

新北市立猴硯-蒙特梭利實驗小學 114 學年度上學期 中年級大工作計畫

➤ 【備註】大工作計畫藍色標註:中、高團體示範；其餘顏色為議題融入

週次	第一週~第三週		
節數	12 節/週(共 36 節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動 體能活動、師生晤談、班會、製作聯絡簿及工作規畫表、工作分享。</p> <p style="color: red;">【性別平等教育】</p> <p style="color: red;">活動-開學破冰-團康活動</p> <p style="color: red;">1. 引導新夥伴的加入、彼此認識，以及培養團隊合作。</p> <p style="color: red;">2. 討論、說明體能活動的規劃、形式。</p> <p>二、地理-世界地圖認知【亞洲、北美洲、南美洲、歐洲、非洲】</p> <p>活動主題(一):地圖拼拼樂</p> <p>活動主題(二):國家位置/國旗</p> <p>活動主題(三):製作國家小書 (延伸人文、歷史的深入研究)</p> <p>三、第一個偉大故事</p> <p>活動主題(一):講述故事(無手之神版本)</p> <p>活動主題(二):宇宙物質型態實驗</p> <p>1. 進行第一個偉大故事的實驗</p> <p>2. 製作實驗記錄</p> <p>二、探究火山爆發及地震帶的影響</p> <p style="color: red;">【國防教育】防災教育</p> <p style="color: red;">地震應變</p> <p style="color: red;">搭配每學期的防災演練引入地震的議題。</p> <p style="color: red;">藉由地震影片了解地震的可怕，進而思索地震形成的原因、預防的方法。然後藉由藉由地震應變計畫的擬</p>		<p>教具操作</p> <p>學習紀錄</p> <p>學習單</p> <p>實物操作</p> <p>合作能力</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂分享</p>	<p style="color: red;">Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p style="color: red;">Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>INa- II -1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏</p>

<p>定、地震消息的獲知及地震剪報，獲得更多的地震知識。</p> <p>四、第二個偉大故事—生命的起源</p> <p>活動主題(一):講述偉大故事—生命起源</p> <p>活動主題(二):延伸生命時間軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整蒐集到的古生物資料，分組做成時間軸。 2. 分組討論脊椎動物五大類的相關資料。 3. 了解生物瀕臨絕種的原因。 <p>五、語言</p> <p>【單元一】語法句子拼組</p> <p>活動主題(一):語言歷史</p> <p>了解文法規則，不同語句的詞性代表符號，以及組成結構，並練習操作。</p> <p>➤ 小組用圖卡組句子。</p> <p>六、藝術與手作:三年級針書</p> <p>七、烹飪:石花凍、壽司</p>		<p>危機的處理與演練。</p> <p>Ine-II-1自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p>
<p>班級記事</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製聯絡簿 2. 大工作規劃的形式講解 3. 三年級引導工作日誌的書寫。 4. 準備相關文法符號的教具。 5. 準備生命時間軸。 		

週次	第四週~第六週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動 體能活動、師生晤談、班會、工作分享。</p> <p>一、歷史</p> <p>活動主題(一):黑色長軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予人類來到地球以前的時間長度的印象。 2. 瞭解人類整體歷史與地球年紀比較真的很短。 <p>活動主題(二):世代鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供地球形成與生命發展最終來到人類出現所需時間的感官印象。 2. 非線性時間的印象。 3. 獲得地球歷史主要分段的詞彙。 <p>活動主題(三):第三個偉大故事-人類的起源 後續工作:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 研究早期人類所使用的工具及生活環境。 ➤ 台東地區-長濱文化、十三行文化-金屬器時代。 ➤ 研究不同地區的人種及生活方式。 <p>三、生物</p> <p>【單元一】植物</p> <p>活動主題(一):植物的功能、部位</p> <p>活動主題(二):光對於植物的作用</p> <p>活動主題(三):植物-葉子、種子</p> <p>認識種子的發芽過程，以及觀察葉子的構造。</p> <p>【環境教育】</p> <p>引導孩子事前找相關適合季節種植的植物，進行翻土、播種等種植活動，象徵新學年的希望。</p> <p>在耕種後搭配種植日誌，觀察並記錄每日生長狀況。</p>		<p>教具操作 學習紀錄 學習單 實物操作 合作能力 小組討論 口頭發表 課堂分享</p>	<p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>INc-II-8不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p>

