

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 113 學年度下學期
中年級大工作教學計畫

週次	第一週~第三週		
節數	13 節/週(共 39 節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習表現
<p>一、例行性活動</p> <p>師生晤談、班會、製作聯絡簿及工作規畫表。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>活動-班級小公民</p> <p>1. 引導分組討論體能時間及大工作規則，先在組內和同學分享，再和全班討論。</p> <p>2. 教師延伸提問，引導兒童思考：</p> <p>(1) 回想寒假，有哪些印象深刻的事情？</p> <p>(2) 新學期對自我的期許(包含班級的目標)</p> <p>3. 教師說明：討論團隊如何學習合作。</p> <p>二、地理-物質三態的進一步探索</p> <p>【單元一】 固體探索-什麼因素會影響塑性？</p> <p>【單元二】 液體探索-流動性和黏性</p> <p>三、幾何</p> <p>活動主題(一): 四邊形的種類</p> <p>活動主題(二): 四邊形的樹狀家譜</p> <p>活動主題(三): 不同四邊形的認識</p> <p>四、數學</p> <p>活動主題: 分數的加減(同分母)</p> <p>1. 分數的加法</p> <p>2. 分數的減法</p>		<p>課堂討論</p> <p>實驗</p> <p>幾何棒盒</p> <p>分數片</p>	<p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>
班級記事			
1. 準備相關文法符號的教具。2. 準備時間軸。			

週次	第四週~第六週		
節數	13節/週(共39節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習表現
<p>一、例行性活動 師生晤談、班會。</p> <p>二、地理 【單元一】世界地圖認知【美洲】 活動主題(一):地圖拼拼樂 活動主題(二):國家位置/國旗 活動主題(三):製作國家小書 (延伸人文、歷史的深入研究)</p> <p>三、生物 【單元一】植物 活動主題(一):莖、根、種子的功能、部位 活動主題(二):光對於植物的作用 活動主題(三):植物-根 【環境教育】 引導孩子事前找相關適合季節種植的植物，進行翻土、播種等種植活動，象徵新學年的希望。 在耕種後搭配種植日誌，觀察並記錄每日生長狀況。 【戶外教育】 可以搭配校園內有種的植物或蔬果，去觀察植物的葉子及生長情況。</p> <p>【單元二】動物 活動主題(一):動物問答遊戲 活動主題(二):分類食物 延伸工作:孩子自製動物故事小書、動物小卡</p> <p>四、數學 活動主題:長乘法 棋盤格乘法(乘數是多位數)</p>		<p>課堂分享 資料蒐集 教具操作</p> <p>實驗操作 學習紀錄</p> <p>教具操作 小書製作</p> <p>棋盤板教具</p>	<p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>

<p>五、溝通故事</p> <p>活動主題(二)研究報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習彙整重點 2. 排版跟筆記紀錄 	<p>資料蒐集 小組討論 實務操作</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。</p>
<p>班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料…)</p>		
<p>數學、幾何教具(幾何棒盒、棋盤格)</p>		

週次	第十週~第十二週(第十週-期中考週)		
節數	13節/週(共39節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習表現
<p>一、例行性活動</p> <p>師生晤談、班會</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>可以結合蒙梭教具的交通號誌符號，以三段式教學法引導孩子去識別不同的交通號誌圖，並帶入不同的交通工具(例如腳踏車、機車、汽車等)，抑或是行人行走路上該注意的交通事項。</p> <p>二、宇宙故事</p> <p>【單元一】世界地圖認知(美洲)</p> <p>活動主題(一):地圖拼拼樂</p> <p>活動主題(二):國家位置/國旗</p> <p>活動主題(三):製作國家小書</p> <p>【國際教育】</p> <p>【單元三】節慶大不同</p> <p>活動主題(一):認識不同節慶</p> <p>1. 了解家鄉及不同國家的節慶，或民俗活動。</p> <p>2. 臺灣有很多來自世界各國的人，請孩子選定一個國家介紹該國的一項節慶活動，整理成小書。</p> <p>(可搭配之前大工作的國旗小書一起研究)</p> <p>三、數學故事</p> <p>◆ 幾何</p> <p>活動主題(三):全等、相似、等值(建構三角形)</p> <p>活動主題(四):圓的探索</p> <p>活動主題(五):圓與線的關係</p> <p>活動主題(六):圓與圓的關係</p>		<p>口說表現 資料蒐集</p> <p>教具操作 學習紀錄</p>	<p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>

