

家庭教育課程教案與相關教學成果

主題	家庭教育	學校	新北市立猴硐蒙特梭利實驗小學
年段	高年級	人數	9 人
教學時間	120 分鐘	教學者	陳 0 甄
融入領域	國語領域		
教學目標	1. 學習察覺家庭生活生活中與家人的關係，能知道家人如何照顧我們。 2. 能適當地向家人表達自己的需求與情感。		
能力指標	國語領域 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 家庭教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。		
	教學活動		
一. 準備活動			
A. 引起動機:教師引導觀賞「感恩父母」影片。 影片內容大意: 故事敘述母親從小教我們穿衣、吃飯、繫鞋帶，並且無微不至的照顧我們。有一天母親老了，走不動了，或是吃東西時不小心弄髒衣服，千萬不要怒斥他，也不要嫌她煩…			
B. 教師針對影片內容提問: 1. 影片中的家人為孩子做了什麼事? 2. 這些事你也有做過嗎? 3. 影片中提到有一天家人會老去，你會不會像他們愛你一樣的照顧他/她呢?			
二. 延伸活動			
學習單-母親節			
1. 想一想 a 寫下對媽媽的觀察。 b 和媽媽相處時，發生過最難忘或影響你最深的是甚麼事情?			
2. 寫一寫 根據引導進行短文創作。			



____年____班____號 姓名_____



◎搭配活動：母親節

一、想一想

(一)溫馨的五月是充滿感恩的季節。迎接母親節的到來，想一想，你曾經仔細的觀察媽媽嗎？她平常如何照顧全家人呢？用短語或短句，將你的觀察和體會寫下來。

媽媽的外型、樣貌	臉型	
	五官	
	髮型	
	體型	
	服裝	
媽媽的個性	動作、表情	
	常說的話	
媽媽的興趣、專長		

(二)和媽媽相處時，發生過最難忘或影響你最深的是什麼事情？用短語或短句寫下來。

相處情形	事情經過	我的感覺／對媽媽的感謝
一		
二		
三		

二、寫一寫

(一)外型、樣貌 寫出媽媽的外貌特徵，讓人容易想像出媽媽的模樣。	
(二)個性、興趣、專長 介紹媽媽的個性，她平常喜歡做什麼事？說什麼話？有什麼專長？	

(三)難忘的相處情形 回想媽媽是如何照顧全家人？和媽媽相處時，發生哪些讓你特別難忘的事？這些事情帶給你什麼影響？讓你有什麼感動？詳細寫下來。	
(四)感想 寫出想對媽媽說的話。	



老師引導，家人為自己做了甚麼事？



討論：家人有一天會老去，你會不會像他們愛你一樣的照顧他/她？



寫下對媽媽的觀察



家庭教育短文創作