<p>【戶外教育】 可以搭配校園內有種的植物或蔬果，去觀察植物的葉子及生長情況。</p> <p>【單元二】動物 活動主題(一):口述動物故事 活動主題(二):分類動物食物 延伸工作:孩子自製動物故事小書、動物小卡</p> <p>四、幾何 活動主題(一):線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 線的種類 2. 直線的位置 3. 同一平面上兩條直線的關係 4. 相交線 5. 平分線 <p>4. 數學 活動主題(一):長乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算珠大立架乘法 2. 棋盤格乘法 <p>活動主題(二):第五個偉大故事—數字的故事 後續工作:研究不同國家的數字系統。</p> <p>5. 語言— 活動主題(一):詞性—形容詞、動詞、副詞 活動主題(二):第四個偉大故事—溝通的故事</p>		<p>INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>Ab- II -8 詞類的分辨。 Ab- II -9 量詞的運用。 Ac- II -1 各種標點符號的用法。</p>
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料…)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學、幾何教具(幾何棒盒、算珠大立架、棋盤格) ➤ 黑色布軸、世代鐘圖表 		

週次	第七週~第九週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動 體能活動、師生晤談、班會、工作分享</p> <p>二、幾何 活動主題(一):角度 1. 角的部分與定義。 2. 量角器:測量角度與角度的加法和減法。 3. 角的平分。</p> <p>二、數學 活動主題(一):長乘法-乘法幾何 活動主題(二):長除法 1. 除法的意義與應用。(郵票除法) 2. 試管除法(除數是一位數、二位數)。</p> <p>三、地理- 活動主題(一)地球的層次 1. 地球層次的介紹 2. 各層的功能 3. 各層的相對厚度 【環境教育】</p>		<p>教具操作 學習紀錄 學習單 實物操作 合作能力 小組討論 口頭發表 課堂分享</p>	<p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-4-10 角度:「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角。度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-3-4 除法:除法的意義與應用。用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 INc-II-9 地表具有岩石、砂、土壤等不同環境,各有特徵,可以分辨。</p>

<p>【活動】生活空間大考驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗活動--「生存空間大考驗」的進行，引導學生思考：「想一想，在體驗活動中，當地墊漸漸減少時你有什麼感受？」 ● 引導從活動中我們體驗到當環境被破壞，使得生存區越來越小時，大家都會覺得害怕、生命受到威脅。 ● 體驗活動後，請想想看，還有哪些行為會破壞生存空間和地球環境呢？當環境被破壞時，我們的生活會有哪些影響呢？」 <p>活動主題(二):人類相互依存-麵包的故事。 活動主題(三):我們從哪裡得到食物?</p> <p>五、生物</p> <p>活動主題(一):種子的進一步認識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳播方式 2. 種子的傳播方式和種子的特性。 <p>活動主題(二):動物問答遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動物的身體構造。 2. 口述不同動物。 3. 自製動物小書/圖卡 <p>六、歷史的三個適應</p> <p>➤ 後續工作:研究不同文化/國家的不同階段適應狀況</p>		<p>Ab- II -2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>INb- II -6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb- II -5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>
<p>班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料...)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● 試管除法教具、蒙特梭利量角器 ● 10月加入烹飪:每週一次備餐分享 ● 外出:九份礦坑步道。 		

