各地的主要特色文化和古蹟

- 1> 能拼出臺灣各縣市地圖
- 2> 能認識臺灣各縣市名稱
- 3> 能認識臺灣各地的主要特色文化和古蹟
- 4> 能手繪臺灣特色地圖
- 5> 能對這些文化或古蹟做議題的探討

【活動二】五月五慶端午

- 1> 粽子飄香慶端午

【活動三】人類基本需求

- 1> 解說人類基本需求圖表〈一〉、〈二〉
- 2> 自製人類基本需求圖表

4. 溝通故事

【活動一】溝通遊戲

- 1> 能用完整句子描述所見所聞。
- 2> 能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋

【活動二】筆順練習

- 1> 能學習利用部首，認識生字、新詞
- 2> 能用生字花進行造詞及短文練習

【活動三】部首拼讀

- 1> 認識象形字「黑」、「巾」的由來。
- 2> 找出所學的字中，有相同「黑」、「巾」部件的字。
- 6> 了解有「黑」、「巾」的字

順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。

6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。

◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎2-I-1 能說出 26 個字母。

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的

【活動四】查字典練習

- 1> 能利用注音找出生字
- 2> 利用部首找出生字

【活動五】文字屏風

- 1>利用文字屏風進行詞性練習

【活動六】Let' s Learn

- 1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動七】Jj、Kk 砂字板與圖卡

- 1>單字圖卡 Jj、Kk 帶念。
- 2>正確認念、拼讀 Jj、Kk。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

- 1> 郵票遊戲(四則運算)。
- 2> 分數

【活動二】平面與立體幾何

- 1> 幾何立體組的練習

【活動三】線、多邊形

- 1> 使用幾何棒進行”線”、”多邊形”的操作

【活動四】年月日的認識

- 1> 年月日的相關教具操作

6. 美術：

【活動一】織布機延伸創作

- 1> 設計貓頭鷹圖騰

7. 烘焙：

作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

n-I-6 認識單位分數。

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

n-I-9 認識時刻與時間常用單位。

<p>【活動一】烘焙工具擺設</p> <p>1> 找到需要使用的工具</p> <p>2> 擺設好烘焙台與餐桌</p> <p>【活動二】香蕉蛋糕實作</p> <p>1> 閱讀食譜</p> <p>2> 根據食譜實際操作</p> <p>8. 音樂：</p> <p>【活動一】認識簡譜</p> <p>1> 簡譜視譜與唱譜(捕魚歌)</p> <p>【活動二】烏克麗麗練習</p> <p>1> 單音練習</p> <p>2> 和弦練習</p>		
--	--	--

班級記事

1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。

週次	第十七、十八週
節數	20節/週

活動過程	評量	學習目標
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】不同的結合方式</p> <p>1> 能依照指令卡進行實驗。</p> <p>2> 能製作如何書說明實驗的材料、步驟和結果。</p> <p>【活動二】太陽和地球</p> <p>1> 地球以兩種運動繞著太陽轉</p> <p>2> 地球自轉及其結果</p>	<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互幫助。</p>

<p>2. 生命故事—第二偉大故事</p> <p>【活動一】脊椎動物分類</p> <p>1> 脊椎動物出現的時間</p> <p>2> 脊椎動物的分類</p> <p>【活動二】專題討論</p> <p>1> 動物相關議題討論。</p> <p>2> 地球相關議題討論。</p> <p>3. 人類故事</p> <p>【活動一】臺灣各地的主要特色文化和古蹟</p> <p>1>能認識臺灣各地的主要特色文化和古蹟</p> <p>2> 能手繪臺灣特色地圖</p> <p>3> 能對這些文化或古蹟做議題的探討</p> <p>【活動二】人類基本需求</p> <p>1> 解說人類基本需求圖表〈一〉、〈二〉</p> <p>2> 自製人類基本需求圖表</p> <p>4. 溝通故事</p> <p>【活動一】溝通遊戲</p> <p>1>能用完整句子描述所見所聞。</p> <p>2>能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋</p> <p>【活動二】筆順練習</p> <p>1>能學習利用部首，認識生字、新詞</p> <p>2>能用生字花進行造詞及短文練習</p> <p>【活動三】部首拼讀</p> <p>1>認識象形字「女」的由來。</p> <p>2>理解部首「女」的意義。</p> <p>3>找出所學的字中，有「女」部首的字。</p>	<p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學</p>
---	------------------------------------	--

【活動四】查字典練習

- 1> 能利用注音找出生字
- 2> 利用部首找出生字

【活動五】文法盒

- 1>利用文法盒進行詞性練習

【活動六】Let' s Learn

- 1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動七】Ll、Mm 砂字板與圖卡

- 1>單字圖卡 Ll、Mm 帶念。
- 2>正確認念、拼讀 Ll、Mm。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

- 1> 平珠架
- 2> 分數加減
- 3> 試管除法

【活動二】平面與立體幾何

- 1> 幾何立體組的練習

【活動三】角

- 1> 使用幾何棒進行”角”的操作

【活動四】年月日的認識

- 1> 年月日的相關教具操作

6. 美術：

【活動一】馬賽克介紹

- 1> 相嵌藝術介紹

所提的問題。

◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

<p>【活動二】作品實作</p> <p>1> 設計自己的馬賽克作品</p> <p>7. 烘焙：</p> <p>【活動一】烘焙工具擺設</p> <p>1> 找到需要使用的工具</p> <p>2> 擺設好烘焙台與餐桌</p> <p>【活動二】切水果打果汁示範</p> <p>1> 觀察老師示範</p> <p>2> 寫下食譜與步驟</p> <p>8. 音樂：</p> <p>【活動一】認識簡譜</p> <p>1> 簡譜視譜與唱譜(蝴蝶)</p> <p>【活動二】鋼琴練習</p> <p>1> 單音練習</p> <p>2> 和弦練習</p> <p>融入<<家暴防治課程>>2 小時</p> <p>家有暴王</p> <p>1. 透過影片讓學生明白什麼是家暴。</p> <p>2. 透過分組討論讓學生清楚面臨家暴時尋求保護的管道與措施。</p>		<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>融入議題—家暴防治</p>
<p>班級記事</p>		
<p>1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。</p>		
<p>週次</p>	<p>第十九~二十一週</p>	

