

新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 低年級家庭教育課程教案

活動名稱	感恩的心	適用年級：低年級		
活動領域	大工作			
教材來源	繪本、一下國語(翰林版)、自編學習單	教學時間：160 分鐘		
學習目標	<p>一、體認自己是群體的一份子，能調整自己配合團體的需要，為整體表現而努力</p> <p>二、了解家事分工的重要</p> <p>三、能學習分擔做家事</p> <p>四、能懷著感謝的心寫一張祝福卡送給家人</p>			
設計理念	<p>1. 希望藉由繪本故事來提醒學生，不要被傳統性別角色所影響，認為「家事應該由媽媽來做」，如果全家一起分擔家事，家庭氣氛就會更和諧。</p> <p>2. 能以具體的行動表達對家人的感謝。</p>			
能力指標	<p>語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>C-1-1-2 能用輕鬆自然的態度說話。</p> <p>C-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>生活 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>性別 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任</p> <p>家政 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>			
能力指標	教學內容	教學策略	時間	評量方式
家政 4-1-2	<p>準備活動：</p> <p>1. 教師先唱「拔蘿蔔」給學生聽，請學生跟著唱。</p> <p>2. 問問學生歌詞的內容是什麼？</p> <p>3. 那我們來看看「朱家」他們家的情況。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 利用繪本講述故事，並同時討論故事內容，老師鼓勵學生思考並發表他們的看法：</p> <p>(1) 看到故事的封面之後，還說說看他們可能是誰？圖片給你什麼感受呢？</p> <p>(2) 故事一開始介紹朱家的時候，你有沒有發現圖片中少了什麼？(媽媽，她在做什麼呢？)</p> <p>(3) 爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？這些圖片給你什麼感受？你還發現了什麼？</p> <p>(4) 從圖片中看的到媽媽是怎麼樣的？</p> <p>(5) 當孩子們和爸爸回家後在做什麼？</p> <p>(6) 吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做什麼呢？</p>	<p>歌唱</p> <p>提問、發表</p> <p>繪本 講述</p> <p>提問 發表</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>40 分</p>	<p>聆聽發表</p> <p>口頭問答</p> <p>參與討論</p>
生活 5-1-2				
語文 B-1-1				
C-1-1-2				

<p>C-1-1-1</p> <p>【性別】</p> <p>2-1-6</p>	<p>(7) 媽媽和爸爸的圖片比較起來，你有什麼差別？(比較小、媽媽從頭到尾都沒有說話、不停在做事情、看不到表情)</p> <p>(8) 你想像一下媽媽臉上會是怎麼樣的表情？如果你是媽媽，你會說什麼話？</p> <p>(9) 請仔細看一下，媽媽不在家之後有什麼變化？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡要如何改善？</p> <p>(10) 你覺得故事中的爸爸和兩個兒子怎麼樣？</p> <p>(11) 故事中的媽媽，為什麼不想回家？這樣的方法你覺得怎麼樣？如果你是媽媽，你會怎麼做？</p> <p>(12) 媽媽回來之後爸爸和兒子有什麼改變？家裡的氣氛有改變嗎？變得如何？</p> <p>2. 統整與歸納</p> <p>(1)聽完這個故事想想看家裡是不是也是這樣的情況？你有什麼感想？</p> <p>(2)你覺得家事是誰的事？</p> <p>(3)家事應該是整個家庭成員共同來分擔。</p> <p>~第一、二節完~</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 填寫學習單</p> <p>2. 發表</p> <p>3.製作感謝卡</p> <p>4.寫出一段祝福的話送給媽媽</p> <p>~第三、四節完~</p>	<p>實做</p> <p>分享</p>	<p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>發表與分享</p> <p>學習態度觀察</p> <p>完成學習單</p> <p>發表與分享</p> <p>完成感謝卡</p> <p>學習態度觀察</p>
---	--	---------------------	-------------------------	---