週次	第十週~第十二週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動</p> <p>體能活動、師生晤談、班會、工作分享</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>可以結合蒙梭教具的交通號誌符號，以三段式教學法引導孩子去識別不同的交通號誌圖，並帶入不同的交通工具(例如腳踏車、機車、汽車等)，抑或是行人行走路上該注意的交通事項。</p> <p>二、地理-節慶大不同</p> <p>活動主題(一):認識不同節慶</p> <p>1. 了解家鄉及不同國家的節慶，或民俗活動。</p> <p>2. 臺灣有很多來自世界各國的人，請孩子選定一個國家介紹該國的一項節慶活動，整理成小書。</p> <p>(可搭配之前大工作的國旗小書一起研究)</p> <p>三、幾何</p> <p>活動主題(一):全等、相似、等值</p> <p>(建構三角形)</p> <p>活動主題(二):三角形</p> <p>四、數學-分數</p> <p>活動主題(一):連續量與離散量的分數應用</p> <p>活動主題(二):利用線段圖認識分數的累加</p> <p>活動主題(三):真分數、假分數與帶分數的定義</p> <p>活動主題(四):分數的大小比較</p>		<p>教具操作</p> <p>學習紀錄</p> <p>學習單</p> <p>實物操作</p> <p>合作能力</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂分享</p>	<p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形:以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。</p> <p>同分母分數的比較、加、減</p>

<p>五、歷史</p> <p>【單元三】測量時間</p> <p>活動主題(一)時間測量-時鐘時間</p> <p>活動主題(二)時間相關的延伸工作</p> <p>六、時間管理高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生身邊的人，了解其平時安排時間的方式，以及得到的收穫。 2. 自製「時間規畫表」學習單，內容包含要做的事情以及執行順序。 3. 同學分享成果並思考自己的規畫表可以如何修改調整。 4. 外出的規畫檢討。 		<p>與整數倍。</p> <p>N-3-17 時間： 「日」、「時」、「分」、「秒」。 實測、量感、估測與計算。 時間單位的換算。認識時間 加減問題的類型。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與 執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>
<p>班級記事</p>		
<p>時鐘印章、第十週-期中評量週。</p>		

週次	第十三週~第十五週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動 體能活動、師生晤談、班會、工作分享</p> <p>二、地理 活動主題(一)空氣的工作 1:揭開序幕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣佔據空間 2. 空氣受熱上升 3. 空氣受熱上升，新的空氣移入，佔據原本的空間。 <p>三、生命故事【生命教育】 活動主題(一)根、莖的功能、部位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展植物的一般知識、對植物的熱愛，以及瞭解植物對生物圈的重要性。 2. 向孩子介紹植物三種蔬菜營養器官：根、莖、葉（又稱為根系與枝系），以及植物的運作。 <p>四、人體構造 活動主題(一):認識人體器官</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀相關書籍<<人體奧秘>>系列套書，了解人體的構造與功能。 2. 依照蒐集資料，小組自製人體構造圖，歸納分析構造功能與健康的連結。 <p>四、理財規劃【家庭教育】 活動主題(一):個人及家庭的理財</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境思考：如果你領到 500 元的獎學金，你會如何運用或管理這筆錢呢？ 2. 請學生記錄一個月的花費，整理成表。 3. 分析金錢收入來源和支出項目。 4. 教師引導反思：你平常的收支狀況如何？通常是有剩餘、剛剛好還是不夠用呢？在金錢運用方面，你有哪些可以改進的地方呢？ 5. 訪問家人今天金錢運用的狀況。 		<p>教具操作 學習紀錄 學習單 實物操作 合作能力 小組討論 口頭發表 課堂分享</p>	<p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INd-II-4 空氣流動產生風。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>

6. 學習金錢花費的記帳。		
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料…)		
人體器官模型、實驗器材預備、植物蔬果相關根、莖的預備、歲末料理預備		

