

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 113 學年度第二學期四年級多元社團英語朗讀課程計畫

教學者：潘宜如

一、本學期課程計畫，每週 1 節，共 21 週，21 節。

二、本學期主要學習目標：

1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
2. 能朗讀及吟唱歌謠。
3. 能聽懂並說出日常生活用語。
4. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字
5. 訓練英文口說能力

三、本學期課程內涵：

教學 期程	國小藝術領域表演藝術學習重點	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第 1~7 週	1-II-1 能聽辨 26 個字母 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	一、劇本教唸 1. 單字學習： a. 運用自然拼音法，能唸出單字 b. 能正確唸出長母音，如 a_e, ai, ay, ie…等。 c. 能正確唸出單字，如尾音 t, d, ts, m, n 2. 歌詞句子學習：句子韻律與語調 3. 歌詞含義理解：能理解歌詞含義 4. 歌曲旋律聆聽：感受歌曲旋律線	7	自編教材	課堂問答 實作練習 回饋討論
第 8~12 週	1-II-1 能聽辨 26 個字母 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	二 律動 1. 歌詞句子學習：句子韻律與語調 2. 歌詞含義理解：能理解歌詞含義並對應肢體律動 3. 歌曲旋律聆聽：感受音樂節奏 4. 律動結合歌詞：舞台表演動作學習	7	自編教材	課堂問答 欣賞回饋

第 13- 21 週	1-II-1 能聽辨 26 個字母 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	三 舞台表演 1. 舞台上台隊形編排，及隊形變換 2. 舞台禮儀和儀態	8	自編教材	課堂問答 實作練習 回饋討論
---------------------	--	---	---	------	----------------------