<p>◆ 數學</p> <p>活動主題(四):長除法</p> <p>● 除數是兩位數的除法</p> <p>四、歷史</p> <p>【單元三】時間的延伸工作</p> <p>活動主題(一)不同文明的認識</p> <p>活動主題(二)繪製發生歷史的時間軸</p> <p>活動主題(三)時鐘</p> <p>認識分鐘、秒及時間的其他表達方式</p> <p>活動主題(四):時間管理高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生身邊的人，了解其平時安排時間的方式，以及得到的收穫。 2. 自製「時間規畫表」學習單，內容包含要做的事情以及執行順序。 3. 同學分享成果並思考自己的規劃表可以如何修改調整。 	<p>試管除法、郵票遊戲</p> <p>時鐘教具/印章</p> <p>小書製作</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p>	<p>n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>
<p>班級記事</p>		
<p>時鐘印章。</p>		

週次	第十三週~第十五週		
節數	13節/週(共39節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習表現
<p>一、例行性活動 師生晤談、班會</p> <p>二、宇宙故事 【單元二】空氣的工作3:風</p> <p>1. 風的概念</p> <p>2. 高氣壓和低氣壓</p> <p>三、生命故事【生命教育】 【單元三】花、果實的功能、部位</p> <p>1. 發展植物的一般知識、對植物的熱愛，以及瞭解植物對生物圈的重要性。</p> <p>2. 向孩子介紹以及植物的運作。</p> <p>【單元四】人體構造 活動主題(一):認識人體器官</p> <p>1. 閱讀相關書籍<<人體奧秘>>系列套書，了解人體的構造與功能。</p> <p>2. 依照蒐集資料，小組自製人體構造圖，歸納分析構造功能與健康的連結。</p> <p>四、人類故事 【單元一】理財規劃【家庭教育】 活動主題(一):個人及家庭的理財</p> <p>1. 情境思考：如果你領到500元的獎學金，你會如何運用或管理這筆錢呢？</p> <p>2. 請學生記錄一個月的花費，整理成表。</p> <p>3. 分析金錢收入來源和支出項目。</p> <p>4. 教師引導反思：你平常的收支狀況如何？通常是有剩餘、剛剛好還是不夠用呢？在金錢運用方面，你有哪些可以改進的地方呢？</p> <p>5. 訪問家人今天金錢運用的狀況。</p> <p>6. 學習金錢花費的記帳。</p> <p>五、數學故事 ◆ 幾何 活動主題(一):體積的概念-導出體積公式。 活動主題(二):使用單位立方體構建等值立體。</p>		<p>實驗 小書紀錄</p> <p>實務操作 小書記錄 植物繪製</p> <p>書籍閱讀 學習紀錄 器官模型</p> <p>一盒 2 厘米立方 體</p>	<p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INd-II-4 空氣流動產生風。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料...)			
人體器官模型、實驗器材預備、植物蔬果相關根、莖的預備			

週次	第十九週~第二十一週(第二十週期末考週)		
節數	13節/週(共39節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習表現
<p>一、例行性活動</p> <p>師生晤談、班會、慶生會</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>教師請學生去回想將近期末尾聲，自己在這一年有什麼改變?學習欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>【單元一】被偷走的安全感</p> <p>1. 了解身體界線</p> <p>2. 請學生找同性別同學兩兩一組(最好是熟識的好朋友)，在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果你在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，我們會進行討論，看同學在哪个部分的反應是一致或是不一致的題目。</p> <p>二、藝術與手作</p> <p>【單元一】纏繞畫</p> <p>【單元二】粉彩畫</p> <p>【單元三】藝術史故事和歷史</p> <p>三、生命故事</p> <p>【單元三】人體構造</p> <p>活動主題(三):飲食面面觀</p> <p>1. 了解採購食物的經驗及選擇新鮮食物的方法。</p> <p>2. 蒐集不同種類食物資料，選購原則以「新鮮、安全、當季盛產」為主。</p> <p>3. 說明挑選加工食品的要領。</p> <p>4. 請學生從生活中觀察食品包裝袋及空罐上是否有公證機關推薦標誌。</p> <p>5. 了解優良食品標章的意義和對消費者的幫助，以及如何選擇加工食品。</p> <p>6. 根據前述的人體構造課程，了解人類吃東西的消化過程，以及食物與人體構造的連結。</p> <p>四、溝通故事</p> <p>專題報告的整理以及成果展的預備。</p>		<p>實務操作 書籍閱讀 小組分享</p> <p>課堂分享 資料蒐集</p> <p>課堂分享 資料蒐集</p>	<p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料...)			
成果展			