週次	第十六週~第十八週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動</p> <p>體能活動、師生晤談、班會、工作分享</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>除「暴」小勇士</p> <p>※為家庭暴力的定義與種類，並進一步探討家庭暴力防治之道，以建構孩子對家庭暴力正確概念，提升保護自己的能力：</p> <p>1. 事先準備抽籤紙，紙上內容為小朋友表演時會遇到的暴力情況，學生分好組別之後，請組長抽籤。</p> <p>2. 抽籤完之後，學生準備上台演戲。</p> <p>二、幾何</p> <p>活動主題(一):立體形狀的分類與命名</p> <p>1. 柱體與椎體的構成要素與形質</p> <p>2. 圓柱與圓錐</p> <p>3. 角柱與角錐</p> <p>4. 觀察立體形狀的展開圖</p> <p>三、人體構造</p> <p>活動主題(一):心血管疾病</p> <p>1. 請學生發表家人是否有心血管疾病？如何發現得病？發病後的症狀為何？目前的治療方法是什麼？</p> <p>2. 蒐集資料了解心血管疾病的種類跟成因。</p> <p>3. 請學生發表自己有哪些不良的生活習慣，可能會威脅心血管的健康。該如何改善？</p> <p>4. 自制自我管理卡，針對自己最想改善的不良生活習慣設計調整方法，連續實行三週，分享成果。</p> <p>四、烹飪:歲末料理:每人設計一道料理。</p>		<p>教具操作</p> <p>學習紀錄</p> <p>學習單</p> <p>實物操作</p> <p>合作能力</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂分享</p>	<p>S-3-4幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p>
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料...)			
圖表、歲末料理活動、學習發表預備			

週次	第十九週~第二十一週		
節數	12節/週(共36節)		
主題名稱	大工作時間	教學者	蔡羽筑 賴佩珊
單元活動內容		評量	學習內容
<p>一、例行性活動</p> <p>體能活動、師生晤談、班會、工作分享</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>教師請學生去回想將近期末尾聲，自己在這一年有什麼改變？學習欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>【單元一】被偷走的安全感</p> <p>1. 了解身體界線</p> <p>2. 請學生找同性別的同学兩兩一組(最好是熟識的好朋友)，在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果你在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，我們會進行討論，看同學在哪個部分的反應是一致或是不一致的題目。</p> <p>二、藝術與手作</p> <p>【單元一】纏繞畫</p> <p>【單元二】粉彩畫</p> <p>【單元三】藝術家故事和歷史</p> <p>三、生命故事</p> <p>【單元三】人體構造</p> <p>活動主題(三): 飲食面面觀</p> <p>1. 了解採購食物的經驗及選擇新鮮食物的方法。</p> <p>2. 蒐集不同種類的食物資料，選購原則以「新鮮、安全、當季盛產」為主。</p> <p>3. 說明挑選加工食品的要領。</p> <p>4. 請學生從生活中觀察食品包裝袋及空罐上是否有公證機關推薦標誌。</p> <p>5. 了解優良食品標章的意義和對消費者的幫助，以及如何選擇加工食品。</p> <p>6. 根據前述的人體構造課程，了解人類吃東西的消化過程，以及食物與人體構造的連結。</p>		<p>教具操作</p> <p>學習紀錄</p> <p>學習單</p> <p>實物操作</p> <p>合作能力</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂分享</p>	<p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p>
班級記事(依需設計 例如須學生準備之學習材料...)			
籌備學習發表、第十九週-期末評量週			

新北市立猴硐蒙特梭利實驗小學 114 學年度重要教育工作融入各領域-中年級

序號	重要教育工作	114 學年上學期(週/時)
1	性別平等教育課程或活動 (每學期至少 4 小時)	第 1-3 週、第 21 週
2	性侵害防治教育課程 每學年至少 4 小時	第 19-21 週
3	環境教育 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)	第 4-6 週、第 7-9 週
4	家庭教育課程及活動 每學年至少 4 小時	第 13-15 週
5	家庭暴力防治課程 每學年至少 4 小時	第 16-18 週
6	國際教育課程 每學年至少 4 小時	第 10-12 週
7	交通安全課程 每學期至少 2 小時 每學年至少 4 小時	第 10-12 週
8	國防教育課程	第 7-9 週
9	戶外教育	第 5 週
10	生命教育	第 13 週