節數	20節/週	
活動過程	評量	學習目標
<p>1. 宇宙故事-第一偉大故事</p> <p>【活動一】地形探究-世界的山脈和湖泊</p> <p>1>利用地圖知道世界陸地與海。</p> <p>2>利用圖卡練習熟悉世界山脈/湖泊的位置與名稱。</p> <p>2. 生命故事—第二偉大故事</p> <p>【活動一】脊椎動物分類</p> <p>1> 脊椎動物出現的時間</p> <p>2> 脊椎動物的分類</p> <p>【活動二】專題討論</p> <p>1> 動物相關議題討論。</p> <p>2> 地球相關議題討論。</p> <p>3. 人類故事</p> <p>【活動一】臺灣各地的主要特色文化和古蹟</p> <p>1>能認識臺灣各地的主要特色文化和古蹟</p> <p>2>能手繪臺灣特色地圖</p> <p>2> 能對這些文化或古蹟做議題的探討</p> <p>【活動二】專題討論</p> <p>1> 人類相關議題討論。</p> <p>4. 溝通故事</p> <p>【活動一】溝通遊戲</p> <p>1>能用完整句子描述所見所聞。</p> <p>2>能在團體互動中對別人的發表進行完整的回饋</p> <p>【活動二】筆順練習</p>	<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實物操作</p> <p>口說表現</p> <p>小組討論</p> <p>教具操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體</p>

1>能學習利用部首，認識生字、新詞

2>能用生字花進行造詞及短文練習

【活動三】部首拼讀

1>認識象形字「心(忄)」的由來。

2>找出所學的字中,有相同「心(忄)」部首的字。

3>運用偏旁「心(忄)」大量識字，並造詞。

【活動四】查字典練習

1> 能利用注音找出生字

2> 利用部首找出生字

【活動五】文法盒

1>利用文法盒進行詞性練習

【活動六】Let' s Learn

1>用 Let' s Learn 情境圖進行分組討論。

【活動七】Ll、Mm 砂字板與圖卡

1>單字圖卡 Ll、Mm 帶念。

2>正確認念、拼讀 Ll、Mm。

【活動七】砂字板與圖卡

1>Review 單字圖卡 Aa~Mm 帶念。

2>正確認念、拼讀 Aa~Mm。

5. 數字故事

【活動一】數字的數與量

1> 平珠架

2> 分數加減

3> 試管除法

【活動二】角

2> 使用幾何棒進行”角”的操作

大小寫字母。

◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫
26 個字母。

◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直

接比較與間接比較。認識直角。

融入議題—國際議題

6. 美術：

【活動一】端午節香包

- 1> 端午節由來
- 2> 香包縫製

7. 烘焙：

【活動一】烘焙工具擺設

- 1> 找到需要使用的工具
- 2> 擺設好烘焙台與餐桌

【活動二】切水果打果汁實作

- 1> 閱讀食譜
- 2> 根據食譜實際操作

8. 音樂：

【活動一】認識簡譜

- 1> 簡譜視譜與唱譜(蝴蝶)

【活動二】烏克麗麗練習

- 1> 單音練習
- 2> 和弦練習

融入<<國際教育>>課程 2 小時

台灣我的家

活動一：引導學生說出『臺灣我的家』圖上著名景點的名稱及其位置，並請學生著色。

活動二：分組進行地圖心臟病桌遊，輪流說出一個地圖上的標誌物，其他人用拍打的方式找到正確答案，貼上台灣趣味

貼紙。

班級記事

1. 學生在教室及外掃區的運作管理與執行。
2. 期末考週
3. 學生學務用品整理、回收。
4. 教具清點整理。

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 113 學年度下學期低年級教學計畫

◎ 各年段可依學習需求自行規劃單元活動之學習內容之標題。

◎114 學年度 21 周

◎國際教育每學年 4 小時、性別平等教育課程每學期至少 4 小時、性侵害防治教育課程每學年 4 小時 環境教育每學年 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)、家庭教育課程每學年 4 小時、家庭暴力防治課程每學年 4 小時

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施 時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	大工作	第 9~10 週	4	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		二	國語	第 2.4.11 週	4	
		四	國語	第 8 週	4	
		四	數學	第 9-10 週	4	
		四	綜合	第 1-6 週	4	
2	性侵害防治教育課程	一	大工作	第 13~14 週	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		四	國語文	第 8 週	4	
		五	綜合	第 21 週	4	
		六	綜合	第 21 週	4	

3	環境教育課程	一	大工作	第 5~6 週	2	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		二	生活	第 9~13 週	4	
		四	國語	第 1-2、12 週	4	
		四	綜合	第 7-12 週	4	
4	家庭教育課程及活動	一	大工作	第 7~8 週	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			國語	第 8 週	4	
		四	國語	第 6 週	4	
		四	綜合	第 9、10 週	4	
5	家庭暴力防治課程	一	大工作	第 17~18 週	2	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		四	國語	第 16 週	4	
		五	綜合	第 13-14 週	4	
		六	綜合	第 13-14 週	4	
6	國際教育	一	大工作	第 19~21 週	2	*每學年至少 4 小時

