

# 「體貼小達人」教學活動設計

教學者：低年級邱 00 老師

教學節數：共 2 節

|                                                      |                                                            |      |                                                                         |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 教學<br>起訖日期                                           |                                                            | 適用年級 | 低年級                                                                     |  |
| 能力指標                                                 | 綜合活動<br>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。<br>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 |      | 重大議題                                                                    |  |
|                                                      |                                                            |      | 教 學 準 備                                                                 |  |
|                                                      |                                                            |      | 1.教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5 人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。<br>2.學生準備全家福照片一張 |  |
| 學 習 目 標                                              |                                                            |      |                                                                         |  |
| 1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為<br>2.分享自己體貼家人的例子<br>3.對家人表現具體的關愛行動 |                                                            |      |                                                                         |  |

| 教學指導要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學時間 | 教學資源  | 評量重點           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------------|
| <b>【活動一】○×大考驗</b><br>(一) 教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。<br>(二) 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。<br>(三) 教師問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比×：<br>1.同學受傷了，我會扶他到健康中心。(○)<br>2.同學的課本不見了，不用理他，因為和我無關。(×)<br>3.今天要畫畫，同學忘了帶彩色筆，我會把自己的借給他。(○)<br>4.看到同學的簿子掉在地上，我會故意踩過去。(×)<br>5.同學把我的鉛筆弄斷了，我會大聲責罵他。(×)<br>6.同學有不會寫的作業，我會利用下課時間教他。(○)<br>7.爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○)<br>8.趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(×)<br>9.我會主動把自己的房間整理乾淨。(○)<br>10.放學時，爺爺來接我，我會把重重的書包拿給爺爺背。(×)<br>11.弟弟妹妹不認識字，我會說故事給他們聽。(○)<br>12.我會抱抱媽媽，並且跟她說：「我愛您！」。(○)<br>(四) 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 | 20'  |       | 操作<br>觀察<br>發表 |
| <b>【活動二】我愛我的家人</b><br>(一) 請學生在小組內輪流分享以下內容：<br>1.我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20'  | 全家福照片 |                |

| 教學指導要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|
| <p>2.我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？</p> <p>3.家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？</p> <p>(二) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。</p> <p>(三) 請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。</p> <p>1.自己有哪些項做得比較好？</p> <p>2.有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？</p> <p>3.我還能為家人做些什麼？</p> <p>(四) 重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>                                                                   |      | 學習單  | 自評表    |
| <p>【活動三】我是小小懂事長</p> <p>(一) 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。</p> <p>1.爸爸下班回到家，看起來很累的樣子……。</p> <p>2.媽媽生病了，躺在床上休息……。</p> <p>3.弟弟把我的巧克力吃光了……。</p> <p>4.哥哥為了準備考試，讀書讀到很晚……。</p> <p>5.妹妹被雨淋溼了……。</p> <p>6.哥哥把我新買的自動鉛筆弄壞了……。</p> <p>(二) 教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。和家人互動的時候應該注意下列要點：</p> <p>1.專心聽家人說話。</p> <p>2.眼睛注視對方。</p> <p>3.等家人說完再開口。</p> <p>4.說話有禮貌。</p> <p>(三) 重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p> | 20'  |      | 操作觀察發表 |
| <p>【活動四】讚美的重要</p> <p>(一) 教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。</p> <p>(二) 教師說明適當的「讚美」應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。接著舉出下列敘述讓兒童分辨哪個才是讚美？</p> <p>1.你的衣服上有藍色和白色。(×)<br/>我喜歡你衣服上的顏色，看起來真漂亮。(○)</p> <p>2.你炒了一道菜。(×)<br/>這道菜嘗起來味道真好，你做菜的功夫真是一流的。(○)</p> <p>3.你教我寫功課。(×)<br/>你真好，願意教我寫功課。(○)</p> <p>(三) 參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p>                                                                                                    | 20'  |      |        |

| 教 學 指 導 要 點                                                                                                                        | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.哥哥被推選為班上的模範生。<br>2.媽媽換了新髮型。<br>3.妹妹的圖畫得獎了。<br>4.弟弟幫你做家事。<br>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。<br>(五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。<br><br>～第二節結束～ |      |      |      |



# 我愛我的家人

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在□ 中塗上顏色。



## ※家事小幫手

- ☐ 會倒垃圾      ☐ 會排放碗筷整理餐桌
- ☐ 會刷洗浴室、廁所      ☐ 會整理房間

## ※小小開心果

- ☐ 會逗家人開心      ☐ 笑口常開
- ☐ 讚美家人      ☐ 陪家人聊天

## ※貼心小天使

- ☐ 和家人出門購物時，會幫忙提東西
- ☐ 會幫家人搥背或按摩
- ☐ 家人吩咐的事會盡力做到