

新北市立-猴硐蒙特梭利實驗小學 114 學年上學期四年級多元社團-體能課程計畫

教學者：陳柏榮

一、本學期課程計畫，每週 2 節，共 21 週，實施 42 節（依行事曆實際課表授課）

二、本學期主要學習目標：

1. 學習假動作、交叉跑位、快攻等進階進攻與防守策略。
2. 進行模擬比賽，強化策略應用能力。
3. 進行角色扮演和隊長制度的團隊合作訓練。
4. 參與不同類型的運動，如籃球、排球等。
5. 練習區域防守和切入戰術。
6. 小組內部對抗賽檢驗戰術運用能力。
7. 進行大型綜合實戰演練。
8. 學期末進行課程總結與反思活動。

三、本學期課程內涵：

週次	節數	單元主題	活動內容	使用教材	評量方式	對應核心素養
1-4	8	進階進攻與防守策略	1.學習假動作、交叉跑位、快攻等進階進攻與防守策略。 2.進行模擬比賽，強化策略應用能力。	運動球、戰術板	傳球準確度、策略應用效果	健體-E-A2 提升思考能力與策略運用，解決體育活動中的問題。 健體-E-B2 熟練使用運動中的科技與資訊。
5-8	8	團隊合作與領導訓練	1.進行角色扮演和隊長制度的團隊合作訓練。 2.強化領導能力和問題解決能力。	團隊背心、戰術板	團隊合作表現、領導能力評估	健體-E-B1 運用健康與體育知識進行人際溝通。 健體-E-C1 在體育活動中實踐公民意識和社會責任。
9-12	8	多元運動項目探索	1.參與不同類型的運動，如籃球、排球等。 2.理解和應用各運動的基本規則和策略。	各類運動器材、規則手冊	動作正確性、運動規則理解力	健體-E-A1 培養良好的運動習慣，促進身心健全發展。 健體-E-B2 熟練使用運動中的科技與資訊。

週次	節數	單元主題	活動內容	使用教材	評量方式	對應核心素養
13-16	8	進階戰術演練	1.練習區域防守和切入戰術。 2.小組內部對抗賽檢驗戰術運用能力。	戰術板、分隊背心	策略執行效果、比賽結果	健體-E-A3 規劃與執行運動計畫，發展運動潛能。 健體-E-C2 發展良好的人際關係與團隊合作能力。
17-20	8	綜合運動能力訓練	進行大型綜合實戰演練，提升學生的綜合運動能力。	戰術板、運動器材	綜合實戰表現、策略運用效果	健體-E-A2 提升思考能力與策略運用，解決體育活動中的問題。 健體-E-C2 發展良好的人際關係與團隊合作能力。
21	2	課程總結與反思	1.學期末進行課程總結與反思。 2.總結報告，檢討個人及團隊的成長與不足。	反思報告	學生反思、期末總結	健體-E-C1 在體育活動中實踐公民意識和社會責任。 健體-E-C2 發展良好的人際關係與團隊合作能力。