

新北市立-猴硐蒙特梭利實驗小學 114 學年 上學期一年級多元社團-閱讀

教學者：邱鈺茜

一、本學期課程計畫，每週 1 節，共 21 週，實施 21 節

二、本學期主要學習目標：

1. 閱讀習慣：建立定期閱讀的習慣，學會專心與安靜閱讀。
2. 閱讀理解：能理解故事大意，練習抓取人物、地點、事件與情節。
3. 表達分享：能以口語或簡單圖文表達讀書心得，增進自信與表達能力。
4. 圖書館使用：熟悉圖書館規則，能借閱、歸還與愛護書籍。
5. 閱讀興趣：培養對書本的喜愛，樂於探索不同類型的故事書。

三、本學期課程內涵：

週次	主題	活動內容	評量標準
1-3	常規建立 圖書館規則	閱讀課上課規範、專心聽故事練習。認識借書、還書、書籍保護規則。 認識書的構造（封面、目錄、插圖）。	1. 知識面（30%） • 能正確說明故事的主要人物、地點與情節。 • 能說出閱讀規則與借書流程。 2. 技能面（50%） • 能專心閱讀一定時間。 • 能用口語、圖畫或簡單文字分享心得。 3. 態度面（20%） • 是否遵守圖書館規範、保持閱讀禮儀。 • 是否積極參與分享與交流。
4-10	沉浸閱讀		
11	好書分享	學生帶書或老師推薦書分享。	
12-19	沉浸閱讀		
20	好書分享	學生帶書或老師推薦書分享。	
21	整理圖書館	學生協助整理書櫃、檢查書況。	