

主題	家庭教育	教學時間	4 小時
年 段	中年級	人 數	6 人
教學者	蔡 筑	學 校	新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學
學習目標	學童最早的學習環境是從家庭開始。由探索自己姓名的由來開始，回憶與尋找和家人互動關係影響有多大，從成長過程中感受家人的愛，並藉由動手實作、分組討論等方式讓學生珍惜家人的愛，進而延續，把家庭的愛留下來。		
具體目標	1.學生能發現生活中各種幸福來自家人與朋友的協助，學習知足。(情意) 2.學生能找尋要感謝的家人並表達感激之心。(行動)		
日期	活動流程及內容		備註
第一節至 第二節	● 引起動機：「不斷電的愛」 1.請問同學回答有時麼歌曲是有關於家庭的歌？讓同學搶答。 2.老師作結語告訴學生知道愛是可以留下來的！透過照片、文字、圖畫...等設計，藉由五月母親節的日子，考量學校孩子的家庭背景，將母親節改作感恩節，教導孩子製作立體卡片「感恩小屋」，來表達對家人的感謝與付出。 <u>主題:愛的成長印記</u> 1.教師請學生準備小時候照片，向學生說明成長印記的意涵。 2.學生回家詢問家人自己名字的命名由來，並將結論填寫下來。(學習單) 3.請學生上台分享。 4.引導學生思考每個名字與家人的關係、期許。		學習單—名字故事
第三節至 第六節	<u>主題:立體卡片「感恩小屋」製作</u> 1.將示範一張紙做卡片「感恩小屋」讓學生觀看，並且講解製作的過程。 2.「感恩小屋」製作完成後，讓每一個學生上台來分享他的卡片，並說說他要送的對象跟想表達的話語。 3.每個學生在分享時，營造學生們對家人濃濃的愛和溫馨氣氛。 4.教師展示作品供大家欣賞觀摩。 <u>主題:愛就要及時表現</u> 1.教師引導學生思考在生活中能如何對家人表達愛及關心，分組討論具體做法。 2.以小組演出的方式上台分享。		

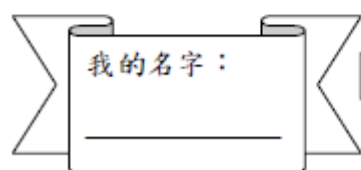
____年____班____號 姓名_____



名字的故事 (姓氏不用喔!)

每個人都擁有專屬屬於自己的名字，其中包含了父母、家人對自己期的許，你對自己的名字了解嗎？請訪問家人、查詢資料，了解名字來的由來與涵義吧！

一、「名」譽照我家



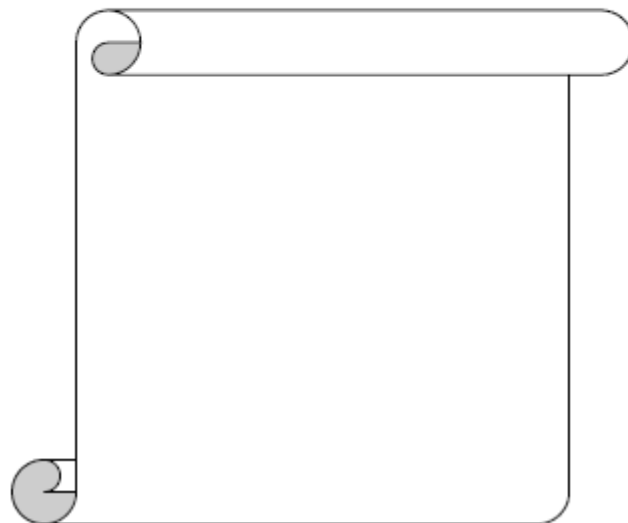
命名由來

1、誰命名的？()幫我命名的。

2、代表意涵： _____

二、繽紛美「名」

請在圖中為你自己的名字設計圖案吧！可以從自己的個性或所查詢的解釋去想想。請注意：名字必須包含在圖案裡，並請說說看為什麼這樣設計喔！（請上色）



我把名字設計成左圖，是因為
