

## 新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學 高年級家庭教育課程教案

領域/科目	大工作		設計者	自編
實施年級	高年級		教學節次	共 4 節
單元名稱	母親節的由來暨各國慶祝方式			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能搜集資料，分析資料，並運用資訊能力，將資料彙整呈現於 P P T 上。</li> <li>● 學生能分享，發表並學習到母親節的歷史由來，以及各過慶祝方式。</li> </ul>	核心素養	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解各國母親節文化習俗</li> <li>● <u>了解母親節由來</u></li> </ul>		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重及欣賞多元文化</li> </ul>		
	所融入之學習重點	培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作， <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合活動領域融入資訊教育</li> </ul>			
教材來源	自編			
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解自己的在地文化，一般家庭如何慶祝母親節。</li> <li>● 能有多元文化觀念，了解各國國情差異。</li> <li>● 能透過網路搜集資料，有思辨，過濾以及統整資料的能力</li> <li>● 運用資訊能力將資料 P P T 呈現</li> </ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生發表自己家裡慶祝母親節的方式。</li> <li>2. 拋出問題： 在台灣慶祝的方式是否大同小異？之前英文課，我們知道各國在慶祝新年的方式千奇百怪，慶祝母親節是否各國也有不同呢？</li> <li>3. 慶祝母親節的花束，為何是康乃馨？又為何有母親節的由來？</li> <li>4. 激發小朋友創造力，設想自己期望的母親節慶祝方式。</li> </ol> 教學活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生搜集資料</li> <li>● 做成 P P T 報告，個別報告</li> </ul> 總結活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生各自報告所搜集的資料</li> <li>2. 發表對於各國慶祝方式不同的想法。</li> <li>3. 能理解各國國情不同</li> </ol>		